

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 19-10-2020

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Μεγάλα προβλήματα λόγω της μη οργανικής διασύνδεσης των Ειδικών Εργαστηρίων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) με Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης (ΚΔΑΠ - ΑμεΑ)»

Κυρία Υπουργέ,

Τα Ειδικά Εργαστήρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ), δεν λειτουργούν ως ολοήμερα, με αποτέλεσμα οι ΑμεΑ μαθητές τους, ιδίως κατά την πρωίμη σχολική σεζόν, εξαιτίας της μη έγκαιρης τοποθέτησης όλων των καθηγητών στα ΕΕΕΕΚ, να έχουν μειωμένο ωράριο και να σχολούν νωρίτερα (πχ: 12.30 το πρωί), χωρίς να έχουν άλλη διέξοδο δημιουργικής εποπτευόμενης από Ειδικούς Επιστήμονες ή Ειδικούς Παιδαγωγούς απασχόλησης. Οι εργαζόμενοι γονείς των ανωτέρω μαθητών, αρκετά συχνά, αναγκάζονται να παίρνουν άδεια από την εργασία τους ή να την παρατήσουν περιστασιακά, προκειμένου να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους στο σχολασμα και να τα προσέχουν εντός της οικίας τους οι ίδιοι, αφού, ένα παιδί με αυτισμό σε ηλικία εφηβείας, είναι σύνηθες να εκδηλώνει κρίσεις θυμού ή υπερκινητικότητας, πράγμα που καθιστά μη δυνατή τη διαχείρισή του από άλλα πρόσωπα της ευρύτερης οικογένειας (παππού ή γιαγιά), πλην των γονέων τους.

Παράλληλα, δεν έχει προβλεφθεί και δεν έχει εξασφαλιστεί θεσμικά, η δυνατότητα καλυπτόμενης οικονομικά, είτε από το Δημόσιο, είτε από το ΕΣΠΑ, στρατηγικής συνεργασίας του εκάστοτε ΕΕΕΕΚ, κατόπιν πρωτοβουλίας του οικείου γραφείου Β'βάθμιας Εκπαίδευσης κάθε Δήμου, με υπό όρους και προϋποθέσεις συμβεβλημένα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης (ΚΔΑΠ – ΑμεΑ), είτε ιδιωτικά, είτε Δημόσια (πχ του οικείου Δήμου). Αν υπήρχε η θεσμική αυτή πρόβλεψη, θα μπορούσαν να εκτελούνται, χωρίς επιβάρυνση των γονέων, υπό την αιγίδα των εν λόγω ΚΔΑΠ – ΑμεΑ, **εντός των ΕΕΕΕΚ** προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης και ψυχαγωγίας των ΑμεΑ μαθητών, μέχρι τις προχωρημένες απογευματινές ώρες ή χωρίς επιβάρυνση των γονέων, να διαμετακομίζονται με τα σχολικά λεωφορεία οι ΑμεΑ μαθητές στις εγκαταστάσεις του όποιου συνεργαζόμενου ΚΔΑΠ - ΑμεΑ, προκειμένου να παρέχεται **εκτός εγκαταστάσεων του κάθε ΕΕΕΕΚ** μια δημιουργική απασχόληση στους ΑμεΑ μαθητές. Το προηγούμενο θα συμβάλει, εκτός των άλλων και στην επιτυχήστερη κοινωνικοποίησή τους, βραχυ-μεσοπρόθεσμα, παρατείνοντας έτσι τα οφέλη του σχολικού περιβάλλοντος.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

Προτίθεσθε να λάβετε την αναγκαία νομοθετική πρωτοβουλία, ώστε τα αρμόδια γραφεία Β'βάθμιας Εκπαίδευσης κάθε Δήμου να αποκτήσουν τη δυνατότητα κατάρτισης συνεργασιών με Δημόσια ή Ιδιωτικά ΚΔΑΠ - ΑμΕΑ, καλυπτόμενων οικονομικά, είτε μέσω ΕΣΠΑ, είτε από το Υπουργείο σας, βάσει προδιαγεγραμμένου πλαισίου όρων και προϋποθέσεων, προκειμένου οι ΑμΕΑ μαθητές των ΕΕΕΕΚ να έχουν τη δυνατότητα δημιουργικής απασχόλησης μετά το σχόλασμα, μέχρι τις προχωρημένες απογευματινές ώρες, τόσο προς ωφέλεια και πρόοδο των ιδίων, όσο και προς διάσωση του εργασιακού χρόνου των γονέων τους;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ