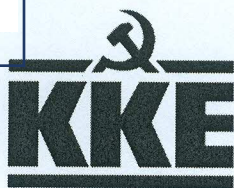


Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 9398
Ημερομ. Κατάθεσης: 9/9/2020



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους Υπουργούς Παιδείας και Θρησκευμάτων και Μετανάστευσης & Ασύλου

Θέμα: Αποκλεισμός προσφυγόπουλων της Δομής της Ριτσώνας από την εγγραφή και τη φοίτησή τους σε σχολεία της περιοχής

Στη Δομή της Ριτσώνας ζουν, αυτή τη στιγμή, 2874 πρόσφυγες. Το σύνολο των παιδιών σχολικής ηλικίας 4 - 17 ετών είναι 852 άτομα. Από αυτούς οι 422 είναι γραμμένοι και φοιτούν κανονικά σε σχολικές μονάδες του Δήμου Χαλκίδας (Δημοτικά, Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια, ΕΠΑΛ). Υπάρχουν 180 παιδιά προσχολικής ηλικίας που δεν είναι γραμμένα στο Νηπιαγωγείο, που λειτουργεί στη Δομή σαν παράρτημα του Νηπιαγωγείου Βαθέως Αυλίδας. Επίσης, πρέπει να εγγραφούν 232 μαθητές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, σε σχολεία του Δήμου Χαλκίδας.

Σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 2 του νόμου 4540/2018 (ΦΕΚ Α' 91/22-05-2018) « Η ένταξη στο εκπαιδευτικό σύστημα λαμβάνει χώρα το αργότερο εντός τριών μηνών από την ημερομηνία της ταυτοποίησης του ανηλίκου». Επίσης, σύμφωνα με την απόφαση με αριθμ. 2099/ΓΔ4, άρθρο 1 παρ. 3 της υφυπουργού παιδείας (ΦΕΚ Β' 208/03-02-2020), «Η διαδικασία εγγραφής των ανωτέρω μαθητών πρέπει να διευκολύνεται από τους Διευθυντές/ντρίες Εκπαίδευσης, οι οποίοι οφείλουν να προβαίνουν σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες (ιδίως μεταξύ άλλων υπόδειξη της πλησιέστερης σχολικής μονάδας ...κλπ.». Στο πολεοδομικό συγκρότημα της Χαλκίδας υπάρχουν 26 Δημοτικά Σχολεία, χωρίς να υπολογιστούν και αυτά της ευρύτερης περιοχής που είναι πολλαπλάσια. Μόνο σε οχτώ από αυτά υπάρχουν τάξεις υποδοχής και φοιτούν μαθητές πρόσφυγες.

Παράλληλα, σύμφωνα με την ΚΥΑ 54035/02-09-2020 των Υπουργών Υγείας, Προστασίας του Πολίτη και Μετανάστευσης και Ασύλου, αποφασίστηκε «ο προσωρινός περιορισμός της κυκλοφορίας ... έως και τις 15-9-2020», από δύο κρούσματα που βρέθηκαν στη δομή χωρίς να γίνει ιχνηλάτηση. Ως αποτέλεσμα, κανένα προσφυγόπουλο, ακόμη κι από τα εγγεγραμμένα σε σχολεία, δεν μπορεί να φοιτήσει. Όχι μόνο δεν παίρνεται κανένα μέτρο διασφάλισης των όρων υγιεινής και ασφάλειας στη Δομή, αλλά και από στελέχη της τοπικής διοίκησης (Περιφέρεια, Δήμος) προεξοφλείται η παράταση της καραντίνας στο διηνεκές. Αντίστοιχα, δεν παίρνονται μέτρα υγιεινής, προκειμένου να φοιτήσουν ομαλά τα προσφυγόπουλα από κοινού με τα παιδιά της περιοχής, χωρίς τον κίνδυνο μετάδοσης του κορονοϊού ή άλλων ασθενειών. Αντίθετα, στο τραπέζι «πέφτουν» κι ιδέες για πλήρη αποκλεισμό των προσφυγόπουλων από την εγγραφή τους και τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία στα σχολεία της περιοχής, με δημιουργία ενός «σχολείου» μαμούθ – «γκέτο», εντός της Δομής, σε ανύπαρκτες εγκαταστάσεις, που θα καλύψει όλα τα προσφυγόπουλα!!! Το Υπουργείο Παιδείας, «νίπτει τας χείρας του» και δε δρομολογεί κανένα μέτρο για την αντιμετώπιση της κατάστασης.

Είναι φανερό από τα παραπάνω ότι, στην πράξη, υπάρχει στοχοποίηση των μαθητών - προσφύγων και διάκριση στο δικαίωμα πρόσβασης στην υποχρεωτική σχολική εκπαίδευση. Κατά παράβαση και αυτής ακόμα της νομοθεσίας, παρεμποδίζονται, ουσιαστικά, παιδιά με τραυματικές εμπειρίες βίας, πολέμου και σοβαρών αποχωρισμών, να μεταβούν σε μια πιο ομαλή ζωή, να μορφωθούν και να χτίσουν μια θετική σχέση με την ελληνική κοινωνία.

Ερωτώνται οι κ. Υπουργοί, τι μέτρα θα πάρουν ώστε:

1. Να διασφαλιστεί η εγγραφή και φοίτηση των μαθητών στα σχολεία της περιοχής, σύμφωνα με τις κυρωμένες διεθνείς συμβάσεις, ώστε να καλύπτονται πλήρως και παιδαγωγικά ορθά οι μορφωτικές ανάγκες τους.
2. Να εφαρμοστούν άμεσα κατεπείγοντα μέτρα προστασίας για τους πρόσφυγες και μετανάστες, τους εργαζόμενους της δομής (δωρεάν - επαρκή μέσα προστασίας και μαζικά επαναλαμβανόμενα διαγνωστικά τεστ), αποφυγή συνθηκών συγχρωτισμού, πλήρης στελέχωση, 24ωρη λειτουργία, υλικοτεχνική υποδομή και εξοπλισμός του ιατρείου της δομής.
3. Να ληφθούν άμεσα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί η υγεία και η ασφάλεια των προσφυγόπουλων, των υπόλοιπων μαθητών της περιοχής, αλλά και των εκπαιδευτικών (δημιουργία σχολιατρικής υπηρεσίας, μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τάξη, πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού και καθαριστριών, διενέργεια μαζικών επαναλαμβανόμενων τεστ σε μαθητές και εκπαιδευτικούς κλπ.).

Οι Βουλευτές

Μαρίνος Γιώργος

Δελής Γιάννης

Μανωλάκου Διαμάντω