



Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ:

106

Ημερομ. Κατάθεσης:

6/10/2020

Χρήστος Ταραντίλης

Βουλευτής Επικρατείας, Νέα Δημοκρατία

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Αναδιάρθρωση του χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Ο χάρτης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα μας παρουσιάζει άναρχη ανάπτυξη, τόσο όσον αφορά την γεωγραφική κατανομή όσο και τα θέματα λειτουργίας Σχολών και Τμημάτων, όπως τα προγράμματα σπουδών και η στελέχωσή τους.

Ανακατατάξεις προκύπτουν ακόμη και με τροπολογίες της τελευταίας στιγμής. Πολλές αλλαγές, καταργήσεις και συγχωνεύσεις τμημάτων έχουν γίνει τα τελευταία χρόνια, ενώ πρόσφατα ανεστάλη η έναρξη λειτουργίας 37 τμημάτων που επρόκειτο να ξεκινήσουν την λειτουργία τους κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Επιπλέον, η ανακοίνωση των φετινών βάσεων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ήγειρε σοβαρά ζητήματα, ακόμη και βιωσιμότητας ορισμένων πανεπιστημιακών τμημάτων. Η μη επιλογή τους από τους υποψήφιους οδήγησε σε καταβαράθρωση των βάσεων, που ευτελίζει το επίπεδο σπουδών και αδικεί τους επιμελείς υποψήφιους. Τίθεται, λοιπόν, το ερώτημα κατά πόσο μπορεί ένα πανεπιστημιακό τμήμα με φοιτητές της «λευκής κόλλας» να σταθεί άξιο της αποστολής του;

Ο κριτικός ανασχεδιασμός της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης κατόπιν αξιολόγησης, διαλόγου και μελέτης της αγοράς εργασίας, σε συνδυασμό με την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών, αξίζει να τεθεί στις προτεραιότητες του κυβερνητικού έργου.

Ερωτάται το Υπουργείο:

Τι πρωτοβουλίες προτίθεστε να λάβετε για την αντιμετώπιση των ζητημάτων που αφορούν τον ανασχεδιασμό του χάρτη τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα;

Ο ερωτών Βουλευτής

Χρήστος Ταραντίλης,
Βουλευτής Επικρατείας ΝΔ ,
Κιν: 6944740939, email: xtarantilis@gmail.com