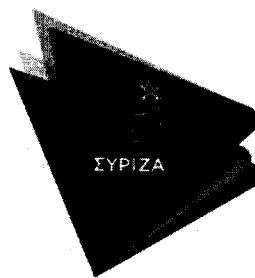


Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2380
Ημερομ. Κατάθεσης: 24/7/2020



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

**ΘΕΜΑ: «Μείωση οργανικών κενών ΣΜΕΑΕ με βάση ανατιπολόγητη
εκτίμηση του Περιφερειακού Διευθυντή της Κεντρικής
Μακεδονίας»**

Η Βουλευτρια Πιερίας ΣΥΡΙΖΑ, κ. Ελίσσάβετ (Μπέττυ) Σκούφα καταθέτει Αναφορά κατ' άρθρο 125 ΚτΒ, για την από 29.06.2020 έγγραφη Διαμαρτυρία των Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής που συμμετέχουν στην Προκήρυξη ΑΣΕΠ 3ΕΑ (ΦΕΚ τεύχος ΑΣΕΠ, αριθ. 12/24.04.2019).

Στην ως άνω επιστολή επισημαίνεται ότι λίγο πριν την ολοκλήρωση των διαδικασιών της ως άνω προκήρυξης ΑΣΕΠ για το διορισμό εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής, για πρώτη φορά μειώθηκαν τα οργανικά κενά που προορίζονται για το διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών, και συγκεκριμένα εξαλείφθηκαν 121 οργανικά κενά, εκ των οποίων τα 56 από την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, ήτοι κατά τοπικό ποσοστό 46,30%, παρά τις παραστάσεις των εκπροσώπων των εκπαιδευτικών προς τον Διευθυντή Περιφερειακής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας όσο και τον Προϊστάμενο Προσωπικού ΠΔΕ (Περιφερειακό Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας) και, παρά τις διαβεβαιώσεις ότι δεν πρόκειται να χαθεί κανένα οργανικό κενό Ειδικής Αγωγής.

Επίσης, η γραπτή διαμαρτυρία παραπέμπει στη νόμιμη διαδικασία που θα έπρεπε να τηρηθεί, επισημαίνει τις πολλές αρνητικές συνέπειες για την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, όπως ιδίως α) την υποστελέχωση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης με μόνιμο και έμπειρο προσωπικό που θα οργανώνει και θα υλοποιεί τη λειτουργία τους από την αρχή της σχολικής χρονιάς και θα υποστηρίζει ουσιαστικά μαθητές με ειδικές

εκπαιδευτικές ανάγκες καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς και όχι αποσπασματικά, καθώς οι ανάγκες των εκπαιδευτικών μονάδων όλων των νομών είναι ισότιμες και διηνεκές και β) τον αποκλεισμό από το δικαίωμα να εργαστούν στον τόπο κατοικίας τους ή σε όμορο νομό εκπαιδευτικών με 10, 12 ή ακόμη και με 15 χρόνια διδακτικής εμπειρίας σε μονάδες ειδικής αγωγής που καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες όλα αυτά τα χρόνια σε σχολεία όλης της επικράτειας υπό αντίξοες συνθήκες.

Επισυνάπτεται η στην αρχή μνημονευθείσα από 29.06.2020 έγγραφη Διαμαρτυρία.

Παρακαλούμε για την απάντησή σας, για τις ενέργειές σας και τη σχετική ενημέρωσή μας αναφορικά προς αυτές.

Αθήνα, 21 Ιουλίου 2020

Η καταθέτουσα Βουλευτρια

Σκούφα Ελισσάβετ (Μπέττυ)

Θέμα: «Μείωση οργανικών κενών με βάση την εκτίμηση του Περιφερειακού Διευθυντή της Κεντρικής Μακεδονίας»

Ένα βήμα πριν την ολοκλήρωση της προκήρυξης 3ΕΑ/19 (για το διορισμό εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής) για πρώτη φορά στην Ελλάδα, οι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και συμμετέχοντες στην προκήρυξη που ζούμε και εργαζόμαστε στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, παρατηρούμε με λύπη πως η ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας αναδείχτηκε πρωταθλήτρια στο «κόψιμο» των οργανικών κενών που προορίζονται για το διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών. Εκπρόσωποί μας ενημέρωσαν επανειλημμένως γι' αυτό το θέμα, τόσο τον Διευθυντή Περιφερειακής Γραμματείας, όσο και τον Προϊστάμενο Προσωπικού της ΠΔΕ κ. Γεώργιο Παπαδόπουλο, ωστόσο δε λάβαμε καμία επίσημη και τεκμηριωμένη απάντηση.

Βάσει των νόμων (α) 4638/2019 Άρθρο 28 και (β) 3699/2008 Άρθρο 21 οι διορισμοί των εκπαιδευτικών θα πραγματοποιηθούν στα εναπομείναντα κενά μετά την ολοκλήρωση των μεταθέσεων.

(α)

2. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος οι οργανικές θέσεις κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτουν σύμφωνα με την παράγραφο 1, διατίθενται καταρχάς για την εξέταση εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή. Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται κατά τα ανωτέρω παραμένουν στη θέση που υπηρετούν έως και τη λήξη του διδακτικού έτους 2019-2020. Οι οργανικές θέσεις που θα απομείνουν κενές μετά την εξέταση των ως άνω αιτήσεων μετάθεσης διατίθενται για διορισμό.

(β)

3. Στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές οργανικές θέσεις διορίζονται οι περιλαμβανόμενοι στους πίνακες διοριστέων του ΑΣΕΠ εκπαιδευτικοί ΕΑΕ της παραγράφου 1 του άρθρου 16, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Οι εκπαιδευτικοί του προηγούμενου εδαφίου που κατέχουν τα προσόντα της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του άρθρου 16 μπορεί να μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μετά τη συμπλήρωση τριετούς διδακτικής υπηρεσίας σε δομές ΕΑΕ.

Παρά τις συζητήσεις μας και τις διαβεβαιώσεις από μεριάς του κ. Κόππη, ότι δεν πρόκειται να χαθεί κανένα οργανικό κενό Ειδικής Αγωγής, παρατηρήσαμε με μεγάλη απογοήτευση ότι τα κενά που στάλθηκαν από τις ΔΔΕ που ανήκουν στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας κόπηκαν δραματικά. Αρκεί να αναφέρουμε ότι από τις ΠΔΕ όλης της χώρας κόπηκαν 121 οργανικά κενά, εκ των οποίων τα 56 κόπηκαν από την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας (ποσοστό 46,3 % !!!!!)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

(κόπηκαν 56 κενά)

Α'ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	-57	-49
Β'ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	-108	-92
ΗΜΑΘΙΑΣ	-47	-38
ΚΙΛΚΙΣ	-22	-20
ΠΕΛΛΑΣ	-51	-43
ΠΙΕΡΙΑΣ	-47	-38
ΣΕΡΡΩΝ	-40	-36
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	-16	-16
ΑΘΡΟΙΣΜΑ	-388	-332

Όπως προκύπτει κόπηκαν από τη ΔΔΕ Α' Θεσσαλονίκης 8 οργανικά κενά, από τη ΔΔΕ Β' Θεσσαλονίκης 16, από τη ΔΔΕ Ημαθίας 9, από τη ΔΔΕ Κιλκίς 2, από τη ΔΔΕ Πέλλας 8, από τη ΔΔΕ Πιερίας 9 και από τη ΔΔΕ Σερρών 4.

Η αδικαιολόγητη αυτή πρακτική θα έχει πολλαπλές αρνητικές συνέπειες για την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας:

- ΣΜΕΑΕ όλης της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας θα υποστελεχωθούν και θα χαθεί η μοναδική ευκαιρία να καλυφθούν με μόνιμο και σταθερό προσωπικό που είναι ζητούμενο πρωταρχικής σημασίας για μαθητές με Ειδικές Ανάγκες που φοιτούν σε αυτά. Κάποιος επιλέγει, δηλαδή, να έχουμε πάλι καταστάσεις όπως τις φετινές, όπου Ειδικά Σχολεία της Ανατολικής Θεσσαλονίκης έφτασαν στο Φεβρουάριο με ελλιπές προσωπικό και τετράωρο πρόγραμμα.
- Τμήματα Ένταξης που θεσμοθετήθηκαν από την παρούσα ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας με σαφή και ξεκάθαρο νόμο για το πως στελεχώνονται σύμφωνα με το νόμο 4638/19 , άρθρο 28
«Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως τριακόσιοι (300) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από τριακόσιοι (300) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.»
Θα στερηθούν την ευκαιρία να καλυφθούν με μόνιμο και έμπειρο προσωπικό που θα οργανώνει και θα υλοποιεί τη λειτουργία τους από την αρχή της σχολικής χρονιάς και θα υποστηρίζει ουσιαστικά μαθητές με ειδικές

εκπαιδευτικές ανάγκες καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς και όχι αποσπασματικά.

- Εκπαιδευτικοί με 10-12-15 χρόνια διδακτικής εμπειρίας σε μονάδες ειδικής αγωγής που καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες όλα αυτά τα χρόνια σε σχολεία όλης της επικράτειας σε αντίξοες συνθήκες αποκλείονται από το δικαίωμα να εργαστούν στον τόπο κατοικίας τους ή σε όμορο νομό, άνευ λόγου και αιτίας και υποχρεούνται να διαλύσουν τα σπίτια και τις οικογένειές τους αλλά και τους δεσμούς που είχαν αναπτύξει με τους μαθητές τους στα σχολεία που εργάζονταν τα τελευταία χρόνια. (υπάρχουν συνάδελφοι που εργάζονται στις ίδιες ΣΜΕΑΕ και ΤΕ 5-6 χρόνια αναπληρώνοντας κάθε χρόνο τους εαυτούς τους).

Ζητούμε η ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας να μας δώσει ξεκάθαρες και τεκμηριωμένες με στοιχεία απαντήσεις για κάθε κενό που κόπηκε και να διορθώσει ενδεχόμενα λάθη και αδικίες με συμπληρωματικό έγγραφο προς το υπουργείο:

- 1) **Σε ποια σχολεία εκτιμήθηκε ότι πρέπει να μειωθούν τα κενά;**
- 2) **Βάσει ποιού νόμου έγινε η εκτίμηση αυτή;**

Η επιλογή κενών θέτει σε κίνδυνο τη διαφάνεια και την αξιοκρατία του διαγωνισμού, δεδομένου ότι οι ανάγκες των εκπαιδευτικών μονάδων όλων των νομών είναι ισότιμες και δεν γίνεται να καταστρατηγηθούν. Θα ήταν ανεπίτρεπτο να ιεραρχηθούν οι νομοί, οι σχολικές μονάδες τους και οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε αυτές ως περισσότερο ή λιγότερο σημαντικές.

Έχοντας έννομο συμφέρον επιφυλασσόμαστε να διεκδικήσουμε νόμιμα μέχρι τέλους το δικαίωμα των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη μόρφωση και το δικαίωμα των συναδέλφων για εργασία στο πλησιέστερο οργανικό κενό.

Με εκτίμηση

Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής
συμμετέχοντες στην προκήρυξη 3ΕΑ