

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 13-10-2020

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Ο ρόλος των σχολικών βιβλιοθηκών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Κυρία Υπουργέ,

Οι Σχολικές Βιβλιοθήκες δημιουργήθηκαν, ώστε να αποτελέσουν ένα ισχυρό εκπαιδευτικό εργαλείο για τους μαθητές και για τους εκπαιδευτικούς. Αποτελούν χώρο μάθησης, πληροφόρησης, γνωριμίας και εξοικείωσης με το βιβλίο και την κοινωνία της πληροφορίας. Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1996-2000, έφερε, ως αποτέλεσμα, τη δημιουργία και τον εμπλουτισμό 765 σχολικών βιβλιοθηκών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Οι εν λόγω βιβλιοθήκες εμπλουτίστηκαν με 6000, περίπου, τίτλους βιβλίων, που επιλέχθηκαν με αυστηρά κριτήρια, ως τα πλέον κατάλληλα, από μία επιτροπή 60 ειδικών. Τα βιβλία αυτά αγοράστηκαν από τους εκδότες, πληρώθηκαν από την Πολιτεία και στάλθηκαν στους χώρους υποδοχής, με την εθελοντική εργασία κρατικών υπαλλήλων.

Κατά το διάστημα που οι άνω βιβλιοθήκες λειτουργούσαν, κατάφεραν να πετύχουν, σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό, εκείνο που δυστυχώς, το σημερινό σχολείο δεν έχει μπορέσει: να φέρει το βιβλίο κοντά στους νέους. Έκτοτε, (2008-09) οι σχολικές βιβλιοθήκες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, είτε λειτουργούσαν για λίγο και αποσπασματικά, με κάποιον καθηγητή χωρίς βιβλιοθηκονομική εκπαίδευση, είτε, απουσία υπευθύνου, δεν άνοιξαν ποτέ για τους μαθητές. Οι δε βιβλιοθηκονόμοι που είχαν προσληφθεί, απολύθηκαν.

Προφανώς, ο ρόλος της βιβλιοθήκης δεν είναι ακριβώς ο ίδιος, όπως ήταν πριν από τη διάδοση του διαδικτύου, πλην όμως, εξακολουθεί να διαδραματίζει σημαντικό ρόλο, διότι υποστηρίζει την προσπάθεια του σχολείου να διαμορφώσει πολίτες ενήμερους, που συμμετέχουν στα κοινωνικά δρώμενα και αναπτύσσουν μέσα στο σχολικό περιβάλλον γνώσεις και δεξιότητες, που απαιτεί η σύγχρονη κοινωνία. Ενώ, στην ιδιωτική εκπαίδευση, η βιβλιοθήκη αποτελεί μέτρο αξιολόγησης και προβολής, φαίνεται ότι, οι σχολικές βιβλιοθήκες στα δημόσια σχολεία παραμένουν μια περιττή πολυτέλεια, η οποία, κάτω από τις υπάρχουσες συνθήκες (συγχώνευση σχολείων και έλλειψη αιθουσών, απουσία βιβλιοθηκονόμων, απουσία πόρων κ.ά.), κυριολεκτικά αχρηστεύθηκε.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Σκοπεύετε να προχωρήσετε σε ενέργειες που θα καταστήσουν τις Σχολικές Βιβλιοθήκες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ενεργές και λειτουργικές, καθ' ότι, μπορούν υπό προϋποθέσεις να αποτελούν ζωντανό κύτταρο του εκάστοτε εκπαιδευτικού ιδρύματος και σημαντικότερο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας;
2. Έχετε πρόθεση να στελεχώσετε τις υπάρχουσες Σχολικές Βιβλιοθήκες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με το κατάλληλο προσωπικό και τον κατάλληλο εξοπλισμό; Αν ναι, εντός ποιου χρονικού πλαισίου το προγραμματίζετε;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ