



ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Πέμπτη 25 Ιουνίου 2020

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Νίκη Κεραμέως

Θέμα: Εξοβελισμός οικονομικών και κοινωνικών επιστημών από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Την έντονη απογοήτευση, τον προβληματισμό και την αγανάκτησή του για τον εξοβελισμό των οικονομικών και κοινωνικών επιστημών από τα ωρολόγια προγράμματα Γυμνασίων και Λυκείων, εκφράζει με Επιστολές τους προς την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων το **Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΟΕΕ)** και η **Ένωση Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών**.

Οι επιλογές της Υπουργού όπως καταγράφονται στα **ωρολόγια προγράμματα**, με την υποβάθμιση των οικονομικών μαθημάτων και γενικά των κοινωνικών επιστημών, θα έχουν ως αποτέλεσμα οι μαθητές να μπορούν **μόνο** να κάνουν ελλειμματική χρήση της τεχνολογίας, επεξεργασίας και διαχείρισης των πληροφοριών μέσα από διαδικτυακές λειτουργίες. Έτσι, όμως ο μαθητής **δεν αναπτύσσεται** αφού **κυριαρχεί η επιλεκτικότητα και η αποσπασματικότητα στη διδασκαλία**. Το αποτέλεσμα είναι να διαμορφώνονται πολίτες που λειτουργούν μέσα σε μια ευέλικτη αγορά εργασίας, ως **αναλώσιμοι διαχειριστές πληροφοριών**. Οι μαθητές, στο σύστημα αυτό, **δεν γνωρίζουν, δεν κατανοούν και δεν μπορούν να ερμηνεύσουν** βασικές πλευρές της **κοινωνικής πραγματικότητας και ιδιαίτερα της οικονομικής**. Δεν έρχονται σε επαφή με την οικονομική επιστήμη, που το αντικείμενό της προσδιορίζεται στην **παραγωγή, ανταλλαγή και διανομή των αγαθών στην κοινωνία**. Ο Πρόεδρος του ΟΕΕ τονίζει ότι οι μαθητές πρέπει να μάθουν πώς κινείται η οικονομία, να αναπτύξουν τη σκέψη τους και να σκεφθούν δημιουργικά **αντιμετωπίζοντας τα προβλήματα της οικονομίας και της κοινωνίας**.

Επιπλέον, επισημαίνεται ότι οι επιλογές στα ωρολόγια προγράμματα θα έχουν επιπτώσεις και στις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών, αφού η **μείωση των ωρών διδασκαλίας των οικονομικών μαθημάτων σε Γυμνάσιο και Λύκειο οδηγεί αντικειμενικά σε νέες διαθεσιμότητες καθηγητών**. Στο πλαίσιο αυτό, το ΟΕΕ καλεί το Υπουργείο να διορθώσει το λάθος τροποποιώντας εκ νέου τα ωρολόγια προγράμματα Γυμνασίου και Λυκείου, ενώ παράλληλα καταθέτει συγκεκριμένες προτάσεις.

Κατά τη διάρκεια της ομιλίας σας (04.06.2020) στη Βουλή αναφορικά με το Νομοσχέδιο είχατε τονίσει: «**Στόχος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να ενισχυθεί η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης... Αποστολή του σχολείου είναι να βγάλει στην κοινωνία σφαιρικά διαμορφωμένους πολίτες. Να καλλιεργήσει αυτές τις δεξιότητες στους νέους μας, που θα τους είναι τόσο πολύτιμες όταν μεθαύριο βγουν στην κοινωνία και την αγορά εργασίας**». Κι αναρωτιέται κανείς πώς ακριβώς θα καταφέρετε να εφαρμόσετε στη σχολική χρονιά που ξεκινά σε δύο μήνες μια από τις **Νέες Θεματικές, την Επιχειρηματικότητα - όπως άλλωστε έχετε δεσμευτεί - χωρίς να διδάσκονται ποτέ οι μαθητές τα μαθήματα των Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών;**

Εξοβελίσατε από τα ωρολόγια προγράμματα τα συγκεκριμένα μαθήματα γιατί θεωρείτε ότι δεν συμβάλλουν στη διαμόρφωση των αυριανών πολιτών, δεν τους βοηθούν να βγουν καλύτερα προετοιμασμένοι στην κοινωνία και τη μελλοντική αγορά εργασίας;

Σε συνέχεια των ανωτέρω επισυνάπτονται οι Επιστολές του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας και της Ένωσης Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών και ζητούμε να προβείτε στις απαραίτητες διορθωτικές δικές σας ενέργειες αναφορικά με τα μαθήματα των οικονομικών και κοινωνικών επιστημών και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Οι Αναφέροντες Βουλευτές

Χαρά Κεφαλίδου

Χρήστος Γκόκας



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Μητροπόλεως 12-14, Τ.Κ.10563, Αθήνα, τηλ. 213 2141810, fax 210 5227300

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Αθήνα, 17 Ιουνίου 2020
Αρ. Πρωτ.: Φ/1/3130

Προς
Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Νίκη Κεραμέως

Κοιν.
-Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Σοφία Ζαχαράκη
-ΙΤ Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
κ. Αναστασία Γκίκα

Θέμα: Επιστολή διαμαρτυρίας του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδος

Το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος, με αφορμή την ανακοίνωση των νέων ωρολόγιων προγραμμάτων για το Γυμνάσιο και για το Λύκειο, σας μεταφέρει την έντονη απογοήτευση, τον προβληματισμό και την αγανάκτησή του για τον εξοβελισμό των οικονομικών μαθημάτων και γενικότερα των μαθημάτων κοινωνικών επιστημών.

Οι επιλογές σας, όπως αυτές καταγράφονται και στα ωρολόγια προγράμματα, θα έχουν ως αποτέλεσμα ο μαθητής να μπορεί να κάνει χρήση μόνο της τεχνολογίας, να επεξεργάζεται και να διαχειρίζεται πληροφορίες μέσα από διαδικτυακές λειτουργίες και να διαθέτει μόνο δεξιότητες. Έτσι, ο μαθητής δεν χειραφετείται αφού κυριαρχεί η επιλεκτικότητα, η εναλλακτικότητα και η αποσπασματικότητα στη διδασκαλία και χάνεται ο στόχος της μάθησης και της γνώσης. Το αποτέλεσμα είναι να διαμορφώνονται πολίτες που λειτουργούν μέσα σε μια ευέλικτη αγορά εργασίας, ως αναλώσιμοι διαχειριστές πληροφοριών.

Οι μαθητές, στο σύστημα αυτό, δεν γνωρίζουν, δεν κατανοούν και δεν μπορούν να ερμηνεύσουν βασικές πλευρές της κοινωνικής πραγματικότητας και ιδιαιτέρως την οικονομική. Αυτό, γιατί δεν έρχονται σε επαφή με την οικονομική επιστήμη, που το αντικείμενό της προσδιορίζεται στην παραγωγή, ανταλλαγή και διανομή των αγαθών στην κοινωνία, σε όλη την διάρκεια των σπουδών τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Αυτό πρέπει να αλλάξει! Οι μαθητές είναι αναγκαίο να μάθουν πώς κινείται η οικονομία, να αναπτύξουν τη σκέψη τους, να στοχαστούν και να σκεφθούν δημιουργικά αντιμετωπίζοντας τα προβλήματα της οικονομίας και της κοινωνίας.

Επιπλέον, επισημαίνουμε ότι οι επιλογές σας στα ωρολόγια προγράμματα θα έχουν επιπτώσεις και στις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών αφού η μείωση των ωρών διδασκαλίας των οικονομικών μαθημάτων σε Γυμνάσιο και Λύκειο οδηγεί αντικειμενικά σε νέες διαθεσιμότητες καθηγητών.

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να διορθώσει το λάθος και να τροποποιήσει άμεσα τα ωρολόγια προγράμματα του Γυμνασίου και του Λυκείου, λαμβάνοντας υπόψη τις παρακάτω προτάσεις του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας:

- Εισαγωγή του μαθήματος «Αρχές Οικονομίας», ως μαθήματος Γενικής Παιδείας, που οι μαθητές θα διδαχθούν πριν επιλέξουν προσανατολισμό σπουδών στη Γ' τάξη, δηλαδή στην Α' ή στην Β' τάξη του Γενικού Λυκείου.
- Το μάθημα «Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης» να ενταχθεί ως διδασκόμενο και ενδοσχολικά εξεταζόμενο για τους μαθητές του Προσανατολισμού Οικονομίας και Πληροφορικής Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου.
- Το μάθημα «Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών» να συνεχίσει να διδάσκεται στην Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Β' τάξης.
- Το μάθημα «Οικιακή Οικονομία» να γίνει εργαστηριακό και να διδάσκεται στην Α' και Β' τάξη Γυμνασίου.

Ο Πρόεδρος του ΟΕΕ

Κωνσταντίνος Β. Κόλλιας

Η Ένωση Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών για τα νέα Ωρολόγια Προγράμματα

Επιστολή διαμαρτυρίας
Αξιότιμη κ. Υπουργέ,

με αφορμή την ανακοίνωση των νέων ωρολογίων προγραμμάτων για το Γυμνάσιο και για το Λύκειο θα θέλαμε να σας μεταφέρουμε την έντονη απογοήτευση μας, τον προβληματισμό μας και την αγανάκτησή μας για τον εξοβελισμό των οικονομικών μαθημάτων και γενικότερα των μαθημάτων κοινωνικών επιστημών.

Οι επιλογές σας, όπως αυτές καταγράφονται και στα ωρολόγια προγράμματα, θα έχουν ως αποτέλεσμα ο μαθητής να μπορεί να κάνει χρήση μόνο της τεχνολογίας, να επεξεργάζεται και να διαχειρίζεται πληροφορίες μέσα από δικτυακές λειτουργίες και να διαθέτει μόνο δεξιότητες. Έτσι, ο μαθητής δεν χειραφετείται αφού κυριαρχεί η επιλεκτικότητα, η εναλλακτικότητα και η αποσπασματικότητα στη διδασκαλία και χάνεται ο στόχος της μάθησης και της γνώσης. Το αποτέλεσμα είναι να διαμορφώνονται πολίτες που λειτουργούν μέσα σε μια ευέλικτη αγορά εργασίας ως αναλώσιμοι διαχειριστές πληροφοριών.

Οι μαθητές στο σύστημα αυτό δεν γνωρίζουν, δεν κατανοούν και δεν μπορούν να ερμηνεύσουν βασικές πλευρές της κοινωνικής πραγματικότητας και ιδιαιτέρως την οικονομική. Αυτό γιατί στην πλειοψηφία τους δεν έρχονται σε επαφή με την οικονομική επιστήμη που το αντικείμενο της προσδιορίζεται στην παραγωγή, ανταλλαγή και διανομή των αγαθών στην κοινωνία, σε όλη την διάρκεια των σπουδών τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Αυτό πρέπει να αλλάξει. Οι μαθητές είναι αναγκαίο να μάθουν πως κινείται η οικονομία, να αναπτύξουν τη σκέψη τους, να στοχαστούν και να σκεφθούν δημιουργικά αντιμετωπίζοντας προβλήματα της οικονομίας και της κοινωνίας.

Επιπλέον, επισημαίνουμε ότι οι επιλογές σας στα ωρολόγια προγράμματα θα έχουν επιπτώσεις και στις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών αφού η μείωση των ωρών διδασκαλίας των οικονομικών μαθημάτων σε Γυμνάσιο και Λύκειο οδηγεί αντικειμενικά σε νέες διαθεσιμότητες καθηγητών.

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να τροποποιήσει τα ωρολόγια προγράμματα του Λυκείου και του Γυμνασίου λαμβάνοντας υπόψη τις παρακάτω προτάσεις:

- Την εισαγωγή του μαθήματος «Αρχές Οικονομίας» ως μαθήματος Γενικής Παιδείας, που οι μαθητές θα διδαχθούν πριν επιλέξουν προσανατολισμό σπουδών στη Γ' τάξη, δηλαδή στην Α' ή στην Β' τάξη του Γενικού Λυκείου.
- το μάθημα «Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης» να ενταχθεί ως διδασκόμενο και ενδοσχολικά εξεταζόμενο για τους μαθητές του Προσανατολισμού Οικονομίας και Πληροφορικής Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου.
- Το μάθημα Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών να συνεχίσει να διδάσκεται στην Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Β' τάξης.
- Το μάθημα «Οικιακή Οικονομία» να γίνει εργαστηριακό και να διδάσκεται στην Α' και Β' τάξη Γυμνασίου.

ΕΝΩΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Με ιδιαίτερη εκτίμηση
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Παντελής Τέντες

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Άγγελος Αντωνόπουλος