



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους Υπουργούς Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εσωτερικών

Θέμα: Κτηριακά προβλήματα στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στην Ανατολική Θεσσαλονίκη

Χρονίζουν τα προβλήματα που υπάρχουν στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, πριν ακόμα από την πανδημία του κορονοϊού. Παρά το γεγονός ότι ο τομέας αυτός χρίζει ιδιαίτερης φροντίδας, με εξειδικευμένη διεπιστημονική παρέμβαση, από το αρμόδιο Υπουργείο και το κράτος, τόσο η σημερινή κυβέρνηση της ΝΔ, όσο και οι προηγούμενες κυβερνήσεις δεν έχουν λάβει τα απαραίτητα μέτρα, στο όνομα του κόστους – οφέλους. Από το προηγούμενο κλείσιμο των σχολείων δε λήφθηκε κανένα ουσιαστικό μέτρο για τη στοιχειώδη στήριξη παιδιών, οικογενειών και εκπαιδευτικών (πέρα από τις εγκυκλίους για την «εξ αποστάσεως» εκπαίδευση, πανομοιότυπες μάλιστα με αυτές της γενικής εκπαίδευσης), αντίθετα σήμερα τα προβλήματα που υφίστανται εδώ και χρόνια, εμφανίζονται ακόμα πιο οξυμένα δεδομένης της περιόδου που διανύουμε.

Χαρακτηριστικά είναι τα κτηριακά προβλήματα που εδώ και χρόνια αντιμετωπίζουν Ειδικά Σχολεία της Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Παλιά, ακατάλληλα κτήρια, συστεγαζόμενα με άλλες δομές ή άλλες επαγγελματικές δραστηριότητες, χωρίς τον απαραίτητο εξοπλισμό. Μάλιστα μεγάλο μέρος της χρηματοδότησης για τη λειτουργία των σχολείων γίνεται μέσω παζαριών, λαχείων κ.τλ. αφού η κρατική χρηματοδότηση είναι ανεπαρκέστατη.

Το 1^ο Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) Ανατολικής Θεσσαλονίκης, στο οποίο φοιτούν 116 παιδιά, στεγάζεται σε 3όροφο κτήριο, το οποίο δεν διαθέτει ασανσέρ. Να σημειώσουμε ότι στο σχολείο υπάρχουν μαθητές και καθηγητές που κινούνται με αμαξίδιο. Κατά συνέπεια αυτοί δεν μπορούν να έχουν πρόσβαση στους ορόφους του κτηρίου.

Το 2^ο Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) Ανατολικής Θεσσαλονίκης, στο οποίο φοιτούν 60 παιδιά, στεγάζεται, εδώ και χρόνια, σε έναν ενοικιαζόμενο ημιυπόγειο χώρο (πρώην Απολλώνιος) στο Δήμο Θέρμης. Όπως είναι φυσικό, λόγω και της θέσης του, έχει πολλά προβλήματα, για τα οποία έχει απασχολήσει αρκετές φορές τις υπηρεσίες είτε με πλημμύρες, είτε με έρευνες για τη στατικότητα του.

Το 2^ο Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) Δήμου Πυλαίας - Χορτιάτη, στο οποίο φοιτούν 56 παιδιά με βαριές αναπηρίες (από τετραπληγία ως νοητική υστέρηση και τύφλωση), στεγάζεται, μαζί με το Ειδικό Δημοτικό, σε πολυόροφο κτήριο, πρώην υφαντουργείου, έναντι μηνιαίου μισθώματος 18.000 ευρώ. Παρά το γεγονός ότι βάσει νόμου, το σχολείο δεν πρέπει να γειτνιάζει με βιομηχανίες, ωστόσο γύρω από το σχολείο υπάρχουν μάντρες και στον επάνω όροφο επιχείρηση επεξεργασίας δέρματος. Επιπλέον δεν υπάρχει αύλειος χώρος, ως τέτοιος χρησιμοποιείται ένα μεγάλο μπαλκόνι, στο οποίο όμως, λόγω στατικότητας του κτηρίου, δε μπαίνει στέγαστρο. Τέλος η αίθουσα covid, λειτουργεί ως εργοθεραπευτήριο και λογοθεραπευτήριο.

Το 1^ο Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) Δήμου Θέρμης, στο οποίο φοιτούν 22 παιδιά, στεγάζεται σε ένα ενοικιαζόμενο κτήριο στο κέντρο του Δήμου Θέρμης, το οποίο από την αρχή δεν ήταν κατάλληλο για τέτοια χρήση. Συγκεκριμένα το κτήριο είναι 3όροφο όμως ούτε αυτό διαθέτει ασανσέρ, αποκλείοντας μαθητές από ουσιαστικές δραστηριότητες (μουσική, γυμναστική, φυσιοθεραπεία), οι οποίες διεξάγονται στον πρώτο όροφο ή το υπόγειο. Και τα παιδιά όμως που έχουν τη

δυνατότητα πρόσβασης στο υπόγειο, πραγματοποιούν τις παραπάνω δραστηριότητες σε χώρο που δεν αερίζεται. Εξαιτίας της πανδημίας ο χώρος του υπόγειου δε χρησιμοποιείται. Στο χώρο δεν υπάρχει τουαλέτα ΑμεΑ, τα θρανία, οι πάγκοι των εργαστηρίων, τα τραπέζια της τραπεζαρίας κ.λπ. δεν είναι προσαρμοσμένα για χρήση από άτομα με αμαξίδια, αποκλείοντας τη χρήση τους για κάποια από τα παιδιά. Επιπλέον δεν υπάρχουν ράμπες για τα παιδιά με αμαξίδιο και οι εκπαιδευτικοί αναγκάζονται να δημιουργούν αυτοσχέδιες. Οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί έχουν φτιάξει τα εργαστήρια, τα οποία λειτουργούν σε ασφυκτικά μικρούς χώρους. Ακόμη και στα δάπεδα υπάρχουν ανισόπεδα σημεία, τα οποία γεννούν κινδύνους. Επικίνδυνοι είναι και οι τοίχοι, οι οποίοι έχουν πάνω τους βαμμένους καθρέφτες (από την προηγούμενη χρήση του κτηρίου ως γυμναστήριο). Στο κτήριο υπάρχει ένας χώρος ο οποίος εξυπηρετεί ταυτόχρονα πολλές ανάγκες όπως γραφείο εκπαιδευτικών, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και πολλά άλλα. Τέλος ως αύλειος χώρος του σχολείου έχει οριστεί ένα τμήμα του πεζοδρομίου πλάτους 1,5 μέτρου και μήκους 4 μέτρων.

Η παραπάνω εικόνα είναι ενδεικτική της κτηριακής κατάστασης που επικρατεί στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση σε ολόκληρη τη χώρα. Στο σχεδιασμό της σημερινής κυβέρνησης της ΝΔ, αλλά και όλων των προηγούμενων κυβερνήσεων, δεν αποτελεί προτεραιότητα, ούτε και ως προοπτική η ανέγερση σύγχρονων ειδικών σχολείων, ούτε όμως έχει γίνει, όλο αυτό το μεγάλο διάστημα από την προηγούμενη σχολική χρονιά, προσπάθεια εύρεσης κατάλληλων κτηρίων για τις ανάγκες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ώστε να ανακουφιστεί η σημερινή απαράδεκτη κατάσταση.

Σύμφωνα με τα παραπάνω **Ερωτώνται οι κ. Υπουργοί**, ποια άμεσα μέτρα θα πάρει η κυβέρνηση για:

- Να εξευρεθούν κατάλληλα κτήρια για να στεγάσουν όλα τα παραπάνω σχολεία, ως προσωρινή και άμεση λύση.
- Να προχωρήσουν άμεσα οι διαδικασίες για την ανέγερση σύγχρονων διδακτηρίων που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών, με αποκλειστική ευθύνη του κράτους, χωρίς ΣΔΙΤ.
- Να δοθεί με κρατική χρηματοδότηση όλος ο απαραίτητος εξοπλισμός για τη λειτουργία των σχολείων.

Οι Βουλευτές
Δελής Γιάννης
Στολτίδης Λεωνίδας