

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ:	560
Ημερομ. Κατάθεσης:	25/11/2020



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αθήνα, 21/11/2020

ΑΝΑΦΟΡΑ ΒΟΥΛΕΥΤΗ

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Ν. Κεραμέως

Θέμα: Η με αρ. πρωτ.: 837/20-11-2020 επιστολή του Ειδικού Εργαστηρίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) Βόλου με θέμα: «Σύντομη καταγραφή – προβληματισμοί και ανησυχίες για τη συνέχιση λειτουργίας σχολικών μονάδων ΕΑΕ β/θμιας εκπαίδευσης».

Η αναφέρουσα Βουλευτής

Ζέττα Μ. Μακρή



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΒΟΛΟΥ

Ταχ. Δ/ση: Στρατή Μυριβήλη 1 - Φυτόκο
Τ.Κ. – Πόλη: 38446 - Βόλος
Πληροφορίες: Γρηγορίου Φωτεινή
Τηλέφωνο : 24210-81961
Fax: 24210-81969
E-mail: mail@eeeeek-volou.mag.sch.gr
URL: <http://eeeeek-volou.mag.sch.gr/>

Βόλος, 20/11/2020
Αρ. Πρωτ. 837

Προς
Βουλευτές Μαγνησίας

Θέμα: «Σύντομη καταγραφή – προβληματισμοί και ανησυχίες για τη συνέχιση λειτουργίας σχολικών μονάδων ΕΑΕ β/θμιας εκπαίδευσης»

Ο σύλλογος προσωπικού του ΕΕΕΕΚ Βόλου αποφάσισε να καταγράψει και να αποστείλει τους προβληματισμούς και τις ανησυχίες και να θέσει ερωτήματα που αφορούν την ασφαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η παρούσα επιστολή αποτελεί συνοπτική καταγραφή μιας εκτενούς επιστολής που διαβιβάστηκε στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας στις 11/11/2020.

Αρχικά θα θέλαμε να διευκρινίσουμε και να επισημάνουμε πως επιθυμία όλων, είναι η διαζώσης εκπαίδευση των μαθητών μας σε ένα σχολείο ανοιχτό και ασφαλές, γεγονός που θεωρούμε πως δεν διασφαλίζεται σε καμία περίπτωση αυτή τη χρονική στιγμή. Οι περισσότεροι από το προσωπικό της σχολικής μονάδας εργαζόμαστε πολλά χρόνια σε δομές ΕΑΕ και γνωρίζουμε εξαιρετικά καλά την όλη κατάσταση, το καθήκον μας και φυσικά ότι είναι προσωπική επιλογή μας η υπηρέτησή μας σε σχολικές μονάδες ΕΑΕ.

Το ΕΕΕΕΚ Βόλου αποτελεί σχολική μονάδα ΕΑΕ δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και φοιτούν 63 μαθητές με αναπηρία ηλικίας 15-25 ετών την τρέχουσα σχολική χρονιά. Όλοι οι μαθητές μας ηλικιακά βρίσκονται σε αντίστοιχες ηλικίες μαθητών γυμνασίου – λυκείου αλλά και Πανεπιστημίου, δηλαδή ενήλικες. Συνεπώς, στη σχολική μονάδα εμπλέκονται επί της ουσίας πάνω από 100 άτομα > 15 ετών (44 άτομα προσωπικό και 63 μαθητές) και συγκεκριμένα από τους μαθητές μας οι 38 έχουν ηλικία > 18 ετών. Είναι γεγονός ότι οι μαθητές των Ειδικών σχολείων συνεχίζουν –παρά το lockdown- να εμπλέκονται σε πολλές εξωσχολικές δραστηριότητες (φοίτηση σε ΚΔΑΠμεΑ και άλλες θεραπείες) σε αντίθεση με τα φροντιστήρια και τα κέντρα ξένων γλωσσών που παρέχουν εξ αποστάσεως εκπαίδευση και σε παρέες συνομήλικων αυτόνομα, καθώς σε πολλές περιπτώσεις οι γονείς δεν είναι σε θέση να τους περιορίσουν κατά την περίοδο της καραντίνας με ό,τι αυτό συνεπάγεται.

Το μεγαλύτερο μέρος των μαθητών μας δεν είναι σε θέση να κάνουν χρήση μάσκας ή ενώ τη φορούν δεν κάνουν ορθή χρήση αυτής παρά το γεγονός ότι βρισκόμαστε σε συνεχή εκπαίδευση. Οι αποστάσεις μεταξύ των μαθητών σε πολλές περιπτώσεις είναι αδύνατο να τηρηθούν (π.χ. αναπηρικά αμαξίδια ή υποβοήθηση μαθητών με κινητικές δυσκολίες), ενώ η μυϊκή δύναμη πολλών μαθητών μας αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα κυρίως σε περιστατικά επιθετικών κρίσεων ή σε περιπτώσεις αυτοτραυματισμών, τα οποία απαιτούν την άμεση σωματική επαφή. Αρκετοί μαθητές μας δεν αυτοεξυπηρετούνται όποτε το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό του



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΒΟΛΟΥ

σχολείου είναι σε διαρκή επαφή χωρίς καμία απόσταση, ενώ αρκετές φορές οι συνθήκες είναι εξαιρετικά δύσκολες λόγω και της σωματικής διάπλασης των εφήβων και ενηλίκων μαθητών μας. Επιπλέον, πολλοί μαθητές δεν ακολουθούν ή δε δέχονται να ακολουθήσουν εξαιτίας της διαταραχής τους σωστά τους κανόνες υγιεινής (πλύσιμο χεριών, χρήση αντισηπτικού, , σιελόρροια, φτύσιμο, αδυναμία ελέγχου κύστης και σφιγκτήρων, αδυναμία διαχείρισης έμμηνου ρύσης, ενασχόληση με κάδους απορριμμάτων) με αποτέλεσμα να αυξάνεται ο κίνδυνος διασποράς του ιού εντός της σχολικής μονάδας. Ιδιαίτερο προβληματισμό δημιουργεί το γεγονός ότι οι περισσότεροι μαθητές μας δεν είναι σε θέση να επικοινωνήσουν τυχόν αδιαθεσία τους παρά μόνο όταν έχουμε εμφανή συμπτώματα που γίνονται αντιληπτά από εμάς, ενώ πολλοί από αυτούς έχουν πολλά ιατρικά προβλήματα ή συγκατοικούν με άτομα μεγάλων ηλικιών.

Επιπρόσθετα, οι μαθητές του σχολείου μας εμπλέκονται με μαθητές άλλων Ειδικών σχολείων κατά τις μετακινήσεις τους. Είναι γεγονός ότι σε λεωφορείο 25 θέσεων φέτος μεταφέρονται 21 μαθητές όλων των ειδικών σχολείων, αρκετοί από οποίους παραμένουν μέσα στο λεωφορείο αρκετή ώρα λόγω μακρινών αποστάσεων ενώ κάποιοι δεν είναι σε θέση να κάνουν χρήση μάσκας. Θεωρούμε σκόπιμο να επισημάνουμε πώς πέρα των εμπλεκόμενων μαθητών διαφορετικών σχολείων ο κίνδυνος ελλοχεύει και για τους επαγγελματίες οδηγούς/συνοδούς.

Μία ακόμη δυσκολία που καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε την παρούσα χρονική στιγμή είναι το εξαιρετικά επικίνδυνο κτίριο, καθώς δεν πληροί τις προδιαγραφές των σχολικών μονάδων ΕΑΕ. Πρόκειται για ένα πολυεπίπεδο κτίριο με πρόσβαση στους ορόφους με ένα πολύ μικρό ασανσέρ, το οποίο είναι δύσκολο να αεριστεί και να απολυμανθεί επαρκώς ή να τηρηθούν οι αποστάσεις εκπαιδευτικού- μαθητή, και προς το υπόγειο με αναβατόριο. Ο αριθμός αιθουσών δεν επαρκεί με αποτέλεσμα να γίνονται αναγκαστικές συνδιδασκαλίες, ενώ σε πολλές περιπτώσεις οι αίθουσες είναι εξαιρετικά μικρές ή δεν υπάρχει δυνατότητα σωστού αερισμού. Παράλληλα, οι τουαλέτες των μαθητών και των εκπαιδευτικών είναι ελάχιστες (2 για μαθητές – 2 για εκπαιδευτικούς ή μία χωρίς φυσικό εξαερισμό – 1 τουαλέτα ΑμεΑ στο υπόγειο χωρίς φυσικό εξαερισμό). Επιπλέον, υπάρχει ένα γραφείο για 43 άτομα προσωπικό, ο χώρος της τραπεζαρίας επαρκεί για ένα μικρό μέρος των μαθητών με αποτέλεσμα οι υπόλοιποι να τρώνε περιφερόμενοι αδυνατώντας να ελέγξουμε τους κανόνες υγιεινής, ενώ δεν υπάρχουν εσωτερικοί χώροι για διαλείμματα σε ομάδες σε περίπτωση κακών καιρικών συνθηκών και χώροι για τα προσωπικά αντικείμενα μαθητών, τα οποία βρίσκονται εκτεθειμένα.

Συνοψίζοντας, εγείρονται κάποια ερωτήματα που έχουν να κάνουν με την ασφάλεια όλων μας, την επίρριψη ευθυνών αλλά και το μέγεθος της διασποράς σε περίπτωση ασθένειας μαθητή, γονέα, εκπαιδευτικού μέσα από το σχολείο:

- Πώς διασφαλίζεται η υγεία των ενηλίκων μαθητών μας αλλά και των εκπαιδευτικών σε μία σχολική μονάδα με αυτές τις προδιαγραφές και με μη χρήση μάσκας, στην οποία συνωστίζονται ουσιαστικά 82 ενήλικες και 25 έφηβοι την ίδια στιγμή που οι σχολικές μονάδες β/θμιας εκπαίδευσης κλείνουν λόγω αυξημένου κινδύνου μετάδοσης στις μεγαλύτερες ηλικίες; Είναι αρκετή η χρήση μάσκας μόνο από τους εκπαιδευτικούς μέσα σε μία σχολική μονάδα; Δεν ισχύει ότι και σε όλους τους άλλους χώρους;



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΒΟΛΟΥ

- Πώς θα περιοριστεί τυχόν διασπορά δεδομένης της μεγάλης εμπλοκής ατόμων με αναπηρία σε διαφορετικές δομές και πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε τον περιορισμό των μαθητών μας στο σπίτι τους σε περίοδο lockdown όταν οι γονείς/κηδεμόνες συχνά αδυνατούν να το καταφέρουν;
- Γιατί ενώ στα ταξί επιτρέπεται μόνο ένας επιβάτης στην περίπτωση των μαθητών των σχολείων ΕΑΕ και μάλιστα διαφορετικών, επιτρέπονται 4 μαθητές. Με ποιον τρόπο είναι η δυνατή η ιχνηλάτηση επαφών τυχόν κρούσματος μαθητή σε όλα τα σχολεία ΕΑΕ όταν αυτό προκύψει;
- Ποια μέριμνα έχει ληφθεί από την πολιτεία σε περίπτωση ασθένειας του οικείου προσώπου που φροντίζει τον μαθητή και σε περίπτωση νοσηλείας του;
- Εφόσον αποφασίστηκε να παραμείνουν ανοιχτά τα σχολεία ΕΑΕ –παρά τους κινδύνους που προαναφέρθηκαν-, έχει ληφθεί κάποια μέριμνα για τη μη διατάραξη των καθημερινών δραστηριοτήτων εντός του ωρολογίου προγράμματος ή θεωρείται αρκετή και μόνο η παρουσία των μαθητών εντός της σχολικής μονάδας για διαφύλαξη της ψυχικής τους ηρεμίας; Τι πρόκειται να γίνει σε περίπτωση πολλών απουσιών προσωπικού σε σχέση με τις αναπληρώσεις μαθημάτων δεδομένου ότι η οδηγία είναι να αποφύγουμε εμπλοκή των τμημάτων;
- Έχουν δρομολογηθεί ή προβλεφτεί δωρεάν δειγματοληπτικά τεστ προσωπικού και μαθητών σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας των σχολικών μονάδων ΕΑΕ κατά τη διάρκεια της απαγόρευσης κυκλοφορίας (lockdown) και της αναστολής λειτουργίας των υπολοίπων σχολικών μονάδων β/θμιας εκπαίδευσης;
- Με βάση ποιο σκεπτικό η υγεία και η αξία της ζωής 100 ανθρώπων και των οικογενειών τους κρίνεται λιγότερο από την ψυχική επιβάρυνση των γονέων των μαθητών; Ποιος κρίνει πως η σίγουρα μεγάλη ψυχική επιβάρυνση των γονέων και φροντιστών καταργεί το θεμελιώδες και αναφαίρετο δικαίωμα στη ζωή και στην υγεία, το οποίο κατοχυρώνεται από το Σύνταγμα;

Η ασφάλεια των μαθητών μας ήταν, είναι και θα συνεχίσει να είναι πάντα πρωταρχικό μας μέλημα. Ωστόσο, νοιώθουμε ότι καλούμαστε να παρέχουμε εκπαίδευση κάτω από εξαιρετικά επικίνδυνες συνθήκες θέτοντας σε κίνδυνο την υγεία ΟΛΩΝ μας.

Στη διάθεση κάθε ενδιαφερόμενου υπάρχει λεπτομερής καταγραφή των όσων εν συντομία παρουσιάστηκα παραπάνω.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Σήμερα 20/11/2020:

1. Βρίσκονται σε αναστολή λειτουργίας λόγω κρουσμάτων COVID-19: **1^ο Ειδικό Δημοτικό Βόλου - 2^ο Ειδικό Δημοτικό Βόλου – ΔΑΔ Βόλου & Νηπιαγωγείο – ΕΝΕΕΓΥΛ Ν. Ιωνίας** και το ΕΕΕΕΚ μόλις άνοιξε από καραντίνα 14 ημερών.
2. Τα Ειδικά Σχολεία είναι υποστελεχωμένα λόγω αδειών ειδικού σκοπού των συναδέλφων.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΒΟΛΟΥ

3. Καμία αύξηση και κανένας διαχωρισμός δρομολογίων από την Περιφέρεια δεν έχει γίνει.
4. Καμία απάντηση για τα επαναλαμβανόμενα COVID test στα Ειδικά σχολεία δεν έχουμε λάβει

Με εκτίμηση
Για τον σύλλογο προσωπικού του ΕΕΕΕΚ Βόλου

