



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΧΑΡΑ ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ
Βουλευτής Δράμας & Τομεάρχης Παιδείας
ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Τετάρτη 22 Ιουλίου 2020

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Νίκη Κεραμέως

Θέμα: «Υποβάθμιση των Γεωεπιστημών στην Εκπαίδευση – Κατάργηση του μοναδικού μαθήματος στο Λύκειο με περιβαλλοντικό περιεχόμενο»

Την έντονη διαμαρτυρία και δυσαρέσκειά τους εκφράζουν με επιστολές τους προς το Υπουργείο Παιδείας και σειρά δημοσιεύσεων στον Τύπο, ο Σύλλογος Ελλήνων Γεωλόγων (ΣΕΓ), το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΓΕΩΤ.Ε.Ε.-Ν.Π.Δ.Δ.) και η Επιτροπή Διδακτικής των Γεωεπιστημών του ΣΕΓ, για την **ατεκμηρίωτη και αιφνίδια κατάργηση** του μαθήματος επιλογής της Α' Λυκείου «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων» και την εν γένει υποβάθμιση των Γεωεπιστημών στην εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα, αναφέρουν ότι με την έκδοση της Υπουργικής Απόφασης με αριθμ. 74181/Δ2/15-6-2020, **αιφνιδiasτικά και ανατιολόγητα**, αφαιρέθηκε από το ωρολόγιο πρόγραμμα της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου το μάθημα «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων». Η απαλοιφή αυτή είναι μείζονος σημασίας διότι σηματοδοτεί την **παντελή απουσία οποιουδήποτε μαθήματος περιβαλλοντικού περιεχομένου** από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών του Λυκείου και μάλιστα χωρίς να έχει προηγηθεί **καμία διαβούλευση ή σχετική μελέτη (π.χ. από το ΙΕΠ)**.

Επειδή η κατάργηση του συγκεκριμένου μαθήματος είναι παντελώς αδικαιολόγητη αφού δεν εξυπηρετεί καμία εκπαιδευτική – παιδαγωγική αναγκαιότητα, τουναντίον συνιστά πλήρη απαξίωση των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών, αλλά και της μέχρι σήμερα συνεισφοράς των γεωτεχνικών εκπαιδευτικών, οι οποίοι διδάσκουν επί σειρά ετών το συγκεκριμένο μάθημα.

Επειδή η χώρα μας είναι η πιο σεισμογενής στην Ευρώπη, και οι φυσικές καταστροφές (σεισμοί, πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές) είναι πολύ συχνές και έχουν δυσμενέστατες επιπτώσεις στη φύση και στις ανθρώπινες δραστηριότητες, συχνά με απώλειες ανθρώπινων ζώων, είναι απαραίτητη η προετοιμασία και επιμόρφωση μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας των μαθητών σε σχετικά θέματα

Επειδή τα αποθέματα φυσικών υδρογονανθράκων και φυσικού αερίου και πετρελαίου καθώς και το γεωθερμικό δυναμικό της χώρας είναι μεγάλα, δημιουργώντας σημαντικές προοπτικές για το μέλλον και την ανάπτυξη της Ελλάδας

Επειδή η διασφάλιση της συνεχούς και πολύπλευρης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης των πολιτών αποτελεί αδήριτη ανάγκη για κάθε σύγχρονη κοινωνία.

Το σύνολο των παραπάνω φορείς ζητά την άμεση τροποποίηση της ως άνω Υ.Α. και την ένταξη του εν λόγω μαθήματος ή ακόμη και άλλων αντίστοιχων στα προγράμματα σπουδών γενικής παιδείας των Γενικών Λυκείων.

Κατόπιν των ανωτέρω σας επισυνάπτω τις σχετικές επιστολές και ζητώ να προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες για να διορθώσετε την ατεκμηρίωτη αυτή απόφαση και να μας ενημερώσετε για τις ενέργειες σας σχετικά.

Η Αναφέρουσα βουλευτής

Χαρά Κεφαλίδου



ΠΡΟΣ:

1. κο Ιωάννη Αντωνίου
Πρόεδρο Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)
2. κο Γεώργιο Μπαραλή
Αντιπρόεδρο Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. κα. Νίκη Κεραμέως
Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.)
2. κα Σοφία Ζαχαράκη
Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.)

Αθήνα, 18 Ιουνίου 2020

ΘΕΜΑ: Πρακτικό απόφασης του ΔΣ του ΙΕΠ που τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα κατάργησης του μαθήματος επιλογής της Α' Λυκείου "Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων"

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε του ΙΕΠ,

Λαμβάνοντας υπόψη το ΦΕΚ 2338/Β'/15-05-2020 (Υ.Α. αριθμ. 74181/Δ2/2020 με θέμα: Ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Γενικού Λυκείου και Υ.Α. αριθμ. 74182/Δ2/2020 με θέμα: Ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων του Εσπερινού Γενικού Λυκείου) με το οποίο **καταργείται** το μάθημα επιλογής "ΓΕΩΛΟΓΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ" της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου καθώς και γενικότερα τα μαθήματα επιλογής στην εν λόγω τάξη,

παρακαλούμε όπως μας κοινοποιήσετε την απόφαση του ΔΣ του ΙΕΠ με την οποία **τεκμηριώνονται οι λόγοι και η αναγκαιότητα της κατάργησης του μαθήματος "ΓΕΩΛΟΓΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ"** (και κατά συνέπεια η μείωση μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών) στο Γενικό Λύκειο.

Επισημαίνεται, ότι επανειλημμένα η Επιτροπή Διδακτικής των Γεωεπιστημών της ΕΓΕ, αλλά και το σύνολο των Γεωεπιστημόνων, ζητούν την καθιέρωση του μαθήματος ΓΕΩΛΟΓΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ, ως υποχρεωτικό μάθημα, όπως ήταν σε παλαιότερα Ωρολόγια Προγράμματα του Γενικού Λυκείου. Οι λόγοι για την συμπερίληψη του μαθήματος της "Γεωλογίας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων" στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Γενικού Λυκείου είναι προφανείς και τους έχουμε παρουσιάσει επανειλημμένα με σειρά εγγράφων που έχουμε αποστείλει στο Υπουργείο Παιδείας και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής αλλά και συναντήσεων που έχουν πραγματοποιηθεί για θέματα

των γεωεπιστημών τόσο στο Υπουργείο Παιδείας όσο και στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Παράλληλα μετά τη δημοσίευση του ΦΕΚ 2265/Β'/12-05-2020 (Υ.Α. αριθμ. 72322/Δ2 με θέμα: Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Εσπερινού Γυμνασίου και Υ.Α. αριθμ. 74182/Δ2/2020 με θέμα: Ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων του Ημερήσιου Γυμνασίου),

παρακαλούμε όπως μας κοινοποιηθεί αντίστοιχα η σχετική τεκμηρίωση για τη μη εφαρμογή της απόφασης **4799/24.6.2016 του ΔΣ του ΙΕΠ**, για την επαναφορά των τεσσάρων διδακτικών ωρών του μαθήματος "Γεωλογία-Γεωγραφία" στο Γυμνάσιο, μετά τη μείωσή τους από 4 σε 3 διδακτικές ώρες από το σχολικό έτος 2015-2016.

Για την Επιτροπή Διδακτικής των Γεωεπιστημών της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας

Η Πρόεδρος

Δρ . Μακρή Κυριακή

Μετ. Ερευνήτρια Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών



Ο Γραμματέας

Αλέξανδρος Χατζηπέτρος

Αν. Καθηγητής Γεωλογίας ΑΠΘ



ΓΕΩΤ.Ε.Ε.: ΝΑ ΕΠΑΝΕΛΘΕΙ ΑΜΕΣΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ» ΣΤΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

Με επιστολή του προς την Υφυπουργό Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κα Σοφία Ζαχαράκη, το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία του για την αιφνιδιαστική και αδικαιολόγητη κατάργηση του μαθήματος «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων» από το ωρολόγιο πρόγραμμα της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου. Επισημαίνοντας μεταξύ άλλων ότι η διασφάλιση της συνεχούς και πολύπλευρης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης των πολιτών αποτελεί αδήριτη ανάγκη για κάθε σύγχρονη κοινωνία, το ΓΕΩΤ.Ε.Ε. ζητά την άμεση τροποποίηση της σχετικής Υπουργικής Απόφασης και την ένταξη του εν λόγω μαθήματος (ή ακόμη και άλλων αντίστοιχων μαθημάτων) στα προγράμματα σπουδών γενικής παιδείας των Λυκείων.

Το πλήρες κείμενο της επιστολής του ΓΕΩΤ.Ε.Ε. έχει ως εξής:

Αξιότιμη κυρία Υφυπουργέ,

από τον ιστότοπο του Εθνικού Τυπογραφείου, με ιδιαίτερη έκπληξη και δυσaréσκεια πληροφορηθήκαμε την έκδοση της υπ' αριθ. 74181/Δ2/15-6-2020 Υπουργικής Απόφασης (ΦΕΚ 2338/Β') με την οποία, απολύτως αιφνιδιαστικά και χωρίς καμία αιτιολογία, αφαιρείται από το ωρολόγιο πρόγραμμα της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου το μάθημα «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων». Η απαλοιφή αυτή είναι μείζονος σημασίας κατά την άποψή μας διότι σηματοδοτεί την παντελή απουσία οποιουδήποτε μαθήματος περιβαλλοντικού περιεχομένου από ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών του Λυκείου.

Το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΓΕΩΤ.Ε.Ε. – Ν.Π.Δ.Δ.), ως θεσμοθετημένος σύμβουλος της Πολιτείας σε θέματα γεωτεχνικής παιδείας και έρευνας, οφείλει να εκφράσει την έντονη διαμαρτυρία του για την πλήρη έλλειψη οποιασδήποτε πρότερης σχετικής διαβούλευσης, αλλά και τον εύλογο προβληματισμό του για τους πραγματικούς λόγους που οδήγησαν το Υ.ΠΑΙ.Θ. στην κατάργηση του μοναδικού μαθήματος του Λυκείου που παρέχει στους μαθητές βασικές αλλά και ουσιαστικές γνώσεις για το φυσικό περιβάλλον και το γεωπεριβάλλον στο οποίο ζουν, γνώσεις οι οποίες αποτελούν απαραίτητο εφόδιο για κάθε σύγχρονο και ενεργό, κοινωνικά και επαγγελματικά, πολίτη.

Υπογραμμίζουμε ότι μέσω του συγκεκριμένου μαθήματος, οι σημερινοί μαθητές της Α' Λυκείου έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με βασικές περιβαλλοντικές έννοιες που αφορούν τα είδη των φυσικών πόρων (εδafικοί, υδατικοί, δασικοί,

ενεργειακοί κλπ) καθώς και την προστασία και αειφορική διαχείρισή τους, τη λειτουργία των φυσικών οικοσυστημάτων και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων, τη βιοποικιλότητα, την κλιματική αλλαγή, τις ανθρωπογενείς επιδράσεις στο φυσικό περιβάλλον, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κ.α.. Το εν λόγω μάθημα (αρχικά με τον τίτλο «Διαχείριση Φυσικών Πόρων»), εισήχθη για πρώτη φορά στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση το 1997, ενώ από το έτος 2007 και μετά από σχετικές παρατηρήσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για ενδεχόμενο έλλειμα περιβαλλοντικών μαθημάτων, διδάσκεται ως μάθημα επιλογής στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου.

Στο πλαίσιο του θεσμικού του ρόλου, το ΓΕΩΤ.Ε.Ε. έχει επισημάνει επανειλημμένως στην Ελληνική Πολιτεία την ανάγκη αναβάθμισης του περιβαλλοντικού εγγραμματισμού σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, καταθέτοντας συγκεκριμένες προτάσεις προς αυτή την κατεύθυνση. Υπενθυμίζουμε ότι, μεταξύ άλλων, το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο με αφορμή τις φονικές και πλημμύρες και πυρκαγιές που έπληξαν, προ ολίγων ετών, την Αττική (Μάνδρα, Μάτι), πρότεινε στην τότε και επανέλαβε προς τη σημερινή πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ., την εισαγωγή στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μαθήματος ή σειράς μαθημάτων με αντικείμενο την προστασία από τις φυσικές καταστροφές (πυρκαγιές, πλημμύρες, σεισμούς κλπ.).

Με την πρόσφατη ψήφιση του Ν. 4692/2020 «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α'/12-6-2020), η Πολιτεία φάνηκε να αναγνωρίζει την παραπάνω ανάγκη, δεδομένου ότι με τις διατάξεις του άρθρου 1 δρομολόγησε την πιλοτική, έστω, εισαγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και στα Γυμνάσια, δράσης με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Σύμφωνα με τη σχετική Αιτιολογική Έκθεση, η συγκεκριμένη δράση αφορά διάφορους θεματικούς κύκλους, μεταξύ των οποίων παραλαμβάνεται και κύκλος σχετικός με το Περιβάλλον και με θεματικές ενότητες την Κλιματική Αλλαγή, Οικολογική Συνείδηση, Αειφόρο Ανάπτυξη, Φυσικές Καταστροφές κλπ. Και ενώ θα περίμενε κανείς την περαιτέρω ενίσχυση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο Λύκειο, δυστυχώς, λίγες μόνο ημέρες μετά την ψήφιση και δημοσίευση του ως άνω νόμου, διαπιστώνουμε ότι η Κυβέρνηση αυτοαναιρείται, αφού με την Υ.Α. 74181/Δ2/15-6-2020 καταργείται το μοναδικό αμιγώς περιβαλλοντικό μάθημα που περιλαμβάνεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Λυκείου.

Κατόπιν των ανωτέρω, το ΓΕΩΤ.Ε.Ε. τονίζει πως η κατάργηση του μαθήματος «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων», είναι παντελώς αδικαιολόγητη αφού δεν εξυπηρετεί καμία εκπαιδευτική – παιδαγωγική αναγκαιότητα, τουναντίον συνιστά πλήρη απαξίωση των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών, αλλά και της μέχρι σήμερα συνεισφοράς των γεωτεχνικών εκπαιδευτικών λειτουργών – μελών του Επιμελητηρίου μας οι οποίοι διδάσκουν επί σειρά ετών το συγκεκριμένο μάθημα.

Επισημαίνοντας επιπρόσθετα ότι η διασφάλιση της συνεχούς και πολύπλευρης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης των πολιτών αποτελεί αδήριτη ανάγκη για κάθε σύγχρονη κοινωνία, ζητούμε την άμεση τροποποίηση της ως άνω Υ.Α. και την ένταξη του εν λόγω μαθήματος (ή ακόμη και άλλων αντίστοιχων) στα προγράμματα σπουδών γενικής παιδείας των Γενικών Λυκείων. Επιπλέον, υπογραμμίζουμε

πως θεωρούμε αναγκαία και επιβεβλημένη και την επαναφορά του μαθήματος «Ερευνητικές, δημιουργικές δραστηριότητες» (Ερευνητική εργασία - Project), το οποίο έχει αποδείξει διαχρονικά την εκπαιδευτική σημασία και χρησιμότητά του, καθόσον παρέχει στους μαθητές τη δυνατότητα περαιτέρω αναζήτησης και εμβάθυνσης σε πολλά από τα ζητήματα ή αντικείμενα που τους απασχολούν (πολιτισμός, περιβάλλον, τοπική ιστορία κλπ). Τέλος, ζητούμε από το Υ.ΠΑΙ.Θ. να μεριμνήσει για την επίλυση των ζητημάτων που επανειλημμένως έχουμε θέσει και αφορούν τους γεωτεχνικούς εκπαιδευτικούς λειτουργούς και την γεωτεχνική εκπαίδευση γενικότερα (π.χ. αναθέσεις μαθημάτων, προγράμματα σπουδών, integrated master κλπ).

Αναμένοντας τις δικές σας άμεσες περαιτέρω ενέργειες, παραμένουμε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε επιπλέον διευκρίνιση, πληροφορία ή συνεργασία επί του θέματος.

Με εκτίμηση,
Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΓΕΩΤ.Ε.Ε.

Σπυρίδων Μάμαλης



Ελληνική Γεωλογική Εταιρεία
Geological Society of Greece

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. κα. Νίκη Κεραμέως
Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.)
2. κα Σοφία Ζαχαράκη
Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.)
3. κο Ιωάννη Αντωνίου
Πρόεδρο Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)
4. κο Γεώργιο Μπαράλη
Αντιπρόεδρο Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

Αθήνα, 24 Ιουνίου 2020

ΘΕΜΑ: Διαμαρτυρία για την κατάργηση του μαθήματος "Γεωλογία & Διαχείριση Φυσικών Πόρων" και την β' ανάθεση της πιλοτικής δράσης «Εργαστήρια Δεξιότητων»

Όπως αναμενόταν, με την έκδοση του ΦΕΚ 2338/Β'/15-05-2020 (Υ.Α. αριθμ. 74181/Δ2/2020 με θέμα: Ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Γενικού Λυκείου και Υ.Α. αριθμ. 74182/Δ2/2020 με θέμα: Ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων του Εσπερινού Γενικού Λυκείου) **καταργείται** το μάθημα επιλογής "ΓΕΩΛΟΓΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ" της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου και γενικότερα τα μαθήματα επιλογής της Α Λυκείου.

Το ΙΕΠ και το Υπουργείο Παιδείας, υιοθετώντας μία αδιάλλακτη στάση προχώρησαν στην κατάργηση του μαθήματος χωρίς να δώσουν τη δυνατότητα διαβούλευσης στους γεωλογικούς φορείς. Το αντικείμενο των Γεωεπιστημών διδάσκεται στη βαθμίδα του Λυκείου το 1930 και για δεύτερη φορά (πρώτη κατάργηση 1997 -2000), απουσιάζει από το Λύκειο, **χωρίς όμως να τεκμηριώνεται παιδαγωγικά και επιστημονικά** και παρά τις έντονες προσπάθειες όλων των γεωλογικών φορέων για ισχυροποίηση του.

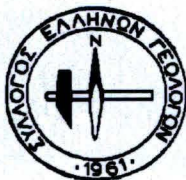
Οι τάξεις Α', Β', Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου αποτελούν τάξεις Γενικής Παιδείας στις οποίες ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να δομήσει ολοκληρωμένη γνώση για τις Φυσικές Επιστήμες, πριν εισέλθει στις τάξεις Προσανατολισμού. Ωστόσο με το νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα δεν δίνεται στους μαθητές πρόσβαση σε γνώσεις Φυσικών Πόρων, Περιβάλλοντος και εν γένει Γεωεπιστημών. Οι λόγοι για την συμπερίληψη του μαθήματος της "Γεωλογίας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων" στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Γενικού Λυκείου είναι προφανείς και τους έχουμε παρουσιάσει επανειλημμένα με σειρά εγγράφων μας προς το Υπουργείο Παιδείας και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής αλλά και συναντήσεων που έχουν πραγματοποιηθεί για θέματα των Γεωεπιστημών τόσο στο Υπουργείο Παιδείας όσο και στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Η Ελληνική Γεωλογική Εταιρία, **εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία** της για την κατάργηση του μαθήματος και μέσω της Επιτροπής Διδακτικής έχει καταθέσει ήδη αίτημα στο ΙΕΠ και στο Υπ. Παιδείας (17.6.2020) ώστε να λάβει το πρακτικό απόφασης του ΔΣ του ΙΕΠ που τεκμηριώνει την αναγκαιότητα κατάργησης του μαθήματος επιλογής της Α' Λυκείου "Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων", καθώς και τη σχετική τεκμηρίωση για τη μη εφαρμογή της απόφασης **4799/24.6.2016 του ΔΣ του ΙΕΠ**, για την επαναφορά των τεσσάρων διδακτικών ωρών του μαθήματος "Γεωλογία-Γεωγραφία" στο Γυμνάσιο, μετά τη μείωσή τους από 4 σε 3 διδακτικές ώρες από το σχολικό έτος 2015-2016.

Παράλληλα με μία ακόμη κίνηση αδιαλλαξίας, το Υπ. Παιδείας με την Υ.Α Φ.7/79511/ΓΔ4 (ΦΕΚ 253/24/6/2020) για την Εφαρμογή της πιλοτικής δράσης *Εργαστήρια Δεξιοτήτων*» στην *Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, όπου για το Γυμνάσιο στις ειδικότητες που οργανώνουν, συντονίζουν, διδάσκουν με Α' Ανάθεση τη δράση, **δεν συμπεριλαμβάνει** τους Γεωλόγους και γενικότερα τον κλάδο ΠΕ04 Φυσικών Επιστημών. Η Ελληνική Γεωλογική Εταιρία, **εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία** της για το εκτοπισμό των Γεωλόγων από την ευθύνη και την Α' Ανάθεση της δράσης *Εργαστήρια Δεξιοτήτων*, καθώς η **Ενότητα 2 Φροντίζω το περιβάλλον Περιβάλλον** (*Αναψε πράσινο για τον πλανήτη - Κλιματική Αλλαγή - Οικολογική συνείδηση - Αειφόρος ανάπτυξη - Φυσικές καταστροφές - Παγκόσμια και τοπική κληρονομιά*) και η **Ενότητα 4 Δημιουργώ και Καινοτομώ**, άπτονται του αντικειμένου τους. Επισημαίνεται ότι η Ελληνική Γεωλογική Εταιρία έχει επανειλημμένα ζητήσει με σειρά εγγράφων προς το Υπουργείο Παιδείας και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, την Α' Ανάθεση της δράσης *Εργαστήρια Δεξιοτήτων* και στους Γεωλόγους.

Ο Πρόεδρος της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρίας

Καθηγητής Σπύρος Παυλίδης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΓΕΩΛΟΓΩΝ (ΣΕΓ)

Έτος ιδρύσεως 1961.

Μέλος της European Federation of Geologists (EFG)

Διδότου 26 - 106 80 Αθήνα

Τηλ. 210.6540730, www.geologist.gr, email: info@geologist.gr

Αριθ. Πρωτ.339
Αθήνα, 19/6/2020

Προς:

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Υπουργό κ. Νίκη Κεραμέως

Κοινοποίηση: 1. Υφυπουργό κ. Σοφία Ζαχαράκη

2. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

3. Γραφείο Πρωθυπουργού

ΘΕΜΑ: Κατάργηση του μαθήματος Α' Λυκείου «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων».

Αξιότιμη κ. Υπουργέ,

Με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να εκφράσουμε τη δυσaréσκεια και διαμαρτυρία μας για την χωρίς παιδαγωγική και επιστημονική τεκμηρίωση κατάργηση του μαθήματος επιλογής της Α' Λυκείου «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων» σύμφωνα με την το υπ. αριθ. 74182/Δ2 ΦΕΚ Τεύχος Β' 2338/15.06.2020 που εκδόθηκε από το Υπουργείο Παιδείας.

Όπως ήδη μέχρι σήμερα σας έχουμε επισημάνει τόσο κατά την διάρκεια της διαβούλευσης του νέου πολυνομοσχεδίου όσο και στις μέχρι σήμερα επιστολές μας τις οποίες και επικαιροποιήσαμε με την συνάντηση μέσω τηλεδιάσκεψης που πραγματοποιήθηκε με την Υφυπουργό κ. Ζαχαράκη (27/04/2020) η Γεωλογία θα πρέπει να αποτελεί βασικό μάθημα στα Λύκεια μιας χώρας που η καθημερινότητα της επηρεάζεται αποφασιστικά από τη Γεωλογία αλλά και η οικονομική της ανάπτυξη στηρίζεται και στο Γεωλογικό της πλούτο, καθώς:

- Η Ελλάδα είναι η πιο σεισμογενής χώρα στην Ευρώπη και από τις πιο σεισμογενείς χώρες στον κόσμο.
- Οι φυσικές καταστροφές είτε από σεισμούς, είτε από κατολισθήσεις είτε από πλημμύρες είναι όλο και πιο συχνές στη χώρα μας και έχουν δυσμενείς επιπτώσεις τόσο στη φύση όσο και στις ανθρώπινες δραστηριότητες και υποδομές, ενώ εκφράζονται αρκετές φορές και με απώλεια ανθρώπινων ζωών.
- Τα εκτιμώμενα αποθέματα φυσικών υδρογονανθράκων, φυσικού αερίου και πετρελαίου, αλλά και το γεωθερμικό δυναμικό στη χώρα μας είναι τόσο μεγάλα και σημαντικά, ώστε να θεωρείται ότι η εκμετάλλευσή τους μπορεί

να γίνει ο ένας από τους σημαντικότερους παράγοντες ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας.

- Η ελληνική φύση είναι ένας απέραντος γεωλογικός πλούτος με γεωτόπους απίστευτης φυσικής ομορφιάς, με 5 ενεργά ηφαίστεια με θερμομεταλλικές και ιαματικές πηγές και εντυπωσιακά καρστικά σπήλαια.

Δεν είναι άλλωστε τυχαίο το ενδιαφέρον του πρωθυπουργού κ. Κυριάκου Μητσοτάκη για τις γεωλογικές συνθήκες και τις φυσικές καταστροφές που μπορεί να προκύψουν στο νησί της Σαντορίνης έπειτα από την ενημέρωση που είχε από την αξιόλογη επιστήμονα και καθηγήτρια του τμήματος Γεωλογίας του ΕΚΠΑ κ. Εύη Νομικού.

Ο ΣΕΓ πιστεύει ότι η ισχυροποίηση της Γεωλογίας και των Γεωεπιστημών στην ελληνική εκπαίδευση μπορεί να επέλθει μέσα από τη συνεχή και διακριτή διδασκαλία του αντικειμένου, από το Δημοτικό έως και το Λύκειο, αφού αποτελεί γνωστικό πεδίο αναγκαίο στην καθημερινή ζωή και την κοινωνία.

Παράλληλα, απαιτείται άμεσα η ισχυροποίηση του περιεχομένου Γεωεπιστημών τόσο στην πρωτοβάθμια όσο και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ειδικότερα μέσα από τη συγγραφή νέων σύγχρονων σχολικών εγχειρίδιων, με έμφαση στη διεπιστημονικότητα της γεωλογικής επιστήμης.

Οι Γεωεπιστήμες προσφέρουν τις απαραίτητες γνώσεις στους/στις μαθητές/μαθήτριες και αυριανούς πολίτες, για να διαχειριστούν ορθολογικά τους ενεργειακούς και περιβαλλοντικούς πόρους και να αναπτύξουν ορθή συμπεριφορά απέναντι στα γεωλογικά φαινόμενα, όπως η σύγχρονη κοινωνία απαιτεί.

Ο ΣΕΓ μαζί με όλους τους Γεωλογικούς φορείς και την Γεωλογική Εκπαιδευτική κοινότητα θα συνεχίσουν να αγωνίζονται και θα προβούν σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες όχι μόνο για την επαναφορά του μαθήματος της Γεωλογίας στο Λύκειο αλλά και την ενίσχυση του σε όλες τις υπόλοιπες βαθμίδες και αιτείται άμεση συνάντηση μαζί σας για την **επαναφορά του μαθήματος Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων στην Α' Λυκείου και τη θέσπισή του ως υποχρεωτικό.**

Με εκτίμηση,

Για το Δ.Σ. του Σ.Ε.Γ.

Ο Πρόεδρος Δ.Σ.

Η Γεν. Γραμματέας Δ.Σ.

Ευάγγελος Σπυριώωνος



Μαρία Ιζίμα