

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1952
Ημερομ. Κατάθεσης: 24/6/2020



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΣΜΑΝΗΣ

τ. Υπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
Βουλευτής Ν. ΠΕΛΛΑΣ – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Του Βουλευτή Πέλλας Γεωργίου Καρασμάνη

Προς την Υπουργό
Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
κ. Νίκη Κεραμέως

ΚΑΤΑΘΕΤΩ

σαν αναφορά, το συνημμένο έγγραφο και παρακαλώ την αρμόδια
κ. Υπουργό, να απαντήσει σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.

Αθήνα, 03 - 06 - 2020

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Γεώργιος Καρασμάνης
Βουλευτής Πέλλας

Αξιότιμε κύριε Καρασμάνη.

Για άλλη μια φορά ζητώ την συνδρομή σας προκειμένου να δω αν μπορούν να μπουν σε μια τάξη τα ασυμμάζευτα, αυτή την φορά στον χώρο της παιδείας μια και τα τελευταία έξι χρόνια υπηρετώ ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός σε τόπους εξορίας. (Ανάφη Κυκλάδων τα τελευταία δυο χρόνια όπως και Σύμη Δωδεκανήσων παλαιότερα και πάει λέγοντας)

Με το πρόσφατο νομοσχέδιο για την παιδεία η κυρία Κεραμέως επαναφέρει την διπλή μοριοδότηση για όσους εκπαιδευτικούς υπηρετούν σε απομακρυσμένα και δυσπρόσιτα σχολεία από την σχολική χρονιά 2020-21 και όχι άδικα

Όσοι από εμάς που υπηρετήσαμε και υπηρετούμε όμως σε τέτοια σχολεία συνειδητά βασιζόμενοι στο γράμμα του νόμου.... έως και την αλλοπρόσκληση απόφαση του κυρίου Γαβρόγλου πρώην υπουργού παιδείας να την καταργήσει προφανώς καλά να πάθουμε....!!!!

Με μεγάλη μου λύπη βλέπω και την σημερινή υπουργό να επικροτεί αυτή την ανεγκέφαλη πολιτική και στεναχωριέμαι για τους λόγους και τις πράξεις μιας παράταξης που πίστεψα και θα εξακολουθήσω να πιστεύω..... μιας και η πλειοψηφία των στελεχών της αν μη τι άλλο είναι συνετοί και λογικοί άνθρωποι.

Θεωρώ το πλέον λογικό η διπλή μοριοδότηση να επανέλθει μεν αλλά με αναδρομική ισχύ και αυτό γιατί δεν μπορεί ένα μέτρο που εφαρμόστηκε και εφαρμόζεται με την ίδια λογική να έχει διαφορετική ισχύ

Είχα επιλέξει να υπηρετήσω σε αυτά τα σχολεία συνειδητά με όποιο κόστος και θυσία προκειμένου να ευεργετηθώ από τις σχετικές διατάξεις της ισχύουσας τότε νομοθεσίας.

Με ένα νόμο και με ένα άρθρο ήρθε η ανεκδιήγητη αριστερά και έτσι όπως έπραξε με τα μνημόνια....!!!! έπραξε και με τους μόχθους και την ελπίδα εκατοντάδων ίσως και χιλιάδων εκπαιδευτικών.

Λυπάμαι που και η σημερινή κυβέρνηση επικροτεί την ακατανόητη λογική των απερχόμενων και ελπίζω ποτέ πλέον επερχόμενων.

Αυτό που μπορώ να κάνω προκειμένου να έχω ήσυχη την συνείδησή μου το πράττω με αυτήν μου την επιστολή γνωρίζοντας εκ των προτέρων ότι όχι μόνο δεν θα εισακουστώ αλλά και ενδεχομένως να λοιδωρηθώ πλην όμως στην θέση μου και στα συναισθήματα που βιώνω αδυνατούν κάποιοι όχι μόνο να μπουν αλλά ούτε καν να διανοηθούν.

Είναι αυτό που λέμε εμείς οι εκπαιδευτικοί «ενσυναίσθηση» και προσπαθούμε να την περάσουμε και στους μαθητές μας.

Θα σας παρακαλούσα αν είναι εφικτό να απευθύνετε μια ερώτηση στην υπουργό παιδείας για ποιο λόγο δεν εφαρμόζει τον νόμο αναδρομικά ?? Είτε συμφωνώ είτε διαφωνώ (δεν έχει σημασία μια και η απόφαση είναι ειλημμένη) με το επιχείρημα που θα επικαλεστεί, θα το δεχθώ, πλην όμως θέλω να ξέρω εάν μπορώ να πίσω και τον εαυτό μου με το θέατρο του παραλόγου που βιώνω

Δεν θέλω να μακρηγορήσω για να μην γίνω κουραστικός αλλά βλέπω να εφαρμόζονται πιστά ως ευαγγέλιο τα όσα ψήφισε η απερχόμενη κυβέρνηση την στιγμή που η παρούσα τα είχε καταψηφίσει και η συγκεκριμένη υπουργός διαλαλούσε την ανάγκη βελτίωσης ή και κατάργησης του τερατουργήματος Γαβρόγλου....!!!!

Εν ολίγοις θα ήθελα μια αντικειμενικά ορθή και τεκμηριωμένη άποψη της υπουργού για ποιο λόγο δεν μπορεί να ευσταθεί η αναδρομική ισχύ του σχετικού νόμου χωρίς να εμπλέκονται νόμοι και σχετικά ΦΕΚ προκειμένου να δικαιολογήσουμε τα αδικαιολόγητα .

Όταν στεκόμαστε στον τύπο στις περισσότερες των περιπτώσεων χάνουμε την ουσία ...πλην όμως οι τεχνοκράτες όταν παραβλέπουν τον παράγοντα άνθρωπο δεν μπορούν να δουν την διαφορά...!!!!

ΜΕ ΕΚΤΙΜΗΣΗ