



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΝΙΚΗΤΑΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Την κα. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΘΕΜΑ: Διδασκαλία της Ισπανικής Γλώσσας στην Εκπαίδευση.

Η Ελληνική Πολιτεία εναρμονισμένη με την προσπάθεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Συμβουλίου της Ευρώπης για την προώθηση της πολυγλωσσίας στην Ευρώπη ενέταξε το 2009 την Ισπανική στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ως γλώσσα επιλογής μεταξύ της Γαλλικής, Γερμανικής και Ιταλικής και προχώρησε στη σύσταση κλάδου εκπαιδευτικών ΠΕ40-Ισπανικής Γλώσσας με παράλληλη χορήγηση παιδαγωγικής επάρκειας στους πτυχιούχους του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Κατόπιν της προαναφερομένης απόφασης η διδασκαλία των Ισπανικών ξεκίνησε να διδάσκεται σε κάποια σχολεία της χώρας από ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς. Στη συνέχεια το 2012, με σχετική Υπουργική Απόφαση, ορίσθηκε ότι προκειμένου να διδαχθεί μία από τις γλώσσες της Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής και Ισπανικής ως Β' ξένη γλώσσα θα πρέπει να επιλεγεί από τουλάχιστον δώδεκα μαθητές και παράλληλα να έχει διορισθεί μόνιμος εκπαιδευτικός στο συγκεκριμένο σχολείο ή όμορο. Όμως, ενώ θεωρητικά δινόταν η δυνατότητα στους μαθητές να επιλέγουν και την Ισπανική γλώσσα, εντούτοις η δυνατότητα αυτή δεν ίσχυσε ποτέ για την Ισπανική γλώσσα, επειδή δεν υπήρχε κανένας μόνιμος διορισμένος εκπαιδευτικός. Την επόμενη σχολική χρονιά, παρά το μεγάλο ενδιαφέρον των μαθητών, το Υπουργείο εξοβέλισε και «επισήμως» την Ισπανική Γλώσσα από την εκπαίδευση, καθώς με τις με αριθμ. πρωτ. 115475/Γ2/21-08-2013 και 115478/Γ2/21.8.2013 αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καταργήθηκε η διδασκαλία της Ισπανικής Γλώσσας στα Δημόσια Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια και Ιδιωτικά Σχολεία.

Έκτοτε, μετά τις δύο Υπουργικές Αποφάσεις, οι οποίες εκδόθησαν το έτος 2013 η Ισπανική γλώσσα σταμάτησε να διδάσκεται στα Ελληνικά σχολεία και μέχρι σήμερα δεν έχει επανέλθει, παρόλο που είναι πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, έχει εξαγγελθεί η σύνδεση της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης με το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας καθώς και η πρόβλεψη για δύο διδακτικές ώρες ως μάθημα επιλογής. Σήμερα, η επανένταξη

της Ισπανικής στη δημόσια εκπαίδευση ως επιλεγόμενη Β' ξένη γλώσσα θεωρείται αναγκαία, επειδή είναι η δεύτερη ομιλούμενη γλώσσα στον κόσμο μετά τα κινεζικά και η δεύτερη γλώσσα διεθνούς επικοινωνίας μετά τα αγγλικά. Επίσης, παραδοσιακά η Ελλάδα έχει πολύ καλές διεθνείς σχέσεις με τις Ισπανόφωνες χώρες και ποικίλες οικονομικές και πολιτιστικές σχέσεις, με μεγάλο αριθμό Τμημάτων Νεοελληνικών και Κλασικών Σπουδών σε Ισπανία και Λατινική Αμερική.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κυρία Υπουργός:

- Πρόκειται να επανεξετάσετε την ένταξη της Ισπανικής στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ως επιλεγόμενη Β' ξένη γλώσσα ;
- Σκοπεύετε να δώσετε τη δυνατότητα της αξιοποίησης της δεύτερης ειδικότητας, της ανάθεσης δηλαδή τμημάτων Ισπανικής γλώσσας σε ήδη διορισμένους, με άλλη ειδικότητα, πτυχιούχους Ισπανικής φιλολογίας προκειμένου να συμπληρώνουν το ωράριο διδασκαλίας τους χωρίς περαιτέρω δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού;
- Πρόκειται να θεσμοθετήσετε τη διδασκαλία της Ισπανικής στην Τρίτη Λυκείου ως ειδικό μάθημα «που οι υποψήφιοι μπορεί να χρειαστούν και για την εισαγωγή τους σε κάποια Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.» ;

ΑΘΗΝΑ 29-6-2019

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΝΙΚΗΤΑΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ