



## Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,  
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097  
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr  
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

### ΕΡΩΤΗΣΗ

#### Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

**Θέμα:** Ακατάλληλη η στέγαση για το Ειδικό Εργαστήρι Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο Κορδελίο και το Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο στα Πεύκα της ΠΕ Θεσσαλονίκης.

Γονείς παιδιών με αναπηρία και εκπαιδευτικοί στην ειδική αγωγή - εκπαίδευση βλέπουν, για ακόμα μια φορά, και τη σημερινή κυβέρνηση της ΝΔ, να μη λαμβάνει κανένα ουσιαστικό μέτρο για τη στοιχειώδη στήριξη τους. Αφού πρώτα τα παιδιά αποκόπηκαν βίαια από την ειδική μαθησιακή διαδικασία, την περίοδο της καραντίνας, ενώ παράλληλα στερήθηκαν και όλη την αναγκαία, σύνθετη διεπιστημονική παρέμβαση, που έτσι κι αλλιώς και πριν την πανδημία λάμβαναν πλημμελώς, σήμερα έρχονται αντιμέτωποι ξανά και με προβλήματα που χρονίζουν.

Χαρακτηριστικά, είναι δύο παραδείγματα σχολείων στην Π.Ε. Θεσσαλονίκης. Πρόκειται για το Ειδικό Εργαστήρι Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο Κορδελίο και το Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο στα Πεύκα Θεσσαλονίκης. Και για τα δύο σχολεία κρίνεται αναγκαία η μεταφορά τους, άμεσα, σε κατάλληλους χώρους και η γρήγορη ανέγερση σύγχρονων διδακτηρίων που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των παιδιών, ενώ αντιμετωπίζουν και άλλα προβλήματα

Αναλυτικότερο το Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο στα Πεύκα, φιλοξενείται στο Ινστιτούτο Αναπτυξιακής Αποκατάστασης, σε λυόμενη κατασκευή του 1978, προορισμένη για άλλη χρήση και συνεπώς ακατάλληλη για σχολική στέγη. Οι αίθουσες στις οποίες φοιτούν οι 80 μαθητές των 14 τμημάτων, είναι μικρές με αποτέλεσμα να στοιβάζονται ο ένας πάνω στον άλλο. Επιπλέον όμως το κτίριο δε διαθέτει ράμπα για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των μαθητών.

Στο Ειδικό Εργαστήρι Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο Κορδελίο η κατάσταση είναι η εξής: Οι 36 μαθητές και οι εκπαιδευτικοί τους καλούνται να κάνουν μάθημα σε ένα κατάστημα με χώρους στο ισόγειο και στον 1ο όροφο, στον οποίο έχουν πρόσβαση, από στενές μεταλλικές σκάλες, μόνο οι εκπαιδευτικοί και όσα παιδιά δεν έχουν κινητικά προβλήματα. Επιπλέον το κτίριο δεν προσφέρει τη δυνατότητα προσαυλισμού, με τους μαθητές να πραγματοποιούν του διάλειμμά τους στον εσωτερικό διάδρομο. Τέλος μέχρι τώρα, οι δύο τουαλέτες που υπάρχουν δεν καθαρίζονται στη διάρκεια του ωραρίου λειτουργίας λόγω έλλειψης προσωπικού καθαριότητας.

Η κατάσταση των αιθουσών διδασκαλίας δεν είναι καλύτερη, με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να κάνουν μαθήματα σε αίθουσες των 8 τετραγωνικών μέτρων, αν μπορούν φυσικά να χαρακτηριστούν αίθουσες διδασκαλίας. Ορθότερα τους ταιριάζει ο ορισμός κελί, στα οποία χωράνε μετά βίας 3 μαθητές. Υπάρχουν και αίθουσες 21 και 24 τετραγωνικών μέτρων, στις οποίες όμως πραγματοποιούν το μάθημα τους δύο ή τρία τμήματα αντίστοιχα. Τέλος η λογοθεραπεία και η εργοθεραπεία γίνονται σε μικρούς χώρους χωρισμένους με κουρτίνες. Συγκεντρώνοντας τα στοιχεία, ο χώρος αυτός διαθέτει μια αίθουσα των 24 τ.μ., δύο αίθουσες των 21 τ.μ., και τρεις των 8 τ.μ.

Να σημειώσουμε ότι εδώ και 6 χρόνια, αποτελεί πάγιο αίτημα στις διεκδικήσεις εκπαιδευτικών και γονιών, η μεταστέγαση του σχολείου. Μάλιστα πέρσι αποφασίστηκε η μεταφορά του σε άλλο κτίριο, κάτι που όμως ακόμα δεν έχει υλοποιηθεί, με αποτέλεσμα να πρέπει και φέτος το σχολείο να λειτουργήσει υπό αυτές τις τουλάχιστον απαράδεκτες συνθήκες.

Επιπλέον των παραπάνω από το σχολείο λείπει ο αναγκαίος εξοπλισμός όπως θρανία, καρέκλες, ηλεκτρονικοί υπολογιστές κ.ά. Έπειτα από 16 χρόνια από την εγκατάστασή του σχολείου στο χώρο αυτό, εξακολουθεί να λειτουργεί με τον εξοπλισμό που του είχε δοθεί τότε και μάλιστα για την εκπαίδευση 9 παιδιών.

Είναι τουλάχιστον κοροϊδία από την πλευρά και της σημερινής κυβέρνησης, αλλά και όσων κυβερνήσεων έχουν περάσει όλα αυτά τα χρόνια, να μιλούν, κάθε χρόνο, για ασφαλή έναρξη της σχολικής χρονιάς, την ώρα που οι συνθήκες των εγκαταστάσεων των περισσότερων σχολείων, των συνθηκών διδασκαλίας, των κενών σε εκπαιδευτικούς, στο σύνολο της εκπαίδευσης, είναι τέτοιες που ακόμα και σε συνθήκες προ κορονοϊού, ήταν επικίνδυνες.

Σύμφωνα με όσα περιγράφηκαν παραπάνω **ερωτάται η κ. Υπουργός**, ποια άμεσα μέτρα θα λάβει η κυβέρνηση ώστε:

- Να γίνει άμεσα η μεταστέγαση των δύο σχολείων Ειδικό Εργαστήρι Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο Κορδελί και το Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο στα Πεύκα, σε κατάλληλους χώρους, ως προσωρινή λύση.
- Να προχωρήσουν άμεσα οι διαδικασίες για την ανέγερση σύγχρονων διδακτηρίων που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών, με αποκλειστική ευθύνη του κράτους, χωρίς ΣΔΙΤ.
- Να δοθεί με κρατική χρηματοδότηση όλος ο απαραίτητος εξοπλισμός για τη λειτουργία των σχολείων.

Οι Βουλευτές  
Δελής Γιάννης  
Στολτίδης Λεωνίδας