

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2283
Ημερομ. Κατάθεσης: 17/7/2020



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΥΚΩΡΟΣ

Βουλευτής Μαγνησίας Νέας Δημοκρατίας

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Πρόσφατα έγινα αποδέκτης της συνημμένης έγγραφης επιστολής των καθηγητών του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αλμυρού, στην οποία επισημαίνονται ζητήματα που απασχολούν τον χώρο της ειδικής αγωγής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα, όπως αναφέρουν στην επιστολή τους οι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα παιδιά που φοιτούν στα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ), αφού ολοκληρώσουν τα έξι χρόνια φοίτησης, δεν δύνανται να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους, όπως συμβαίνει με τα παιδιά που φοιτούν στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια και Λύκεια. Απόρροια αυτής της κατάστασης είναι ο εγκλεισμός των παιδιών αλλά και των γονέων στο σπίτι, καθώς δεν είναι δυνατή πλέον η φοίτησή τους σε κάποια εκπαιδευτική δομή, ενώ και οι γονείς αδυνατούν να εργαστούν, διότι τα παιδιά αυτά χρήζουν συνεχούς φύλαξης και φροντίδας. Κατά συνέπεια, παύει να υφίσταται το πλαίσιο ασφαλούς κοινωνικοποίησης των παιδιών αυτών, που τους προσέφερε η φοίτησή τους στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ..

Κρίνεται απαραίτητη, λοιπόν, η δια βίου φοίτηση των παιδιών με ειδικές ανάγκες στα σχολεία της ειδικής αγωγής, διότι μέσω της συνεχούς εκπαίδευσης τα παιδιά αποκομίζουν νέες δεξιότητες απαραίτητες για την καθημερινή τους διαβίωση, ενώ συγχρόνως καταπολεμούνται φαινόμενα κοινωνικού αποκλεισμού, περιθωριοποίησης και στιγματισμού.

Ως εκ τούτου, σας παρακαλώ να εξετάσετε το αίτημα των καθηγητών των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.).

Αθήνα, 13 Ιουλίου 2020

Χρήστος Μπουκώρος

J

Για την Υπουργό Παιδείας

Όπως γνωρίζετε στην Ειδική Αγωγή της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, υπάρχουν τα εξής Ειδικά Σχολεία:

- Τα **ΕΝΕΓΥΛ** (Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια) τα οποία απευθύνονται σε μαθητές με **«ελαφρές» ειδικές ανάγκες**.

Σε αυτά τα σχολεία ο μαθητής αφού τελειώσει μετά από 5 έτη την φοίτηση του στην ειδικότητα που έχει επιλέξει, μπορεί να πάρει και δεύτερη ειδικότητα για άλλα 5 έτη, και αργότερα τρίτη και τέταρτη ειδικότητα και ούτε καθεξής έτσι να βρίσκεται και να απασχολείται δημιουργικά στον χώρο του σχολείου για αρκετά χρόνια.

- Τα **Ε.Ε.Ε.ΕΚ** (Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης) τα οποία απευθύνονται σε μαθητές με **«βαριές» ειδικές ανάγκες**.

Σε αυτά τα σχολεία ο μαθητής αφού τελειώσει μετά από 6 έτη την φοίτηση του, η πολιτεία δεν του δίνει το δικαίωμα να συνεχίσει.

Έτσι κυριολεκτικά **κλείνεται μέσα στο σπίτι του** μιας και η βαριά κατάσταση του δεν του επιτρέπει να έχει επαφές με την κοινωνία που ζει.

Από την άλλη **οι γονείς** δυσκολεύονται ακόμη περισσότερο οικονομικά μιας και **δεν μπορούν να εργαστούν** τις πρωινές ώρες επειδή επιβλέπουν το παιδί τους.

Έτσι **σταματά** πολύ απότομα **η κοινωνικοποίηση αυτών των παιδιών** που την έχουν πάρα πολύ μεγάλη ανάγκη καθώς και **η εκμάθηση νέων δεξιοτήτων** που είναι απαραίτητες για την **καθημερινή τους διαβίωση**.

Ως εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής (ΕΕΕΕΚ) που έχουμε εντοπίσει το ανωτέρω πρόβλημα, προτείνουμε :

1. Την δια βίου φοίτηση τους ή την αύξηση των ετών φοίτηση τους ή την φοίτηση τους και σε άλλη ειδικότητα.
2. Η γνωμάτευση των ΚΕΣΥ να είναι δεσμευτική για τους γονείς έτσι ώστε όλα τα παιδιά να μπορούν φοιτήσουν και να μην μένουν κλεισμένα στα σπίτια τους από ταμπού και προκαταλήψεις των μικρών κοινωνιών.

Τα παιδιά αυτά λόγω της βαριάς κατάστασης τους, έχουν πολύ περισσότερο ανάγκη να βρίσκονται σε συνεχή εκπαίδευση και κοινωνικοποίηση που παρέχεται μέσα από το σχολικό περιβάλλον.

Με εκτίμηση

Οι καθηγητές του Ε.Ε.Ε.ΕΚ Αλμυρού