



ΧΑΡΑ ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ
Βουλευτής Δράμας & Τομεάρχης Παιδείας
ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Δευτέρα 20 Ιουλίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Ν. Κεραμέως

Θέμα: «Αδικίες στην Προκήρυξη 1ΓΕ/2019 του Υπουργείου Παιδείας και οι συνέπειές τους»

Επανέρχομαι σήμερα με **νέα ερώτησή μου** σχετικά με την **Προκήρυξη 1ΓΕ/2019** του **ΑΣΕΠ**, όπου με απόφασή σας προκηρύχθηκαν θέσεις διορισμού μόνιμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Η αρχική μου Ερώτηση κατατέθηκε τον Φεβρουάριο (Α.Π.: 3961/12-2-20) και δεν έχει απαντηθεί από το Υπουργείο σας παρ' όλο που έχουν παρέλθει έξι μήνες.

Στο κεφάλαιο Β΄ της προκήρυξης και στα απαιτούμενα προσόντα για τον διορισμό των δασκάλων και νηπιαγωγών, αποφοίτων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών διετούς φοίτησης, οι οποίοι απέκτησαν τα πτυχία τους προ του 1990, απαιτούνταν για πρώτη φορά η προσκόμιση και πτυχίου εξομοίωσης του ΠΔ 130/1990, με το οποίο εξομοιώνονται με τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών τμημάτων κατεύθυνσης δασκάλων ή νηπιαγωγών, των σχολών τετραετούς φοιτήσεως των ΑΕΙ.

Σας επισήμανα στην αρχική ερώτησή μου ότι:

α) Η συγκεκριμένη απαίτηση **δεν υπάρχει** ούτε στον **νόμο 4589/2019** και ουδέποτε στο παρελθόν **με κανένα νόμο δεν τέθηκε ως προαπαιτούμενο** η κατοχή του πτυχίου εξομοίωσης για τον διορισμό των εν λόγω εκπαιδευτικών

β) Σας υπενθύμισα ότι **το ζήτημα της εξομοίωσης**, που για πρώτη φορά τέθηκε με το **ΠΔ 130/1990**, ήταν για **μισθολογικούς και μόνον λόγους**.

Σας επεσήμανα περεταίρω ότι:

- 1)** Η δυνατότητα λήψης πτυχίου εξομοίωσης **σε όσους εκπαιδευτικούς** της παραπάνω κατηγορίας **επιθυμούσαν** να το λάβουν, όπως ρητά αναφέρεται **στο άρθρο 4 του ΠΔ** και συγκεκριμένα «... **2.** Εντός του πρώτου δεκαημέρου του μηνός Σεπτεμβρίου κάθε έτους οι επιθυμούντες να μετάσχουν στην διαδικασία του Προεδρικού Διατάγματος αυτού για την εξομοίωση των πτυχίων τους υποβάλουν σε παιδαγωγικό τμήμα ΑΕΙ της ημεδαπής σχετική αίτηση με βεβαίωση της οικίας υπηρεσίας που αποδεικνύει μια από τις ιδιότητες της παραγράφου 2 του άρθρου 1...».
- 2)** Το δε **άρθρο 5** αναφέρει: «η επιλογή των υποψηφίων για τη διαδικασία της εξομοίωσης **γίνεται ύστερα από κλήρωση μεταξύ τους**».

Όσοι αποφοίτησαν από τις σχολές διετούς φοίτησης κατά τον χρόνο απόκτησης του πτυχίου τους **κατοχύρωσαν και επαγγελματικό δικαίωμα**. Το γεγονός της ίδρυσης τμημάτων ΑΕΙ τετραετούς φοίτησης για τα ίδια αντικείμενα είναι αυτονόητο ότι **δεν ανατρέπει** το κερτημένο αυτό με βάση το οποίο μέχρι τότε (1990) προσελήφθη **το σύνολο των εκπαιδευτικών της κατηγορίας αυτής**.

Η μόνη διάκρισή τους ήταν η **μισθολογική** και για τον λόγο αυτό γεννήθηκε η ανάγκη του θεσμού της εξομοίωσης, έτσι ώστε να μπορούν **όσοι το επιθυμούν** από τους απόφοιτους των σχολών διетуός φοίτησης να ενταχθούν στο ίδιο μισθολογικό κλιμάκιο με αυτούς της τετραετούς φοίτησης.

- 3) Η ερμηνεία ότι οι πρώτοι έχασαν το επαγγελματικό τους δικαίωμα** λόγω του ότι ιδρύθηκαν σχολές τετραετούς φοίτησης **είναι αντισυνταγματική**, και αυτό ισχύει πολύ περισσότερο **διότι η εκπαιδευτική τους επάρκεια είναι δεδομένη και αναγνωρισμένη** καθώς εργάζονται πάρα πολλά χρόνια ως αναπληρωτές ανελλιπώς στα δημόσια σχολεία, αφού προηγουμένως έχουν επιτύχει και στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ του 2005 και 2008. Η εξομοίωση ποτέ μέχρι σήμερα δεν ήταν προϋπόθεση για συμμετοχή σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ που αφορούσαν σε διορισμούς εκπαιδευτικών και γράφονταν μέχρι τώρα στους επικυρωμένους από τον ΑΣΕΠ **πίνακες αναπληρωτών**.

Επειδή είναι **παντελώς άδικο οι άνθρωποι αυτοί να τεθούν ξαφνικά εκτός εκπαίδευσης** και πρέπει να **αποκατασταθεί η αδικία**, η οποία δημιουργήθηκε λόγω της πεπατημένης που εγκαινίασε – και ακολουθείτε και εσείς - η προηγούμενη κυβέρνηση των ΣΥΡΙΖΑΝΕΛ, με την παρόμοια προκήρυξη για την κάλυψη θέσεων της ειδικής αγωγής.

Επειδή **οι περισσότεροι εξ αυτών** είχαν αιτηθεί να συμμετάσχουν **στο προαιρετικό πρόγραμμα εξομοίωσης**, αλλά **τα τμήματα δεν έφταναν και γινόταν κλήρωση** και από το 2004 και μετά, **ειδικά για τους νηπιαγωγούς**, ήταν πολύ δύσκολο, αν όχι αδύνατον, να βρουν τμήμα που να υλοποιεί πρόγραμμα εξομοίωσης.

Επειδή δεν αναγνωρίζεται **ούτε καν το δικαίωμα μιας μεταβατικής περιόδου** σε ανθρώπους που όλα τα χρόνια υπηρετούσαν ως αναπληρωτές και υποστήριξαν το εκπαιδευτικό έργο και έδωσαν τον καλύτερό τους εαυτό ταλαιπωρούμενοι, καθώς κάθε χρόνο βρίσκονταν σε άλλο σχολείο και συχνά μακριά από τις οικογένειές τους.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Τι προτίθεστε να πράξετε και σε ποιες ενέργειες θα προβείτε για να αποκατασταθεί η προαναφερόμενη αδικαιολόγητη αδικία εις βάρος των εκπαιδευτικών διетуός φοίτησης;
2. Είναι στις προθέσεις σας να προβλεφθεί και να προσμετρηθεί κατ' εξαίρεση με μοριοδότηση ή με όποιον άλλον τρόπο η πολύχρονη προϋπηρεσία τους και εμπειρία τους ως αναπληρωτών και μάλιστα σε δυσπρόσιτες περιοχές και το ότι πολλοί από αυτούς έχουν επιτύχει και σε προηγούμενους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ;
3. Ποιοι ήταν οι λόγοι που οδήγησαν το Υπουργείο σας στη μη τήρηση της υπεσχημένης από εσάς το 2019 ακύρωσης του νόμου Γαβρόγλου; Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους μέχρι και σήμερα – έναν χρόνο μετά την ανάληψη των καθηκόντων σας – δεν έχετε καταργήσει τον Νόμο του προκατόχου σας;

Η Ερωτώσα βουλευτής

Χαρά Κεφαλίδου