



**ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ  
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ**

21 Οκτωβρίου 2020

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

**Προς τους Υπουργούς**

**α) Εσωτερικών, κ. Τάκη Θεοδωρικάκο**

**β) Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως**

**Θέμα: « Σοβαρές ελλείψεις στα σχολεία του Δήμου Αγ. Βαρβάρας »**

**Κύριοι Υπουργοί,**

Σύμφωνα με τις επισημάνσεις και τις διαπιστώσεις της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων του Δήμου Αγ. Βαρβάρας, καθώς και των εκπαιδευτικών και μαθητών, τα σχολεία του συγκεκριμένου Δήμου λειτουργούν με τεράστιες ελλείψεις και παραβλέψεις, τόσο σε ανθρώπινο δυναμικό, όσο και σε κτιριακό επίπεδο. Οι ανεπάρκειες αυτές καταστρατηγούν ακόμα και το βασικό υγειονομικό πρωτόκολλο, που έχει τεθεί για την ασφάλεια μαθητών και εκπαιδευτικών από τους συναρμόδιους φορείς.

Τα προβλήματα, των οποίων η λύση κρίνεται απολύτως αναγκαία, αναφέρονται αναλυτικά ως κάτωθι:

1) Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του Δήμου Αγ. Βαρβάρας βρίσκονται καθημερινά σε σχολεία, που στην πλειοψηφία τους έχουν μόνο μία καθαρίστρια, ενώ τα περισσότερα Νηπιαγωγεία δεν έχουν καν μόνιμη καθαρίστρια. Συνεπώς, ο καθαρισμός σε αυτά γίνεται είτε με καθαρίστριες μερικής απασχόλησης, είτε με καθαρίστριες πλήρους ωραρίου- που χρεώνονται πάνω από ένα σχολείο και ανάλογα με τις ανάγκες που προκύπτουν μετακινούνται καθημερινά σε διαφορετικά πόστα- γεγονός που καταστρατηγεί κάθε πρωτόκολλο περιορισμού της διασποράς, καθώς υπάρχει κίνδυνος μετάδοσης του ιού σε περισσότερα και διαφορετικά σχολεία. Επίσης, τα περισσότερα Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια διαθέτουν μόνο μία καθαρίστρια και μόνον περιστασιακά υπάρχει συνδρομή από καθαρίστριες που εξυπηρετούν και διάφορες ανάγκες του Δήμου, καθαρίστριες οι οποίες είναι επιφορτισμένες με τον καθαρισμό και απολύμανση της τουαλέτας σε κάθε διάλειμμα, τον καθαρισμό και την απολύμανση των υπολοίπων κοινόχρηστων χώρων (διαδρόμων, προαύλιων και κοινόχρηστων αιθουσών όπως βιβλιοθήκες, αμφιθέατρα), την απολύμανση της αίθουσας πληροφορικής, μετά από το μάθημα κάθε τμήματος, τον καθαρισμό και απολύμανση του σχολείου, μετά το πέρας των μαθημάτων. Είναι καταφανές, ότι είναι ανθρωπίνως αδύνατο να απαιτείται από έναν μηδαμινό αριθμό καθαριστριών να υλοποιεί άρτια και σχολαστικά τον προαναφερόμενο καθαρισμό, προκειμένου να αποφευχθεί η διασπορά του ιού σε περίπτωση πιθανού κρούσματος.

2) Τη στιγμή που απαγορεύεται ο συγχρωτισμός πάνω από εννέα ατόμων σε ανοιχτούς χώρους και στα καταστήματα ένα άτομο ανά 10 τ.μ., στην εκπαίδευση υπάρχει επικίνδυνος συγχρωτισμός σε τμήματα με συνωστισμένους μαθητές, οι οποίοι μάλιστα, κάθονται δίπλα - δίπλα σε μικρές αίθουσες. Στην πλειοψηφία των σχολείων της Αγ. Βαρβάρας και ιδιαίτερα στα νηπιαγωγεία, λόγω της δίχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης, ο συνωστισμός είναι στα όρια των επιταγών του υγειονομικού πρωτοκόλλου, που οι ίδιες οι υγειονομικές υπηρεσίες έχουν θεσπίσει, ενώ ως γνωστόν τα παιδιά (και ιδιαίτερα τα νήπια) είναι εκείνα που δυσκολεύονται να τηρήσουν και να εφαρμόσουν τις αυστηρές συστάσεις απόστασης και υγιεινής. Επιπροσθέτως, στα Δημοτικά οι τάξεις του ολοήμερου είναι ασφυκτικά γεμάτες (πάνω από 25 μαθητές ανά τμήμα) και αποτελούνται από παιδιά διαφορετικών τμημάτων, ενώ σε περίπτωση κρούσματος η διασπορά θα επηρεάσει περισσότερες από μία (1) τάξεις. Πρακτικά, με αυτόν τον τρόπο,

καταργείται το πρωτόκολλο που υπαγορεύει να μην υπάρχει επαφή μεταξύ των μαθητών διαφορετικών τάξεων.

Συνεπώς, για να ισχυρισθεί κανείς ότι «μαθαίνουμε με ασφάλεια» θα πρέπει να έχουμε μικρά, ομοιογενή τμήματα (έως και 15 μαθητές) σε ευρύχωρες αίθουσες και καλά αεριζόμενους χώρους, άρα και μάι εύρυθμη λειτουργία στα σχολεία, με πλήρη επάρκεια σε εκπαιδευτικό προσωπικό.

3) Καίτοι είναι ιδιαίτερος σημαντικό να διενεργούνται τακτικά και επαναλαμβανόμενα προληπτικά τεστ σε μαθητές και εκπαιδευτικούς- λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρακτική αυτή καθυστεράει τους πολίτες και τους εκπαιδευτικούς και προλαμβάνει την ευρεία διασπορά του ιού- ωστόσο, υπάρχει σοβαρότατη έλλειψη συχνότητας διενεργούμενων τεστ COVID19. Στην περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος μάλιστα σε μαθητή σχολείου, θα πρέπει να υπάρχει πρόβλεψη ελέγχου (τεστ) και των υπολοίπων μελών της οικογένειάς του, παράλληλα με την σωστή ενημέρωση για την προστασία της υπόλοιπης σχολικής κοινότητας. Ως εκ τούτου, κρίνεται απολύτως απαραίτητη η παρουσία Σχολιάτρου, που θα επισκέπτεται ανά τακτά χρονικά διαστήματα τις σχολικές δομές και θα ελέγχει την κλινική εικόνα των παιδιών, μην επιβαρύνοντας εκπαιδευτικούς και γονείς με το «καθήκον της διάγνωσης των συμπτωμάτων».

4) Εν προκειμένω, δεν πρέπει ακόμη να παραβλεφθούν τα σημαντικά κτιριακά προβλήματα των σχολείων του Δήμου Αγ. Βαρβάρας, που θέτουν σε κίνδυνο τη ζωή μαθητών και εκπαιδευτικών, με την επισήμανση ότι ο πρωτοβάθμιος (οπτικός, επιφανειακός) έλεγχος από την Υπηρεσία του Δήμου δεν επαρκεί και απαιτείται να διενεργείται κάθε φορά δευτεροβάθμιος προληπτικός αντισεισμικός έλεγχος από την αρμόδια υπηρεσία για τα δημόσια κτίρια ΚΥπ [Κτηριακές Υποδομές Α.Ε., που είναι ο ενιαίος κατασκευαστικός φορέας του ελληνικού κράτους, για όλες τις δημόσιες κτιριακές υποδομές (νοσοκομεία, σχολεία, δικαστήρια, κ.α.). Τονίζεται ότι πολλά σχολεία αντιμετωπίζουν δομικές φθορές, μεταστροφές σε μηχανήματα, με βουλωμένα λούκια που έχουν ως αποτέλεσμα να πλημμυρίζουν οι αίθουσες, με ξηλωμένες υδρορροές, που βοηθούν «εξωσχολικούς αναρριχητές» να έχουν πρόσβαση στη στέγη, ενώ χρονίζουν επικίνδυνα παραπήγματα και ετοιμόρροπες κατασκευές δίπλα σε σχολεία που προσφέρουν στέγη σε περιθωριακά και παραβατικά στοιχεία. Υπάρχουν επίσης σχολεία των οποίων τα προαύλια δεν έχουν ποτέ συντηρηθεί, έχουν αφαιρεθεί μπασκέτες (πάνω από ένα χρόνο), με ελλείψεις έως και επικίνδυνες υποδομές άθλησης, με ανυπαρξία συναγερμών σε αρκετά μεγάλο μέρος των

σχολείων και ελλιπή συντήρηση των υπαρχόντων εγκαταστάσεων συναγερμών, ακόμη και με ανύπαρκτο πρωτόκολλο δράσης σε περίπτωση διάρρηξης.

Με βάση τα παραπάνω, τα σχολικά κτίρια του Δήμου Αγ. Βαρβάρας αποβαίνουν επικίνδυνα για μαθητές και εκπαιδευτικούς, μιας και αποκολλώνται δομικά στοιχεία που καταλήγουν στους κοινόχρηστους χώρους των σχολείων, καθίστανται ευάλωτα σε σχέση με όλα τα πρωτόκολλα υγιεινής συμπεριλαμβανομένου και του COVID19, απαξιώνονται διαρκώς ως κτίρια, με συνέπειες που θα υποστούν άμεσα όσοι κάνουν χρήση του κτιρίου (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς), γίνονται πόλος έλξης εξωσχολικών έως και περιθωριακών ατόμων, που μπορούν να είναι επικίνδυνοι για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και εύκολη λεία για διαρρήκτες, οι οποίοι τα απογυμνώνουν και βανδαλίζουν πανάκριβο τεχνολογικό εξοπλισμό, που αγοράστηκε με θυσίες και δύσκολα αναπληρώνεται.

5) Έχουν τέλος διαπιστωθεί σημαντικές ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό (ειδικά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση) και παρ' ότι έχει ολοκληρωθεί και η Γ' φάση πρόσληψης, δεν λειτουργούν με το απαραίτητο προσωπικό ούτε τα Ολοήμερα Τμήματα ούτε και τα Τμήματα Ένταξης και Παράλληλης Στήριξης. Είναι σαφές ότι το γεγονός αυτό δημιουργεί ανισότητες στην πρόσβαση του εκπαιδευτικού συστήματος και συνιστά μια μορφή κοινωνικού αποκλεισμού, κατηγοριοποιώντας μοιραία τους μαθητές.

### **Δεδομένων των προαναφερθέντων, ερωτάσθε:**

- 1) Θα προσληφθεί άμεσα το απαραίτητο εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό σε πλήρη επάρκεια σύμφωνα με τα υγειονομικά πρωτοκόλλα, προκειμένου να δημιουργηθούν τάξεις 15 μαθητών;
- 2) Θα υπάρχει άμεση, ξεκάθαρη και σαφής ενημέρωση σχετικά με κρούσματα COVID19 και στενές επαφές στη σχολική κοινότητα, σε συνδυασμό με την πραγματοποίηση προληπτικών επαναλαμβανόμενων τεστ για Covid 19, τόσο σε μαθητές όσο και σε εκπαιδευτικούς;
- 3) Θα πραγματοποιηθούν οι απαραίτητες ενέργειες ώστε να διενεργηθεί δευτεροβάθμιος, ενδεδειγμένος και εμπειριστάτος προληπτικός έλεγχος όλων των σχολικών μονάδων της πόλης μας από την αρμόδια κρατική υπηρεσία ΚτΥπ;

- 4) Θα προβείτε άμεσα σε διορισμούς δασκάλων και καθηγητών όλων των ειδικοτήτων στα σχολεία ώστε -έστω και καθυστερημένα- να αναπληρωθούν τα ήδη υπάρχοντα κενά καθώς και οι απαιτήσεις μιας εξαιρετικά δύσκολης χρονιάς;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου

Βουλευτής Α΄ Αθηνών, ΜΕΡΑ25