

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2057
Ημερομ. Κατάθεσης: 10/7/2020



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΝΑΦΟΡΑ

προς

την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Ν. ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΘΕΜΑ: Ανάγκη ένταξης Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργιών στο 33ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου

Σας αποστέλλω την συνημμένη επιστολή του Διευθυντή του 33ου Δημοτικού Σχολείου Βόλου στο οποίο φοιτούν νέοι κρατούμενοι του Ειδικού Καταστήματος Κράτησης Νέων Βόλου.

Δεδομένων των ιδιαίτερων συνθηκών που επικρατούν στην συγκεκριμένη σχολική μονάδα (αφυπηρέτηση υπηρετούντων εκπαιδευτικών σε σύντομο χρονικό διάστημα, έντονα μαθησιακά προβλήματα των αλλοδαπών κρατουμένων) σας παρακαλώ κα. Υπουργέ να εξετάσετε την δυνατότητα ενίσχυσης του υπάρχοντος προσωπικού με 2 ειδικούς επιστήμονες (ΠΕ23 Ψυχολόγων, ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργιών) και να με ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 17-6-2020
Ο αναφέρων βουλευτής

Κωνσταντίνος Μαραβέγιας

Βουλευτής Μαγνησίας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
33ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ
ΕΙΔΙΚΟ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΚΡΑΤΗΣΗΣ ΝΕΩΝ
ΒΟΛΟΥ

Ταχ. Δ/νση	:	Μεταμορφώσεως 195
Ταχ. Κώδ.	:	38110 - Βόλος
Πληροφορίες	:	Αθανάσιος Καραγιάννης
Τηλ.-FAX	:	24210-78196
E-mail	:	33dimvol@gmail.com

Βόλος 9/6/ 2020

Αρ. Πρωτ. : 24

- ΠΡΟΣ: Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, φαξ: 210 3442882
- Γενική Γραμματέα Υπουργείου Παιδείας, και Θρησκευμάτων, , φαξ: 210 3443027
- Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Θεσσαλίας , φαξ : 2410538611

Δια της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης Ν. Μαγνησίας

ΚΟΙΝ:

- Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε. Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων , φαξ: 210 3443354
- Αυτοτελές τμήμα ΕΕΠ- ΕΒΠΑ / ΥΠΑΙΘ
Mail > eep-evp@minedu.gov.gr
- Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘ
- Γενική Γραμματέας Αντεγκληματικής Πολιτικής: φαξ 210-6929764
- Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου Περιφέρειάς μας .
- Βουλευτές Ν. Μαγνησίας (με την παράκληση να αναδείξουν το θέμα στη Βουλή)
- Σύλλογο Δασκάλων και Νηπιαγωγών του Νομού μας .

Θέμα: «Ανάγκη ένταξης Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στο 33ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου.

Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Βόλου».

Αξιότιμες/-οι κυρίες και κύριοι,

Γνωρίζοντας της σχετικές ΥΑ και εγκυκλίους για την πρόσληψη Κοινωνικών Λειτουργών και Ψυχολόγων σε σχολικές μονάδες , όπως και το ΦΕΚ που εκδόθηκε στις 4/9/2017 : «Καθήκοντα και

αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης».

θεωρήσαμε απαραίτητο και απολύτως αναγκαίο να σας στείλουμε την παρούσα επιστολή στην οποία θα προσπαθήσουμε να σας αναδείξουμε με λίγα λόγια την αναγκαιότητα **παρουσίας Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών που θα στηρίζει σε πολλές και ποικίλες καταστάσεις που προκύπτουν σε περιβάλλοντα εγκλεισμού, (εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών) τους Αλλοδαπούς μαθητές - Κρατουμένους**, ιδιαίτερα σε σχολείο σαν το δικό μας (**Σχολείο Φυλακών**).

Από προηγούμενη εμπειρία μας με σχετικές με την προαναφερόμενη Δράση (σε συνεργασία με Φορείς , πχ ΑΡΣΙΣ), η κάθε παρέμβαση αξιολογήθηκε ως ιδιαίτερως σημαντική και αποτελεσματική από τους μαθητές που συμμετείχαν στα προγράμματα που δημιουργήσαμε , αλλά και από τους εκπαιδευτικούς του προγράμματος τυπικής εκπαίδευσης, τους αρμόδιους Σχολικούς Συμβούλους, τους Καθηγητές Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Χώρας (Μέλη Δ.Ε.Π.) και τη Διεύθυνση του Καταστήματος Κράτησης.

Θα θέλαμε στο σημείο αυτό να αναφέρουμε ότι οι **δύο εκπαιδευτικοί** (οι οποίοι διανύουν το 33^ο έτος στην υπηρεσία ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί) που υπηρετούν στο σχολείο, σε δύσκολες συνθήκες εργασίας, έχουν 25 (30 στην αρχή και με επικείμενες νέες εγγραφές νέων κρατουμένων) μαθητές, κατωτάτου μορφωτικού επιπέδου, (αναλφάβητοι στη γλώσσα τους οι περισσότεροι), που είναι όλοι αλλοδαποί μουσουλμάνοι, με παραβατική συμπεριφορά, χωρίς αίσθηση της Εκπαιδευτικής διαδικασίας και της κοινωνικότητας. Ως εκ τούτου η προσπάθεια που καταβάλλεται από πλευράς μας και εκ μέρους τους για την επίτευξη των στόχων του σχολείου είναι καθημερινά υπεράνθρωπη.

Με την επιστολή αυτή εκφράζουμε την ικανοποίηση μας για την επιτυχημένη δράση των προηγούμενων σχολικών ετών, αυτών των ειδικοτήτων σε σχολεία της Χώρας μας, τονίζοντας τα οφέλη που προέκυψαν για τους μαθητές. Γι' αυτό θα θέλαμε να σας αναφέρουμε ότι θεωρούμε πλέον **απολύτως απαραίτητη** την παρουσία εκπαιδευτικού ΖΕΠ καθώς και ψυχολόγου (ΠΕ23) και κοινωνικού λειτουργού (ΠΕ30). Κι αυτό διότι, εάν στο νέο σχολικό έτος δεν στελεχωθούμε από τις προαναφερόμενες ειδικότητες, οι εκπαιδευτικές και διδακτικές διαδικασίες, αλλά και όλα τα άλλα που προωθούνται και υλοποιούνται στο σχολείο (πολλές δράσεις με αναγνώριση και ακόμη και διεθνείς βραβεύσεις, με έκδοση 4 βιβλίων κτλ), με βασικότερο την επανένταξη αυτών των νέων - κύριο μέλημά μας καθώς και του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου- θα υποβαθμιστούν σε πολύ μεγάλο βαθμό. Θα θέλαμε να τονίσουμε, επίσης, πως η Φυλακή είναι «κλειστή» εδώ και ενάμιση χρόνο περίπου, με τις όσες τόσες δυσκολίες που επιφέρει αυτό σε όλους μας και ιδιαίτερα στους μαθητές κρατουμένους.

Η στελέχωση με επιπλέον εκπαιδευτικό προσωπικό, εκτός της στελέχωσης του τμήματος ΖΕΠ, με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό κρίνεται απαραίτητη. Αρχικά, διότι ότι όλοι οι μαθητές μας χρήζουν ψυχολογικής υποστήριξης και κοινωνικής επανένταξης, επειδή οι περισσότεροι προέρχονται από εμπόλεμες ζώνες, άλλος με απώλεια συγγενικών του προσώπων, άλλος με πολλά ψυχολογικά προβλήματα εξαιτίας των πολεμικών επιχειρήσεων στην περιοχή του, με αποτέλεσμα όλα αυτά τα προβλήματα να τα φέρνουν στο σχολείο, εκδηλώνοντας πλήθος ψυχοσυναισθηματικών προβλημάτων όπως λ.χ. τάσεις αυτοχειρίας, προβλήματα συμπεριφοράς, συνεχείς διαπληκτισμούς, ελλειμματική προσοχή, κ.α. Υπάρχουν φυσικά και οι χρήστες ουσιών με ιδιαιτέρως δύσκολη διαχείριση, καθώς φυσικά και αυτοί που προέρχονται από φτωχές και υποβαθμισμένες χώρες, έχοντας γνωρίσει την ανέχεια και τη βία σε μέγιστο βαθμό.

Έπειτα από πολλά χρόνια εργασίας σε περιβάλλοντα εγκλεισμού, κάτι που βλέπουμε ως πολύ δύσκολο, είναι η επανένταξη στην κανονικότητα και η προσαρμογή των κρατουμένων μαθητών μας, στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον. Για αυτό κρίνουμε απαραίτητη την συμβολή και υποστήριξη κοινωνικού λειτουργού ο οποίος θα υποβοηθήσει στην ομαλή τους μετάβαση στην κανονικότητα αλλά και στην συμπεριφορά τους στο περιβάλλον εγκλεισμού.

Προσπαθούμε να κρατήσουμε σε υψηλό επίπεδο την εκπαίδευση σε χώρους εγκλεισμού. Δίνουμε για αυτό το 100% των δυνατοτήτων μας και η πολιτεία τα τελευταία χρόνια στέκεται αργώς σε σημαντικό επίπεδο στην προσπάθειά μας.

Παρακαλούμε ας μην κάνουμε βήματα πίσω, τώρα που η όλη δομή της Χώρας μας ξεκινάει βήματα προς τα εμπρός.

Για τους προαναφερθέντες λόγους αιτούμαστε ξανά τη δημιουργία Τάξης Υποδοχής ΖΕΠ, αλλά και την στελέχωση του σχολείου μας με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό, οι οποίοι θα διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην ομαλή και χωρίς προβλήματα έναρξη των μαθημάτων και στην προσαρμογή των μαθητών-κρατουμένων μας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σας παρακαλούμε για τη θετική σας ανταπόκριση στο αίτημά μας.

ΣΗΜ. Για τα ανωτέρω έχει γραφεί Πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων το οποίο και έχει προωθηθεί στην **Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου Περιφέρειάς μας**, η οποία θεωρεί θετική την δημιουργία **αυτών των δομών** στο σχολείο μας καθώς και την στελέχωση με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό.

Με εκτ' - - -

Ο Προϊστάμενος του Σχολείου
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ