



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

24 Ιουλίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως

Θέμα: «Εξεταστικά Κέντρα “Ειδικών Μαθημάτων” για τους μαθητές της Περιφέρειας »

Η πανδημία έφερε στην επιφάνεια ένα επιπλέον ζήτημα: εκείνο της πρακτικής ετών να ιδρύονται και να λειτουργούν τα εξεταστικά κέντρα Ειδικών Μαθημάτων, που αναλογούν στους μαθητές της Περιφέρειας, αποκλειστικά στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη. Η διαφαινόμενη άρνηση του Υπουργείου Παιδείας να ιδρύσει, όπως προβλέπεται, «ανάλογα με τον αριθμό των υποψηφίων εξεταστικά κέντρα και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας» (Υ.Α Φ.253/128314/Β6/2002, ΦΕΚ 1538/10-12-2002), ένωσε γονείς και εκπαιδευτικούς, νέους και υποψηφίους παρελθόντων ετών σε μία συλλογική κίνηση κατά της πρακτικής αυτής.

Η αντισυνταγματική και αναχρονιστική αυτή τακτική αποτελεί πρόσκομμα στην συμμετοχή και στην εξέταση όλων των μαθητών στα Ειδικά Μαθήματα με αποτέλεσμα να μην έχουν πρόσβαση στις σπουδές που επιθυμούν και έχουν επιλέξει. Είναι κατανοητό, ότι υπό τις συνθήκες της πανδημίας τα άδεια θρανία θα αυξηθούν, την στιγμή που η συμμετοχή στις Πανελλαδικές εξετάσεις των «Ειδικών

Μαθημάτων» δεν είναι πολυτέλεια - είναι ανάγκη και επιλογής ζωής για τους μαθητές και συνδέεται μάλιστα με θεμελιώδη και συνταγματικά κατοχυρωμένα δικαιώματά τους: το δικαίωμα στην μόρφωση, στην επιλογή σπουδών και επαγγέλματος και την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους. Φαλκιδεύεται το δικαίωμα ισότιμης συμμετοχής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, πολλώ δε μάλλον καθώς δεν συντρέχει κανένας λόγος, (επιστημονικός, παιδαγωγικός, κοινωνικός ή έστω οικονομικός) που να δικαιολογεί την σύσταση των εξεταστικών κέντρων, που αναλογούν και προορίζονται για την εξέταση των εκατοντάδων μαθητών και των χιλιάδων μαθητών της ελληνικής περιφέρειας στα «Ειδικά Μαθήματα», αποκλειστικά στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη.

Επιπλέον, η υποχρέωση του ΥΠΑΙΘ να ιδρύσει εξεταστικά κέντρα για τα «Ειδικά Μαθήματα» και σε άλλες πόλεις τις Ελλάδας προκύπτει από την υφιστάμενη νομοθεσία, ενώ συνάδει με το βέλτιστο συμφέρον των μαθητών, που σε κάθε περίπτωση πρέπει να λαμβάνεται υπόψη και υπηρετεί τον πραγματικό σκοπό των εξεταστικών κέντρων, δηλαδή την ανεμπόδιστη πραγματική εξέταση των μαθητών, κάτι που δεν συνεπάγεται οικονομικό κόστος. Απεναντίας, θα πρέπει να συνυπολογιστεί το τεράστιο κόστος του πολυήμερου ταξιδιού πολυάριθμων μαθητών και των γονέων τους, με το αντίστοιχο κόστος της διαμονής τους.

Το Υπουργείο Παιδείας οφείλει κυρίως να ενστερνιστεί την εθνική ανάγκη στήριξης των κατοίκων των νησιών και απομακρυσμένων περιοχών παράλληλα με το συνολικό κίνδυνο αποτυχίας των Πανελλαδικών Εξετάσεων των «Ειδικών Μαθημάτων», εάν αυτά πραγματοποιηθούν τελικά στα άδεια από μαθητές και υπό το κράτος του φόβου, εξεταστικά κέντρα της Πρωτεύουσας και της Συμπρωτεύουσας, λαμβάνοντας επίσης σοβαρά υπόψη και τις καταγγελίες από υποψηφίους και γονείς για την απαράδεκτη κατάσταση συνωστισμού, που επικρατεί στα τέσσερα μαζικά εξεταστικά κέντρα της Αθήνας που συστήνονται αποκλειστικά για την εξέταση των μαθητών της Νότιας Ελλάδας- στο Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο, επί παραδείγματι- που συχνά πυροδοτούν εντάσεις και επηρεάζουν αρνητικά την ψυχολογία και τις επιδόσεις των υποψήφιων. Σημειωτέον δε ότι το πρωτοφανές φαινόμενο της συνάθροισης εκατοντάδων γονιών από την επαρχία για δύο μέρες και για πάνω από 7 ώρες κάθε ημέρα, στα εξεταστικά κέντρα κατά την διάρκεια διεξαγωγής των «Ειδικών Μαθημάτων», αποτελεί τουλάχιστον πρόκληση κατά την παρούσα χρονική περίοδο και δημιουργεί σοβαρούς κινδύνους για τη δημόσια υγεία .

Συμπερασματικά κα δεδομένων των υγειονομικών συνθηκών και των περιορισμών που δυσχεραίνουν την απρόσκοπτη μετακίνηση των μαθητών και των μαθητριών προς και από τα εξεταστικά κέντρα, τονίζεται η ανάγκη εξέτασης των «Ειδικών Μαθημάτων» κατά τόπους, ενώ δεδομένου ότι επιβάλλεται η πλήρης αποτύπωση του προβλήματος, προκύπτει για το Υπουργείο Παιδείας η νομική και ηθική υποχρέωση να μελετήσει και να λάβει σοβαρά υπόψη όλες τις επιπτώσεις των τακτικών του στους εξεταζόμενους μαθητές της Περιφέρειας, ως προς τη λήψη των μελλοντικών και επί του συγκεκριμένου θέματος αποφάσεών του.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Προσανατολίξετε στην συγκρότηση τοπικών εξεταστικών κέντρων για τα ειδικά μαθήματα, όπως συμβαίνει με τα υπόλοιπα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων, βάζοντας τέλος στην άνιση μεταχείριση των μαθητών της Περιφέρειας;
2. Ποια μέτρα θα λάβετε για την προστασία της υγείας των μαθητών και των οικογενειών τους, προκειμένου να αποφευχθούν οι κίνδυνοι, λόγω της αναγκαστικής μαζικής μετακίνησής τους από την Περιφέρεια στην Αθήνα;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Βουλευτής Α΄ Αθηνών, Μέρα25