



Αθήνα, 1 Δεκεμβρίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους κ.κ. Υπουργούς:

- Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Υγείας

Θέμα: Προβλήματα των Ειδικών Σχολείων Αιγάλεω εν μέσω πανδημίας

Η πανδημία Covid 19 και τα μέτρα της Κυβέρνησης για την αντιμετώπιση των συνεπειών της έχουν φέρει τη χώρα αντιμέτωπη με μια κρίσιμη κατάσταση, με πολλές δυσκολίες για όλους τους πολίτες.

Σε επιστολή τους προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, τη Γεν. Γραμματέα ΠΕ και ΔΕ, τον πρόεδρο του ΕΟΔΥ, την Επιτροπή ΕΟΔΥ και εκπροσώπους κομμάτων, 150 Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αιγάλεω, σχετικά με τις συνθήκες λειτουργίας των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), μεταξύ άλλων, αναφέρουν: «Από τις 16/11 οι μοναδικές σχολικές μονάδες εν λειτουργία είναι τα ειδικά σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης. Οι ΣΜΕΑΕ εξαιρέθηκαν της γενικής ρύθμισης για αναστολή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Κανένα ουσιαστικό μέτρο όμως δεν ελήφθη για την ασφαλή λειτουργία τους.

Το τελευταίο διάστημα διάφορες συλλογικότητες, τα συνδικαλιστικά σωματεία των εκπαιδευτικών, κάποιες ΕΛΜΕ και η ΟΛΜΕ, το συνδικαλιστικό όργανο του ΕΕΠ και ΕΒΠ (ΠΟΣΕΕΠΕΑ), επιστημονικές ενώσεις όπως η ΕΝΕΛΕΑ, διάφοροι σύλλογοι διδασκόντων σε όλη τη χώρα όπως και συλλογικότητες γονέων και κηδεμόνων έχουν απευθύνει αιτήματα προς τους αρμοδίους και έχουν διατυπώσει συγκεκριμένες θέσεις για την ασφαλέστερη λειτουργία των ΣΜΕΑΕ σε αυτή την δύσκολη συγκυρία. Συντασσόμαστε με όλους αυτούς τους φορείς. Συμμεριζόμαστε/βιώνουμε εκ των έσω την αγωνία και τον φόβο των υπηρετούντων συναδέλφων σε δομές ΕΑΕ. Κοινός τόπος όλων των ψηφισμάτων, επιστολών, ανακοινώσεων είναι να διενεργούνται με κρατική μέριμνα τεστ ανίχνευσης κορωνοϊού σε τακτά διαστήματα».

Συγκεκριμένα, για τα Ειδικά Σχολεία του Δήμου Αιγάλεω: Στο κτιριακό συγκρότημα της οδού Οριζομύλων στην Αγία Αικατερίνη, συστεγάζονται τέσσερις (4) σχολικές μονάδες, το Ειδικό Εργαστήριο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) Αιγάλεω, το Ειδικό Δημοτικό Εκπαίδευσης Παιδιών στο Φάσμα του Αυτισμού, το Τριθέσιο Ειδικό Νηπιαγωγείο Εκπαίδευσης Παιδιών στο Φάσμα του Αυτισμού και το Ειδικό

Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω για παιδιά με κινητικά προβλήματα. Παραθέτουμε κάποια ενδεικτικά για την κατάσταση στοιχεία:

- Το ΕΕΕΕΚ Αιγάλεω έχει 124 μαθητές (εκ των οποίων, πλέον, καθημερινά παρουσιάζονται περίπου οι μισοί) και 73 άτομα προσωπικό, εκ των οποίων οι 15 απουσιάζουν με άδεια ειδικού σκοπού, ενώ για τη μετακίνηση των μαθητών χρησιμοποιούνται 7 λεωφορεία και 1 ταξί.
- Το Ειδικό Δημοτικό Εκπαίδευσης Παιδιών στο Φάσμα του Αυτισμού έχει 30 μαθητές και 26 άτομα προσωπικό (με έλλειψη τεσσάρων (4) λόγω αδειών ειδικού σκοπού) και η μετακίνηση των μαθητών γίνεται με 4 λεωφορεία και 2 ταξί (να σημειωθεί ότι σε κάθε ταξί επιβαίνουν ο οδηγός, ένας συνοδός και δύο παιδιά).
- Το Τριθέσιο Ειδικό Νηπιαγωγείο Εκπαίδευσης παιδιών στο Φάσμα του Αυτισμού έχει 14 μαθητές και μόλις 4 άτομα προσωπικό, καθώς άλλοι 4 βρίσκονται σε άδεια ειδικού σκοπού. Η μετακίνηση των μαθητών γίνεται με ένα μικρό λεωφορείο (βαν) για 8 μαθητές, ενώ οι 6 μαθητές μετακινούνται με δικά τους μέσα, καθώς εκκρεμούν αιτήματα του σχολείου στην Περιφέρεια για μίσθωση ταξί.
- Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω για παιδιά με κινητικά προβλήματα έχει 29 μαθητές και 22 άτομα προσωπικό, ενώ η μετακίνηση των μαθητών γίνεται με 3 λεωφορεία και 2 ταξί.

Στην επιστολή των Εκπαιδευτικών ΕΑΕ Αιγάλεω αναδεικνύονται επίσης τα σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα Ειδικά Σχολεία και φυσικά δεν αφορούν μόνο το Αιγάλεω, αλλά όλη τη χώρα. Οι συνθήκες λειτουργίας όσων ΣΜΕΑΕ παραμένουν αυτήν τη στιγμή ανοιχτές, καθώς πολλές είναι αυτές που έχουν κλείσει λόγω κρουσμάτων κορωνοϊού, είναι οι εξής:

- Δεν υπάρχει υποχρεωτικότητα χρήσης μάσκας, κάτι που σαφώς δε γίνεται να επιβληθεί στις ΣΜΕΑΕ, και δεν είναι εύκολο να τηρηθούν αποστάσεις ή μέτρα προστασίας και υγιεινής. Η πλειοψηφία του μαθητικού πληθυσμού δεν μπορεί να εφαρμόσει τα στοιχειώδη μέτρα προφύλαξης (πλύσιμο χεριών, τήρηση αποστάσεων, χρήση μάσκας, καθαριότητα), τόσο εντός της αίθουσας διδασκαλίας όσο και στους κοινόχρηστους χώρους κατά τα διαλείμματα, εξαιτίας της χαμηλής νοητικής λειτουργικότητας (αυτισμός, βαριά νοητική υστέρηση, διαταραχές συμπεριφοράς και συνοδά οργανικά προβλήματα). Επιπλέον, παρατηρείται στις δομές ανεπάρκεια σε είδη ατομικής προστασίας της υγείας.
- Η διδασκαλία και υποστήριξη των μαθητών στις ΣΜΕΑΕ απαιτεί σωματική εγγύτητα του διδάσκοντα με το παιδί λόγω της απαραίτητης φροντίδας των προσωπικών και εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών (σίτιση, τουαλέτα, στήριξη στη βάδιση, θεραπευτική υποστήριξη).
- Οι ΣΜΕΑΕ είναι διαδημοτικές δομές, εξυπηρετούν μαθητές διαφορετικών περιοχών. Οι μαθητές μετακινούνται καθημερινά με σχολικά λεωφορεία και ταξί, με αυξημένη πληρότητα και συνεπώς χωρίς την προβλεπόμενη τήρηση αποστάσεων.
- Ως κατώτατος αριθμός ανά τμήμα στα Ειδικά Σχολεία ορίζεται ο αριθμός τρία (3). Ωστόσο, λόγω σοβαρών κτιριακών προβλημάτων

που αντιμετωπίζουν πολλά σχολεία της χώρας (ακατάλληλες αίθουσες, πολύ μικροί χώροι κλπ.), συχνά γίνεται συνδιδασκαλία σε μεγάλες αίθουσες, με φυσικό επακόλουθο την αύξηση του αριθμού των παρόντων σε αυτές.

- Το δυναμικό των σχολείων αυτών έχει μειωθεί κατά πολύ λόγω λήψης αδειών ειδικού σκοπού, που προκύπτει φυσικά από την αναστολή λειτουργίας των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Το προσωπικό σαφώς δεν επαρκεί για την κάλυψη των αναγκών των μαθητών και την εύρυθμη λειτουργία της κάθε μονάδας.

Τέλος, κρίνεται απαραίδεκτο το γεγονός ότι δεν έχει γίνει μέχρι στιγμής τεστ ανίχνευσης Covid 19, τη στιγμή μάλιστα που η Β' ΕΛΜΕ Δυτικής Αθήνας έχει αιτηθεί τη διενέργεια τεστ προς τον ΕΟΔΥ, την 2^η ΥΠΕ και τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Με βάση όλα τα παραπάνω και δεδομένου ότι ένα ενδεχόμενο καθολικό κλείσιμο των ΣΜΕΑΕ δεν αποτελεί λύση, εφόσον η εκπαίδευση και υποστήριξη των μαθητών δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσω τηλεεκπαίδευσης, καθώς επίσης και του αδιαπραγμάτευτου της υγείας των ευάλωτων πολιτών που αποτελεί κύρια ευθύνη της κάθε κυβέρνησης,

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

1. Θα μεριμνήσουν για την άμεση και τακτική διενέργεια τεστ Covid 19 στους μαθητές και σε όλο το προσωπικό των Ειδικών Σχολείων Αιγιάλεω; Τι επιπλέον μέτρα προτίθενται να λάβουν για την προστασία της υγείας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των εργαζομένων στις ΣΜΕΑΕ εν μέσω πανδημίας;
2. Πότε θα προβούν στην ανακοίνωση επιπλέον προσλήψεων εκπαιδευτικών, βοηθητικού προσωπικού και προσωπικού καθαριότητας για την πλήρη στελέχωση των ΣΜΕΑΕ Αιγιάλεω και τι θα προβλέψουν για τις επιπλέον ελλείψεις που ενδέχεται να προκύψουν λόγω αδειών ειδικού σκοπού;
3. Είναι στα άμεσα σχέδια του Υπουργείου Παιδείας η μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα;
4. Με ποιες ενέργειες θα προχωρήσουν, σε συνεργασία με τα συναρμόδια Υπουργεία (Εσωτερικών και Υποδομών και Μεταφορών) στην επίλυση των κτιριακών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα Ειδικά Σχολεία Αιγιάλεω;
5. Με ποιον τρόπο θα διευθετηθεί το ζήτημα της μεταφοράς των μαθητών ώστε να εξασφαλιστεί η ασφάλειά τους και η ελαχιστοποίηση των πιθανοτήτων διασποράς του ιού;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Χαρούλα (Χαρά) Καφαντάρη

Αθανασίου Αθανάσιος (Νάσος)

Αλεξιάδης Τρύφων
Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)
Βαρδάκης Σωκράτης
Βίτσας Δημήτριος
Δραγασάκης Ιωάννης
Δρίτσας Θεόδωρος
Ζαχαριάδης Κωνσταντίνος
Καλαματιανός Διονύσιος - Χαραλάμπος
Κόκκαλης Βασίλειος
Μάλαμα Κυριακή
Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος
Νοτοπούλου Αικατερίνη (Κατερίνα)
Ξενογιαννακοπούλου Μαρία Ελίζα (Μαριλίζα)
Παπαδόπουλος Αθανάσιος (Σάκης)
Παπαχριστόπουλος Αθανάσιος (Θανάσης)
Παππάς Νικόλαος
Πολάκης Παύλος
Πούλου Παναγιού (Γιώτα)
Ραγκούσης Ιωάννης
Σαρακιώτης Ιωάννης
Σκουρολιάκος Παναγιώτης (Πάνος)
Τζάκρη Θεοδώρα
Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος
Φάμελλος Σωκράτης
Φωτίου Θεανώ
Χρηστίδου Ραλλία