

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2629
Ημερομ. Κατάθεσης: 2/9/2020



ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Βασίλης Κεγκέρογλου
Βουλευτής Ν.Ηρακλείου

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ.Ν.Κεραμέως

Ο Βουλευτής Βασίλης Κεγκέρογλου κατέθεσε αναφορά την επιστολή του Τεχνικού επιμελητηρίου Ελλάδας, τμ. Ανατολικής Κρήτης με τις προτάσεις του για δημιουργία περισσότερων τεχνικών ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ, όπως : Τεχνικός κατασκευών και διαχείρισης έργων, τεχνικός δομικών έργων και γεωπληροφορικής, τεχνικός αποκατάστασης, συντήρησης και μόνωσης κτιρίων κλπ και αιτείται απαντήσεων.

Ο Βουλευτής

Βασίλης Κεγκέρογλου

✉ Εμμ. Καστρινάκη 23, 71306 Ηράκλειο
☎ 2810 390418, 390419, fax: 2810 333901
💻 www.kegeroglou.gr E-Mail: info@kegeroglou.gr



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ**

Πρεβελάκη & Γρεβενών
712 02 Ηράκλειο Κρήτης
Τηλ.: 2810 – 342520,
Fax: 2810-281128
E-mail: teetak@tee.gr
Ιστοσελίδα: www.teetak.gr

Ηράκλειο 28/08/2020

Προς:

• Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Νίκη Κεραμέως
email: info@nikikerameus.gr

Θέμα : Προτάσεις ΤΕΕ/ΤΑΚ για δημιουργία περισσότερων τεχνικών ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ

Αξιότιμη κ. Υπουργέ,

Ως γνωστόν ο Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού, είναι ο τομέας των ΕΠΑ.Λ. που προετοιμάζει ειδικευμένους τεχνικούς για τις σύγχρονες κατασκευές τεχνικών έργων.

Θεωρούμε πως ο τομέας αυτός στην υφιστάμενη κατάσταση του, δεν καλύπτει επαρκώς τον σκοπό του και υπάρχει ανάγκη αναβάθμισης και εκσυγχρονισμού του, καθώς και διεύρυνσης του γνωστικού του αντικειμένου με την δημιουργία μιας δεύτερης ειδικότητας.

Ο τομέας απευθύνεται σε νέους που επιθυμούν να ασχοληθούν με τη μελέτη, τη σχεδίαση και την επίβλεψη της κατασκευής των τεχνικών έργων, και πρέπει να συντελεί στην ανάπτυξη δημιουργικής φαντασίας και καλαισθησίας, στην καλλιέργεια γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τις εργασίες της κατασκευής καθώς και παρακολούθησης κάθε σταδίου της.

Σήμερα, μεγάλο κομμάτι των κατασκευαστικών εργασιών εκτελείται από εμπειροτέχνες και ανειδίκευτους εργάτες χωρίς καμία εκπαίδευση με αποτέλεσμα να υπάρχουν σοβαρά ζητήματα ασφάλειας, εφαρμογής των μελετών και ποιότητας των κατασκευών.

Παράλληλα, η τεχνολογία εξελίσσεται και αυξάνεται η ανάγκη περιβαλλοντικής αντιμετώπισης των κατασκευών (πράσινα κτίρια, ενεργειακή αναβάθμιση κτιρίων και κατασκευών, υλικά φιλικά στο περιβάλλον)

Στην Ελληνική πραγματικότητα, η θεσμοθέτηση της «Ταυτότητας κτιρίου», έχει ανοίξει ένα νέο κύκλο εργασιών στο χώρο των κατασκευών. Επιπλέον, σήμερα μια μεγάλη ανάγκη της αγοράς εργασίας αφορά στην συντήρηση, επισκευή, ανακαίνιση και διαχείριση κτιρίων, από εκπαιδευμένο και πιστοποιημένο προσωπικό.

Σύμφωνα με τις προβλέψεις απασχόλησης για διάφορους τομείς οικονομικής δραστηριότητας αναμένεται σημαντική αύξηση στους τομείς «Διαχείριση ακίνητης περιουσίας, Επαγγελματικές, Επιστημονικές και Τεχνικές Δραστηριότητες»

Για όλα τα παραπάνω χρειάζονται εκπαιδευμένοι και πιστοποιημένοι τεχνικοί.

Σήμερα, μόνο τα ΕΠΑΛ μπορούν να καλύψουν αυτή την εκπαιδευτική ανάγκη καθώς είναι η μόνη βαθμίδα τυπικής εκπαίδευσης επιπέδου 4 και 5, εκπαίδευσης ειδικευμένου τεχνικού προσωπικού.

Στην αγορά παρατηρείται αναντιστοιχία θέσεων εργασίας με τις υπάρχουσες ειδικότητες – Διαρθρωτική Ανεργία.

Παράλληλα απαιτείται εκσυγχρονισμός και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών του τομέα και των ειδικοτήτων του ώστε να συμβαδίζουν με την εξέλιξη της τεχνολογίας, τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και να εισαχθεί η περιβαλλοντική διάσταση των κατασκευών.

Επιπλέον, είναι σημαντικό να εμπλουτιστεί το πρόγραμμα σπουδών με γνώσεις για την Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία , καθώς και στοιχεία κοστολόγησης, και αγοράς ακινήτων.

Ο αυριανός επαγγελματίας του κατασκευαστικού τομέα θα πρέπει να ανταποκρίνεται στην ανάγκη εφαρμογής της μελέτης και του σχεδιασμού κάθε είδους τεχνικών εργασιών (κτιριακά και υδραυλικά έργα, οδοποιία, λιμενικά έργα, αεροδρόμια κτλ) με τη χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, καθώς και την υποστήριξη της επίβλεψης των υπό κατασκευή κτιριακών έργων και των συνεργειών που υλοποιούν την κατασκευή, ώστε να γίνει ο εξειδικευμένος βοηθός των μηχανικών που ασχολούνται με τη μελέτη και κατασκευή πάσης φύσεως τεχνικών έργων.

Σύμφωνα με τα ισχύοντα στο πρόγραμμα σπουδών και την υφιστάμενη κατάσταση Τομέα ανακύπτουν τα παρακάτω ερωτήματα:

- Ποιοι θα επανδρώσουν σαν τεχνικοί τα γραφεία εκπόνησης μελετών, όπως οικοδομικών έργων, οδοποιίας, αρχιτεκτονικών και τοπογραφικών μελετών ως σχεδιαστές;
- Ποιοι θα επανδρώσουν τις τεχνικές εταιρίες κατασκευής έργων (εργολαβικά γραφεία δημοσίων και ιδιωτικών έργων) ως τεχνικοί και εργοδηγοί;
- Ποιοι θα επανδρώσουν ως τεχνικοί τις αντιπροσωπείες οικοδομικών υλικών;
- Ποιοι θα ασχοληθούν με τις τεχνικές εργασίες σχετικά με τα κτήρια, χαμηλής ή μηδενικής ενεργειακής κατανάλωσης τις μονώσεις, τα ενεργειακά πιστοποιητικά (στα τεχνικά γραφεία, στις δημόσιες υπηρεσίες) και να δημιουργηθεί έτσι και ένας ελεγκτικός μηχανισμός στο μέλλον ο οποίος μαζί με τους τεχνικούς γεωπληροφορικής θα ωθήσουν την κατασκευή του 21ου αιώνα σε εκσυγχρονισμένες διαδρομές;

Μια ματιά στη δομή της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης μας δείχνει ότι υπάρχει σύνδεση του τομέα Δομικών Έργων με του δομημένου Περιβάλλοντος και τη Γεωπληροφορική όπως στην Αγγλία (Κατασκευές και δομημένο περιβάλλον), Ελβετία (ευρύς τομέας Δομικών έργων με πολλές ειδικότητες όπως GIS, ηλεκτρολογίας, ηλεκτρονικών, θέρμανσης κ.α.), Ιταλία (Κατασκευή, περιβάλλον έδαφος). Στη Νορβηγία, στον ιδιαίτερα ευρύ τομέα Δομικών Έργων και κατασκευών εντάσσεται ο τομέας Κλίματος, Ενέργειας και Περιβαλλοντικής διαχείρισης με επιπλέον εξειδικεύσεις. Βλέπουμε λοιπόν την ιδιαίτερη αξία που δίνεται στον Τομέα των Δομικών Έργων στις χώρες αυτές, ενώ στην Ελλάδα παρατηρείται η καθήλωσή του τόσο σε γνωστικό όσο και σε εργασιακό πεδίο με τη μη θεσμοθέτηση των ανάλογων πιστοποιήσεων στην Αγορά Εργασίας.

Πρέπει να τονιστεί ότι κανένα τμήμα της κατασκευής κτιριακών και δομικών έργων δεν είναι ανεξάρτητο από τα άλλα και υπάρχει ανάγκη συνολικής εκπαίδευσης, σφαιρικής αντίληψης της κατασκευής, εξοικείωσης με την χειρωνακτική διάσταση της εργασίας και καλλιέργειας σύγχρονων δεξιοτήτων.

Με βάση τα παραπάνω ερωτήματα προτείνουμε τη δημιουργία περισσότερων ειδικοτήτων στον Τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού.

A. Τεχνικός κατασκευών και διαχείρισης έργων.

Πρόκειται για μια νέα ειδικότητα με έμφαση στην κατασκευή και την τεχνολογία υλικών. Το πρόγραμμα σπουδών της ειδικότητας θα πρέπει να περιλαμβάνει μεθόδους και τεχνικές κατασκευής δομικών έργων, σύγχρονη τεχνολογία υλικών και κατασκευών, περιβαλλοντική εκπαίδευση, ενεργειακή αναβάθμιση κτιρίων, γνώσεις βιομηχανικής παραγωγής δομικών υλικών και τεχνικών χαρακτηριστικών, πιστοποίηση υλικών και εργασιών, κοστολόγηση υλικών και εργασιών, οργάνωση εργοταξίου, προμετρήσεις, στοιχεία παραδοσιακής αρχιτεκτονικής και τεχνικές αποκαταστάσεων, συντήρηση και διαχείριση κτιρίων, ασφάλεια και υγεία στην εργασία. Τονίζεται η ανάγκη ύπαρξης εργαστηρίων όπου οι μαθητές θα εξοικειώνονται με όλα τα στάδια της κατασκευής, όχι μόνο στο εργοτάξιο αλλά και στην επεξεργασία ξύλου και μετάλλου και την ανάπτυξη σχετικών δεξιοτήτων και την κατασκευή αντικειμένων.

B. Τεχνικός δομικών έργων και γεωπληροφορικής.

Πρόκειται για αναβάθμιση της υφιστάμενης ειδικότητας με έμφαση στον σχεδιασμό (design), τη μελέτη, την ψηφιακή τεχνολογία. Το πρόγραμμα σπουδών της ειδικότητας θα πρέπει να περιλαμβάνει αρχιτεκτονική παιδεία, ιστορία αρχιτεκτονικής, συνθετικές αρχές, σύγχρονες μεθόδους σχεδιασμού και εκτύπωσης (Autocad, revit, 3d σχεδίαση και εκτύπωση) Γεωπληροφορική, καθώς και επικαιροποιημένο περιεχόμενο τοπογραφίας. Ο τεχνικός της ειδικότητας αυτής θα μπορεί να υποστηρίξει κάθε είδους μελέτη που σχετίζεται με δομικά έργα και προϊόντα (έργα υποδομής, κτίρια, έπιπλα, εξοπλισμό, αντικείμενα).

Γ. Τεχνικός αποκατάστασης, συντήρησης και μόνωσης κτιρίων.

Πρόκειται για μια νέα ειδικότητα με έμφαση στην αποκατάσταση, συντήρηση και κατασκευή της μόνωσης (θερμική μόνωση, στεγανοποίηση, ηχητική μόνωση, παθητική πυροπροστασία), την τεχνολογία υλικών κατασκευής με βάση τα ευρωπαϊκά ή εθνικά πρότυπα, τις τεχνικές προδιαγραφές και τον ΚΕΝΑΚ. και επικουρικές εργασίες ξηράς δόμησης, δομικών ενισχύσεων και αποκαταστάσεων, χρωματισμών και επικαλύψεων προστασίας δομικών στοιχείων, επιστεγάσεων και πλαγιοκαλύψεων σε κτήρια, βιομηχανικές εγκαταστάσεις και έργα υποδομών, ή και συνδυασμούς μεταξύ αυτών.

Το πρόγραμμα σπουδών της ειδικότητας θα πρέπει να περιλαμβάνει περιβαλλοντική εκπαίδευση, ενεργειακή αναβάθμιση κτιρίων, κανονισμοί και τεχνικές προδιαγραφές της κατασκευής, βασικές τεχνολογίες υλικών, προμέτρηση και κοστολόγηση υλικών και εργασιών, πιστοποίηση υλικών και εργασιών, κανόνες ασφάλειας και υγείας στην εργασία, βασικές γνώσεις ανακύκλωσης υλικών και διαχείρισης αποβλήτων.

Τελειώνοντας σύμφωνα με όσα αναφέρθηκαν, κρίνεται απαραίτητη η ρύθμιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των τεχνικών που απασχολούνται στον τομέα των κατασκευών και τη θέσπιση «Άδειας ασκήσεως επαγγέλματος» για όσους επιθυμούν να απασχοληθούν στον τομέα των κατασκευών. Η Ελλάδα είναι μια από τις ελάχιστες χώρες της Ευρώπης στην οποία δεν απαιτείται κανενός είδους εκπαίδευση ώστε να ασκήσει κάποιος επάγγελμα σχετικό με τις κατασκευές. Αποτέλεσμα είναι η εμφάνιση πλήθους εργαζομένων, σε αυτόν τον τομέα, οι οποίοι χωρίς τις απαιτούμενες γνώσεις αναλαμβάνουν να διεκπεραιώσουν πλήθος εργασιών με τρόπο κατά τον οποίο τίθενται σε μεγάλο κίνδυνο η ασφάλεια των κατασκευών και κατ' επέκταση των χρηστών τους. Είναι απαραίτητο οι εργαζόμενοι να έχουν λάβει τη σχετική εκπαίδευση, μέσα από τα ΕΠΑ.Λ., τη μόνη δομή τυπικής επαγγελματικής εκπαίδευσης της Χώρας, αναφορικά με το σύνολο των διαδικασιών κατασκευής ενός τεχνικού έργου, λαμβάνοντας υπόψη ότι καμία επιμέρους εργασία κατασκευής δεν είναι ανεξάρτητη από τις υπόλοιπες για ασφαλείς, οικονομικές και ποιοτικές κατασκευές.

Στην Ευρωπαϊκή Ένωση οι κατασκευές είναι ο κλάδος με τον μεγαλύτερο κίνδυνο ατυχημάτων, όπου σημειώνονται περισσότερο από 1000 θάνατοι οι οποίοι οφείλονται σε ατυχήματα εργαζομένων στις κατασκευές. Παγκοσμίως, οι εργαζόμενοι στις κατασκευές έχουν τρεις φορές περισσότερες πιθανότητες να σκοτωθούν και δύο φορές περισσότερες πιθανότητες να τραυματιστούν σε σύγκριση με εργαζομένους άλλων κλάδων. Το κόστος αυτών των ατυχημάτων είναι τεράστιο για το άτομο το ίδιο, τον εργοδότη και την κοινωνία.

Παρακαλούμε για τις ενέργειες σας

Με ιδιαίτερη εκτίμηση,



Για τη Δ.Ε. του ΤΕΕ/ΤΑΚ
Ο Πρόεδρος

Μιχαήλ Χωραφάς
Πολιτικός Μηχανικός ΑΠΘ

Κοινοποίηση:

- Βουλευτές Ανατολικής Κρήτης

Εσωτερική Διανομή:

- Δ.Ε. ΤΕΕ/ΤΑΚ
- Προεδρείο Αντιπροσωπείας ΤΕΕ/ΤΑΚ
- Πρόεδρος Πειθαρχικού Συμβουλίου ΤΕΕ/ΤΑΚ
- Νομαρχιακή Επιτροπή Λασιθίου
- Εκπρόσωποι παρατάξεων ΤΕΕ/ΤΑΚ
- Σύλλογοι Μηχανικών
- Γραφείο Προϊσταμένης ΤΕΕ/ΤΑΚ
- Γραφείο μηχανικών
- Χρονολογικό Αρχείο
- Ιστοσελίδα ΤΕΕ/ΤΑΚ