



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

Θέμα: «587 προσωπικότητες και ενεργοί πολίτες της Νάξου ζητούν να δοθεί η προσωνυμία Μανώλης Γλέζος στο Γενικό Λύκειο του νησιού»

Οι βουλευτές **Νίκος Φίλης, Νίκος Βούτσης, Νίκος Συρμαλένιος και Μερóπη Τζούφη** καταθέτουν προς την υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ως αναφορά το ψήφισμα με τίτλο «**Μανώλης Γλέζος**, το αγλίσμα της Νάξου - Παρέμβαση χρέους και μνήμης Ναξίων των Γραμμάτων και του Πολιτισμού» το οποίο υπογράφουν 587 προσωπικότητες και ενεργοί πολίτες του νησιού, ζητώντας να εγκριθεί η απόφαση του Σχολικού Συμβουλίου του Γενικού Λυκείου Νάξου για την προσθήκη της προσωνυμίας «Μανώλης Γλέζος» στο εν λόγω Λύκειο.

Επισυνάπτεται το σχετικό ψήφισμα με το σύνολο των υπογραφών.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις σχετικές ενέργειες και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 5-10-2020

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Φίλης Νίκος

Βούτσης Νίκος

Συρμαλένιος Νίκος

Τζούφη Μερóπη

Μανώλης Γλέζος, το αγλάνισμα της Νάξου

Παρέμβαση χρέους και μνήμης Ναξίων των Γραμμάτων και του Πολιτισμού

Η Νάξος, τύχη αγαθή, γέννησε και γαλούχησε τον Μανώλη Γλέζο, αυτόν τον Μεγάλο Έλληνα, το παγκόσμιο σύμβολο της Ελευθερίας των λαών, τον πρώτο παρτιζάνο της Ευρώπης.

Χρέος ελάχιστο σε μάς, τους συμπατριώτες και τις συμπατριώτισσές του, αποτελεί η έγνοια μας να κρατήσουμε αναμμένο το καντήλι της μνήμης του, ως αιώνιο φάρο φωτεινό, πρότυπο ζωής και αγώνα στις νεότερες γενιές, ως αγωνιστή για τα υψηλότερα ιδανικά του παγκόσμιου πολιτισμού, για την Ελευθερία, την Ειρήνη, τη Δημοκρατία, την αλληλεγγύη των λαών.

Προσυπογράφουμε την απόφαση του Σχολικού Συμβουλίου του Γενικού Λυκείου Νάξου της 29^{ης} Μαΐου 2020 να προστεθεί στον τίτλο του Λυκείου το όνομα του Μανώλη Γλέζου, πράξη υψηλού συμβολισμού, ένδειξη ελάχιστης τιμής και μνήμης στον αγωνιστή της Εθνικής Αντίστασης, στον οραματιστή, στον επιστήμονα, συγγραφέα και ποιητή, στον πολιτικό, μα και τον Δάσκαλο, που αφιέρωσε μεγάλο μέρος της ζωής του σε αγώνες για την Παιδεία, επισκεπτόμενος εκατοντάδες σχολεία όλων των βαθμίδων ανά την Ελλάδα, παραδίδοντας στις νέες γενιές των Ελλήνων μαθήματα ζωής, Ελευθερίας, Ειρήνης, Δημοκρατίας, πατριωτισμού, γεγονός που τον κατέστησε ιδανικό πρότυπο στους νεοέλληνες, πρότυπο ήθους και αρετής.

Χρέος ελάχιστης τιμής αποτελεί η απόφαση αυτή στον ιδρυτή δέκα (10) γυμνασίων-Λυκείων σε όλα τα μικρά νησιά των Κυκλάδων, στον δημιουργό σαράντα τεσσάρων (44) βιβλιοθηκών σε όλα τα μικρά και μεσαία νησιά του Αιγαίου, τον συγγραφέα δεκαέξι (16) βιβλίων-παρακαταθήκη πνευματική στις νέες γενιές των Ελλήνων.

Ο Μανώλης Γλέζος, άνθρωπος ταπεινός, εραστής της τελειότητας, θα παραμείνει ως ο θρύλος της ιστορίας του νεότερου Ελληνισμού, πρότυπο απαράμιλλου πολίτη, αγωνιστή και Έλληνα, ανυποχώρητου μαχητή, που ενσαρκώνει με τον πιο ουσιαστικό τρόπο έννοιες, αξίες, ιδανικά, που συνιστούν την ουσία του Πολιτισμού μας, την ουσία της Παιδείας μας.

**

1. Ο Μανώλης Γλέζος γεννήθηκε στη Νάξο και φοίτησε επί διετία στο εδώ ενιαίο τότε Γυμνάσιο.
2. Υπήρξε ο πρώτος αντιστασιακός στην Ευρώπη, στον αγώνα κατά του Άξονα και η δράση του αυτή έχει διαρκή παιδευτική, εκτός από ιστορική και συμβολική αξία. Η Ακαδημία Αθηνών, το ανώτατο πνευματικό ίδρυμα της χώρας, του απένειμε χρυσό μετάλλιο στις 28 Δεκεμβρίου 2006 γι' αυτήν τη συμβολή του, τον αγώνα του «στης ιστορίας το διάσελο».
3. Τα περισσότερα και μεγαλύτερα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας τον τίμησαν, αναγορεύοντάς τον μάλιστα επίτιμο διδάκτορα για τις συγκεκριμένες επιστημονικές συμβολές του σε πολλά πεδία του επιστητού, αναγνωρίζοντας την ουσιαστική, βαθιά και πλατιά καλλιέργειά του.
4. Υπηρέτησε αρχές και αξίες, όπως η συνέπεια, το ήθος, η ανιδιοτέλεια, η εργατικότητα, η ανεξικακία, η σεμνότητα, η τιμιότητα, η μετριοπάθεια, η οικολογική ευαισθησία, περιβαλλόμενος την ιδιότητα κυρίως του ενεργού και άγρυπνου πολίτη, που γνιόζεται καθημερινά για το κοινό όφελος. Όλα αυτά είναι ή πρέπει να είναι συστατικά, θεμελιακά, γονιδιακά στοιχεία της εκπαίδευσης και της παιδείας μας, έχουν άμεση σχέση με την εκπαιδευτική λειτουργία και διδασκαλία. Αλλά και με την στενά πολιτική

- του ιδιότητα απετέλεσε πρότυπο δημόσιας συμπεριφοράς και παρέμβασης, «κανόνα πίστεως και εικόνα πραότητος».
5. Δεν διαχώριζε τους ανθρώπους σε φίλους και εχθρούς, κάτι σπάνιο στην πολιτική μας ιστορία, και μετά τουλάχιστον την μεταπολίτευση η προσωπικότητά του έγινε ευρύτατα αποδεκτή και σεβαστή, συμπυκνώνοντας και συμβολίζοντας οικουμενικές αξίες.
 6. Η διαδραστική και αλληλοδιδασκτική επαφή του μέχρι τα τελευταία έτη του βίου του με 517 σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη τη χώρα (αλλά και το εξωτερικό) τον ανακήρυξαν *de facto* μέγα Διδάσκαλο, με πρωτότυπες και καινοτόμες προσεγγίσεις, με ανοιχτούς εκπαιδευτικούς ορίζοντες, με σπάνιες ικανότητες επικοινωνίας και μετακένωσης γνώσεων, με αμφισβήτηση βεβαιοτήτων. Αυτή δεν είναι η ουσία της εκπαίδευσης και της ανα-και αλληλοτροφοδοτούμενης διδασκαλίας;
 7. Η προσφορά του στο νησί μας και στα σχολεία του υπήρξε ανεκτίμητη. Η ίδρυση Γυμνασίων στις λεγόμενες Μικρές Κυκλάδες είναι δικό του έργο. Αλλά και η γενικότερη προσφορά του στην εκπαίδευση, με την ίδρυση βιβλιοθηκών και τον εφοδιασμό με χιλιάδες βιβλία των σχολείων, αξίζει δίκαιης και προσήκουσας επιβράβευσης.
 8. Η ίδρυση Μουσείων στ' Απεράθου δεν δείχνει μόνον το σεβασμό στον πολιτισμό, την ιστορία και την παράδοση του τόπου, αλλά και τον παιδευτικό χαρακτήρα τέτοιων πρωτοβουλιών.
 9. Η έκδοση εφημερίδας (Κυκλαδικά Νέα), κοινοτικού εντύπου στ' Απεράθου και επιστημονικού περιοδικού (Απεραθίτικα) πρόσφεραν πολύτιμες υπηρεσίες στην ενημέρωση και την επιστημονική έρευνα με τη σύγκρουση επιχειρημάτων, τον συγκερασμό και την αναθεώρηση απόψεων, την καινοτόμο σκέψη, την καλλιέργεια της συνεννόησης και το σεβασμό των άλλων θέσεων. Είναι άτοπο να βάζουμε κομματικά ή/και ιδεολογικά πρόσημα στο ονοματεπώνυμο Μανώλης Γλέζος.
 10. Ήταν συγγραφέας σημαντικών βιβλίων (ιστορικών, λογοτεχνικών κ.λπ.), ενώ, ως εκδότης από το 1971, εξέδωσε πληθώρα βιβλίων, μεταξύ των οποίων τα περίφημα «Ημερολόγια του βιβλίου» (1972, 1973, 1974), όπου συγκέντρωνε το σύνολο της εκδοτικής δραστηριότητας κάθε χρονιάς. Σταθμό στη συγγραφική προσφορά του αποτελούν τα δύο κορυφαία έργα ζωής: η «Συνείδηση της πετριάς γης - Κυκλαδογραφές» και η «Εθνική Αντίσταση, 1940-1945», το δίτομο βιβλίο του, που αποτελεί σημαντική και πρωτοπόρα τομή στη μελέτη της παλλαϊκής Αντίστασης του ελληνικού λαού στους κατακτητές.
 11. Διατύπωνε διαρκώς την παιδαγωγική άποψη "Timeo hominem unius libri" (Φοβάμαι τον άνθρωπο του ενός βιβλίου). Ποια άλλη απόδειξη χρειάζεται για να σκιαγραφήσει κανείς μια προσωπικότητα με βαθύτατη καλλιέργεια και προσφορά στην παιδεία και εκπαίδευση του τόπου;
 12. Ο Γλέζος είχε αρθεί υπεράνω των πολιτικών παθών και της μικροπολιτικής. Ακόμα και οι πολιτικοί του αντίπαλοι εξήραν κατά καιρούς το σημαντικό συγγραφικό του έργο, την προσφορά του στη γλώσσα, στο περιβάλλον και στον πολιτισμό.

Όλα αυτά συρρέουν και συνηγορούν στο ότι αρμόζουσα τιμή για τον Μανώλη Γλέζο είναι η μετονομασία του Γενικού Λυκείου Νάξου με την προσθήκη του ονόματός του. Αυτό δεν αποτελεί μόνον την πρέπουσα τιμή για τον ίδιο, αλλά και για μάς τους συμπατριώτες και τις συμπατριώτισσές του.

Απομένει σε όλους τους Ναξιώτες και τις Ναξιώτισσες, στους αιρετούς εκπροσώπους τους στους θεσμούς της ελληνικής Δημοκρατίας, στους τοπικούς μαζικούς φορείς, να διαβουλευτούν και να αποφασίσουν και άλλα έργα και μόνιμες δράσεις στη μνήμη του Γλέζου,

**ΤΑ ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ
ΑΡΧΕΙΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΩΝ
ΛΟΓΩ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**