

ΜΥΛΩΝΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 02/05/2020

Προς: Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Κωφάλαλοι διδάσκοντες τοποθετημένοι οργανικά σε Ειδικό Σχολικό πλαίσιο, όπου οι μαθητές με ειδικές ανάγκες δεν γνωρίζουν τη νοηματική γλώσσα»

Κυρία Υπουργέ,

Περιήλθε σχετικά πρόσφατα σε γνώση μας διαμαρτυρία γονέων ΑμεΑ μαθητών φοιτούντων στο 1ο ΕΕΕΕΚ Πειραιά, το οποίο είναι Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ειδικής Εκπαίδευσης, που υποδέχεται μαθητές με όλες τις αναπηρίες (στη συντριπτική τους πλειοψηφία με νοητική υστέρηση και αυτισμό). Σύμφωνα με την άνω καταγγελία, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά (2019-2020) στο προσωπικό του σχολείου περιλαμβάνονται διδάσκοντες-καθηγητές, οι οποίοι είναι κωφάλαλοι. Το πρόβλημα έγκειται όμως στο ότι τα εν λόγω ΑμεΑ παιδιά-μαθητές του σχολείου δεν γνωρίζουν τη χρήση της νοηματικής γλώσσας. Επομένως η διδασκαλία είναι ανέφικτη και αναποτελεσματική, πόσο μάλλον, όταν οι καθηγητές αυτοί έχουν καίριες ειδικότητες.

Ως εκ τούτου, οι παραπάνω μαθητές στερούνται, κατ' ουσίαν, την ορθή επικοινωνία με τον διδάσκοντα, κάτι που αποτελεί κατάργηση του Δικαιώματός τους στην Εκπαίδευση και δυσμενή διάκριση εις βάρος τους, σε σύγκριση με τα υπόλοιπα παιδιά των σχολείων Τυπικής Ανάπτυξης ή Ειδικής Εκπαίδευσης της Ελλάδας, πράγμα μη θεμιτό κατά τον Ευρωπαϊκό Χάρτη Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. Σημειώνουμε, δε, ότι, σύμφωνα με πληροφορίες μας, ενημερωθήκατε εγγράφως σχετικά με τα παραπάνω, με την υπ' αρ. πρωτ. 12198/26-11-2019 επιστολή, πλην όμως, δεν έχετε απαντήσει, έως σήμερα.

Τέλος, οι εν λόγω διδάσκοντες, όπως μας πληροφορούν οι καταγγέλλοντες γονείς, ακριβώς επειδή κατέχουν μόνιμη οργανική θέση, μπορούν να μεταταχθούν και να αναλάβουν άλλα υπηρεσιακά καθήκοντα σε υπηρεσίες υπαγόμενες στο Υπουργείο

Παιδείας και Θρησκευμάτων ή άλλους φορείς του Δημοσίου, όπου η επικοινωνία με τους με συναδέλφους τους θα περισσότερο εφικτή, αποτελεσματικότερη και ευχερέστερη από την επικοινωνία και διδασκαλία με τα άνω παιδιά ΑμεΑ, που δεν γνωρίζουν στο ελάχιστο τη νοηματική γλώσσα.

Δεδομένων όλων των παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Πώς και με ποια πορίσματά τους οι αρμόδιοι διασφάλισαν την «ισότιμη πρόσβαση όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση», όπως αναγράφεται στην παρ. 1, του άρθρου 7 και στην παρ. 2, του άρθρου 7, του Κεφ. Α', του Ν.4547/2018, όταν ενέκριναν την τοποθέτηση και παραμονή επί μακρόν στο άνω σχολικό ίδρυμα καθηγητών, αδυνατούντων να επικοινωνήσουν προφορικά με μαθητές ΑμεΑ;
2. Κλήθηκαν, άραγε, από την αρμόδια Επιτροπή Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης να εκφράσουν δημοσίως απόψεις οι προβλεπόμενοι στην παρ. 4, του άρθρου 10, του Κεφ. Α', του Ν.4547/2018 γονείς ώστε να εκφράσουν τις απόψεις τους και να εκθέσουν το θέμα και αν ναι, ποια ήταν η γνώμη τους;
3. Διαπιστώθηκε, άραγε, κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης, που προβλέπεται στο άρθρο 40 του Ν.4547/2018, είτε η προφανής δυσλειτουργία σε εκπαιδευτικά ζητήματα, είτε το πρόβλημα στην αποτελεσματικότητα και την άσκηση καθηκόντων είτε στην επικοινωνία μαθητών-καθηγητών; Αν ναι, ποια μέτρα λήφθηκαν για την αποκατάστασή τους;

Ο ερωτών βουλευτής

Αντώνης Μυλωνάκης