



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 26/05/2020

Του Κυριάκου Βελόπουλου, Προέδρου Κόμματος, Βουλευτή Λάρισας

ΠΡΟΣ : Την κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
Τον κο Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών
Τον κο Υπουργό Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Κυριάκο Πιερρακάκη

ΘΕΜΑ : «Εκτεθειμένοι οι εξ' αποστάσεως εξεταζόμενοι στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση φοιτητές, στις αιφνίδιες διακοπές σύνδεσης της παροχής Internet»

Κύριοι, κύριοι Υπουργοί,

Ένα μείζον πρόβλημα της τρέχουσας περιόδου ισχύος των μέτρων κατά της πανδημίας του κορωνοϊού, είναι η μη προσέλευση των φοιτητών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στους φυσικούς χώρους των αιθουσών του Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων όπου φοιτούν, προκειμένου να υποβληθούν στη διαδικασία των εξετάσεων. Η αυτοπρόσωπη παρουσία και εξέταση των φοιτητών στο φυσικό χώρο των αιθουσών του Πανεπιστημίου, πέραν του ότι αποτελεί την πιο αξιόπιστη μέθοδο περιφρούρησης της διάφανης και επί ίσοις όροις διεξαγωγής των εξετάσεων, αποτελεί και ένα εχέγγυο ασφάλειας και ανακούφισης για κάθε φοιτητή, σχετικά με το ότι η απάντησή του στα ερωτώμενα της κάθε εξέτασης «αποτυπώνεται» απλά και εύκολα, είτε στο παραδοσιακό γραπτό, είτε στην προφορική δια ζώσης εξέταση.

Όταν στην τελευταία διαδικασία εμπλέκεται ο παράγοντας της τεχνολογίας, κυρίως με την απομονωμένη και εξ' αποστάσεως εξέταση, η όλη διαδικασία παύει να είναι αδιάβλητη και επιπρόσθετα, υπόκειται ανά πάσα στιγμή στα απρόοπτα φαινόμενα μιας αιφνίδιας διακοπής της, λόγω «τεχνικού κωλύματος», όπως είναι για παράδειγμα η διακοπή ηλεκτρικού ρεύματος ή η διακοπή της σύνδεσης internet, ιδίως όταν είναι εν γνώσει όλων ότι, ειδικά το τελευταίο, συμβαίνει, πολλές φορές την ημέρα, σχεδόν σε όλες τις συνδέσεις.

Σύμφωνα με ασφαλείς πληροφορίες μας, είναι ειλημμένη η απόφαση από ορισμένα ΑΕΙ, ότι θα απορρίπτεται στη συγκεκριμένη εξέταση ο φοιτητής, του οποίου θα διακοπεί ξαφνικά και εν ώρα εξέτασης το internet. Το τελευταίο, όμως, είναι εντελώς άδικο, αφού το εν λόγω συμβάν δεν εξαρτάται από τον φοιτητή και η όποια διακοπή δεν οφείλεται σε δική του υπαιτιότητα. Ταυτόχρονα, τίθεται ο συγκεκριμένος ως άνω φοιτητής υπό καθεστώς άνισης μεταχείρισης, σε σύγκριση κάποιον άλλων, που είχε την τύχη να μην του διακοπεί η παροχή internet, πόσο μάλλον όταν το απρόοπτο αφορά σε διακοπή του ηλεκτρικού ρεύματος.

Εν προκειμένω, ενόψει μιας απρόσμενης επικείμενης «καταστροφής», ως άνω, το ψυχολογικό άγχος που αναμενόμενα θα καταλάβει κάθε εξεταζόμενο την ώρα της εξέτασης, αντιλαμβανόμαστε ότι θα είναι τέτοιο, που η προσοχή του θα εστιάζεται περισσότερο στην ένδειξη της συνεχούς λειτουργίας του internet στην οθόνη, παρά στο θέμα για το οποίο εξετάζεται. Επίσης, όπου αφορά σε φοιτητές ευρισκόμενους στις εξετάσεις που θα τους οδηγήσουν στο πτυχίο και οι οποίοι έχουν ήδη προγραμματίσει τις επόμενες ακαδημαϊκές ή επαγγελματικές κινήσεις τους, κάθε τεχνική αστοχία κατά την ώρα της εξέτασης, ως άνω, μπορεί να ανατρέψει τα σχέδιά τους, τον οικονομικό τους προγραμματισμό και ολόκληρη τη ζωή τους.

Η μη πρόβλεψη και πρόληψη αντιξοοτήτων, όπως η υπό συζήτηση τεχνική αστοχία, αποτελεί ζήτημα που οφείλει να επιλυθεί από την Πολιτεία, άμεσα, από τη στιγμή που έκτακτοι λόγοι (όπως η πανδημία του κορωνοϊού) καθιστούν, πλέον, την εξ' αποστάσεως διασύνδεση με το διαδίκτυο αναγκαίο κομμάτι της εκπαίδευσης. Σε διαφορετική περίπτωση, εάν δεν μπορούν τα ΑΕΙ και η Πολιτεία να προβλέψουν διαδικασίες πλήρους κατοχύρωσης του εξεταζόμενου σε περίπτωση διακοπής του internet και εξασφάλισης προϋποθέσεων εξέτασης επί ίσοις όροις, είτε θα πρέπει να αποφασίσουν να διεξάγουν τις εξετάσεις στις πανεπιστημιακές αίθουσες, λαμβάνοντας τα ενδεδειγμένα μέτρα για αποφυγή της νόσησης από κορωνοϊό, είτε να αναβάλουν γενικά τις εξετάσεις για αργότερα.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Προτίθεσθε να εφαρμόσετε διαδικασίες πλήρους κατοχύρωσης του εξεταζόμενου εξ αποστάσεως φοιτητή, σε περίπτωση διακοπής του internet χωρίς ευθύνη του ίδιου, ώστε να μην αποτελεί η εν λόγω επιπλοκή αιτία ματαίωσης της εξέτασης και απόρριψης του φοιτητή;
2. Προτίθεσθε να διασφαλίσετε στο όποιο υπό εφαρμογή σύστημα εξ' αποστάσεως εξέτασης, ως άνω, την τήρηση, αφενός, των συνθηκών διαφάνειας και αδιαβλητότητας, και αφετέρου, της μεταχείρισης επί ίσοις όροις των εξεταζόμενων, που ως πρακτική, μπορεί να υλοποιηθεί, αν όχι στις πανεπιστημιακές αίθουσες, πάντως, με την παρουσία των εξεταζόμενων, αναλόγως περιοχής, σε δημόσιο χώρο, κοντά στην κατοικία τους, εποπτευόμενο από εντεταλμένους εκπροσώπους της Δημόσιας Διοίκησης;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ