



Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Αριθ.Πρωτ. Ερωτήσεων.5587.....
Ημερομ. Καταθέσεως...8-4-2020.....

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

8 Απριλίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως
Προς τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων κ.Ιωάννη Βρούτση
Προς τον Υπουργό Οικονομικών κ.Χρήστο Σταϊκούρα

Θέμα : « Έλεγχος τήρησης νομιμότητας στα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια»

Κύριοι Υπουργοί,

Ο χώρος της ιδιωτικής εκπαίδευσης παραδοσιακά συμπυκνώνει τον φονταμενταλισμό της αγοράς, επιχειρώντας να συγκεράσει με τρόπο αδυσώπητο το δημόσιο χαρακτήρα της παιδείας με ιδιωτικά παρασιτικά συμφέροντα.

Σε καιρό πανδημίας, σύμφωνα με πρόσφατα δημοσιεύματα, ιδιοκτήτες ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων προχώρησαν με ακραία προκλητικό τρόπο σε παράνομη αναστολή συμβάσεων των εκπαιδευτικών, προβαίνοντας ταυτόχρονα στον οικονομικό και ψυχολογικό εκβιασμό των εργαζομένων εκπαιδευτικών, ώστε να συνεχίζουν να παρέχουν τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες τους, ασκώντας, μέσα από καταχρηστικές εργοδοτικές πρακτικές, πιέσεις έξω από κάθε έννοια δικαίου, λογικής και ηθικής και εντέλει καιροσκοπικές, ενώ η πολιτεία συνεχίζει να αρνείται τον εποπτικό της ρόλο, καθώς κανένας ελεγκτικός μηχανισμός δεν εντέλλεται να πράξει τα δέοντα.

Αξίζει να σημειωθεί η περίπτωση ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου οι εκπαιδευτικοί του οποίου προσέφεραν ασύγχρονη και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση καθ' όλη τη διάρκεια του Μαρτίου έως και τις 3 Απριλίου 2020, ενώ το σχολείο κατέβαλε μισθούς μόνο για την πρώτη εβδομάδα του Μαρτίου (δηλαδή σταμάτησε να πληρώνει πριν καν το Υπουργείο Παιδείας κλείσει τα σχολεία λόγω κορονοϊού), κ το οποίο ανέστειλε (30/3) τη λειτουργία του εικονικά (με δήλωση στο ΠΣ ΕΡΓΑΝΗ) καλώντας τους εκπαιδευτικούς να ενταχθούν στον ειδικό μηχανισμό στήριξης. Αφού δε έκλεισε, παρότρυνε το εκπαιδευτικό προσωπικό να συνεχίσει αμισθί το διδακτικό εξ' αποστάσεως έργο του, μέχρι τις διακοπές του Πάσχα(!)

Είναι επιεικώς απαράδεκτη η πρακτική αυτή ορισμένων ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων να αναστέλλουν προσχηματικά τις συμβάσεις των εκπαιδευτικών με κυβερνητική απόφαση, ενώ αυτοί παρέχουν ταυτόχρονα υπηρεσίες εξ αποστάσεως και σε καμία περίπτωση δεν ευσταθεί η προσπάθεια αυτών των εκπαιδευτηρίων να ενταχθούν οι εκπαιδευτικοί στο πρόγραμμα Εργάνη, αφού οι εκπαιδευτικοί εργάζονται με τον τρόπο που καθόρισε το Υπουργείο Παιδείας.

Επιπρόσθετα, και με δεδομένο ότι οι γονείς των μαθητών έχουν ήδη καταβάλει τα σχετικά δίδακτρα, δεν υπάρχει καμιά αιτιολογία για οικονομική δυσκολία, αλλά η επίκληση οικονομικής δυσπραγίας είναι προσχηματική.

Επίσης η ΓΣΕΕ από την πλευρά της καταγγέλλει φαινόμενα κερδοσκοπίας από μερίδα επιχειρηματιών που δραστηριοποιούνται στην ιδιωτική εκπαίδευση, σε βάρος των εργαζομένων σε ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, φροντιστήρια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και κέντρα ξένων γλωσσών, με πρόσχημα την κρίση λόγω πανδημίας με τα σοβαρότερα προβλήματα να εντοπίζονται στο χώρο των φροντιστηρίων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των κέντρων ξένων γλωσσών. Εκεί, σημαντικός αριθμός εργοδοτών - αν και εικονικά θέτει τις εκπαιδευτικές μονάδες και τις συμβάσεις των εκπαιδευτικών σε αναστολή- υποχρεώνει τους εργαζόμενους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς σε εξ αποστάσεως διδασκαλία. Με τον τρόπο αυτό οι συγκεκριμένοι εργοδότες, ενώ απαιτούν τα δίδακτρα από τους γονείς, δεν θα καταβάλλουν επί δύο και πλέον μήνες μισθούς και ασφαλιστικές εισφορές, απολαμβάνοντας ταυτόχρονα τα ευεργετήματα των πληττόμενων επιχειρήσεων. Παρόμοια φαινόμενα υπάρχουν και σε μικρό τμήμα ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων, όπου εκπαιδευτικοί με διοριστήριο του Υπουργείου Παιδείας και των οποίων η εργασιακή σχέση αναστέλλεται μόνο από την πολιτεία με κυβερνητική εντολή, υποχρεώνονται από τον εργοδότη

μετά από πιέσεις να υπαχθούν στο μηχανισμό στήριξης εργαζόμενων της ΕΡΓΑΝΗ στα πλαίσια του καθεστώτος αποζημίωσης ειδικού σκοπού των 800 ευρώ.

Επισημαίνεται στο σημείο τούτο ότι οι ιδιωτικοί λειτουργοί της εκπαίδευσης κατά το Σύνταγμα έχουν ισότιμο μισθολογικό καθεστώς με τους συναδέλφους του δημόσιου τομέα και οι εργασιακές τους σχέσεις, κατά την πάγια νομολογία, επιτηρούνται από το κράτος για λόγους δημοσίου συμφέροντος.

Επιπλέον, καθίσταται αναγκαία η ανεύρεση λύσης στο πρόβλημα των εργαζομένων εκπαιδευτικών σε πολλαπλούς εργοδότες, καθώς εκατοντάδες εκπαιδευτικοί φροντιστηρίων και Κέντρων Ξένων Γλωσσών που εργάζονται σε πλέον της μιας μονάδας (συνήθως για λιγότερες από 5 ώρες) δε μπορούν να λάβουν το επίδομα αν έστω και μία επιχείρηση, από εκείνες στις οποίες εργάζονται, είναι ενεργή.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάσθε:

- 1.** Προτίθεται το Υπουργείο Παιδείας να πάρει άμεσα θέση στην κατεύθυνση της άρσης των παράνομων και καταχρηστικών ενεργειών των συγκεκριμένων σχολάρχων, της υπεράσπισης των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών μα πάνω απ' όλα της αποκατάστασης της νομιμότητας στη λειτουργία των ιδιωτικών, αυτών, σχολείων;
- 2.** Προτίθεται το Υπουργείο Εργασίας να ενεργοποιήσει μηχανισμούς ελέγχου της τήρησης της νομιμότητας στα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια και να προβεί σε επιβολή κυρώσεων, ώστε να αποκατασταθεί όχι μόνο η νομιμότητα, αλλά και η απαιτούμενη εργασιακή και εκπαιδευτική ηρεμία;
- 3.** Θα ακυρωθούν άμεσα οι αιτήσεις ένταξης των εκπαιδευτικών, με διοριστήριο του Υπουργείου Παιδείας, στο μηχανισμό στήριξης της ΕΡΓΑΝΗ οι οποίες λαμβάνουν χώρα εικονικά μετά από παράνομες εργοδοτικές πιέσεις;
- 4.** Θα ελεγχθούν εκείνα τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, που αν και έχουν εισπράξει τα σχετικά δίδακτρα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, εντούτοις κερδοσκοπούν παράνομα από τα

μέτρα για τις πληττόμενες επιχειρήσεις προβαίνοντας σε εικονική αναστολή των συμβάσεων εργασίας με σκοπό τη μη καταβολή μισθών και ασφαλιστικών εισφορών;

5. Προτίθεστε να δώσετε άμεσα λύση στο πρόβλημα της επιδότησης των εκπαιδευτικών, που εργάζονται σε πλέον της μίας μονάδας και δεν μπορούν να λάβουν το επίδομα, αν έστω και μία επιχείρηση από εκείνες, στις οποίες απασχολούνται, είναι ενεργή;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Βουλευτής Α΄ Αθηνών, Μέρα25

