



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΡΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ 4883
Ημερομηνία καταθέσεως 12-3-2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ

Την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων

Κα Νίκη Κεραμέως

ΘΕΜΑ: «Εκπαίδευση Ανηλίκων Μεταναστών και Προσφύγων στα πλαίσια της νέας μεταναστευτικής πολιτικής»

Με τη μεγάλη εισροή μεταναστευτικών πληθυσμών οι ελληνικές αρχές και οι τοπικές κοινωνίες βρέθηκαν αντιμέτωπες με την τεράστια πρόκληση να διαχειριστούν την υποδοχή και τη φιλοξενία – προσωρινή ή μόνιμη – σημαντικού αριθμού μεταναστών και προσφύγων. Βασική και άμεση ανάγκη δημιουργήθηκε και στον τομέα της εκπαίδευσης, δεδομένου ότι αρκετές χιλιάδες μεταξύ των νεοεισερχόμενων ήταν παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Ξεκινώντας από την αδιαπραγμάτευτη αρχή, ότι κάθε παιδί έχει δικαίωμα, αλλά και υποχρέωση εκπαίδευσης, το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει καταβάλει προσπάθειες, να εντάξει όλα τα παιδιά σε Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.) κατά το πρώτο έτος της παραμονής, με διδασκαλία κυρίως στα Αγγλικά και σε Τάξεις Ένταξης ακολούθως, με σταδιακή κοινή διδασκαλία με Έλληνες μαθητές.

Η μέχρις τούδε εξαιρετικά μακρά περίοδος αναμονής της εξετάσεως των αιτήσεων ασύλου (2 χρόνια) δημιούργησε την αίσθηση της ανυπαρξίας διαφοροποιήσεων και αντιμετώπισης των παρανόμως εισελθόντων ως ενιαίου συνόλου.

Η αλλαγή της πολιτικής αντιμετώπισης του μεταναστευτικού προβλήματος από την Κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας δημιουργεί νέες συνθήκες. Η ταχεία έκδοση αποφάσεων επί των αιτήσεων ασύλου είναι πλέον ορατή. Ως εκ τούτου στην χώρα θα παραμείνουν



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΡΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

μόνον, όσοι δικαιούνται διεθνούς προστασίας. Αυτονοήτως αυτοί εντάσσονται στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα χωρίς απολύτως καμία διάκριση. Εν προκειμένω φυσικά η ένταξη αυτή θα πρέπει να συμβεί με αντικειμενικά κριτήρια επιδόσεων, έτσι ώστε να μη κωλύεται η εκπαιδευτική διαδικασία. πχ είναι αδιανόητος η ένταξη στα ΕΠΑΛ, που επεχειρήθη σε ορισμένες περιοχές, εάν οι μαθητές στερούνται των απαιτούμενων προσόντων.

Οι απορριφθέντες, κρινόμενοι ότι εισήλθαν παρανόμως, θα ενταχθούν σε προγράμματα επαναπατρισμού ή μετακίνησης σε άλλες ασφαλείς χώρες. Τούτο σημαίνει, ότι μέχρις κρίσεως της αιτήσεως ασύλου και δεδομένου του ορατού πλέον χρόνου αναμονής η παρεχόμενη εκπαίδευση θα πρέπει, να γίνεται στην μητρική τους γλώσσα με διερμηνείς, είτε στα αγγλικά/γαλλικά, σε περιβάλλοντα το δυνατόν οικεία, εν προκειμένω αποτελούμενα το δυνατόν από ομοεθνείς είτε ομοθρήσκους τους. Πολλώ δε μάλλον το αυτό ισχύει και για όλους όσους θα επαναπατρισθούν ή θα μεταφερθούν σε άλλους ασφαλείς προορισμούς. Η διατήρηση της συνέχειας της γλωσσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς των ανηλίκων είναι απαραίτητος για την ομαλή και απρόσκοπτο ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους και δεν θα πρέπει, να διαταράσσεται μέχρις οριστικής διευθετήσεως του μέλλοντος τους. Άρα η νέα πολιτική αντιμετώπισης του μεταναστευτικού επιβάλλει την προσφορά Τάξεων Ένταξης μόνον στους οριστικώς τεθέντες υπό καθεστώς διεθνούς προστασίας, ενώ οι λοιποί εντάσσονται σε ΔΥΕΠ με την διδασκαλία γενομένη με μετάφραση στα εθνικά τους ιδιώματα είτε σε διεθνείς γλώσσες (αγγλικά/ γαλλικά).

Οι νέες συνθήκες, που διαμορφώνονται με την οργανωμένη προσπάθεια παρανόμου μαζικής εισβολής, θα οδηγήσουν αναποδράστως σε αύξηση των αριθμών. Δεδομένου, ότι οι ευάριθμες θέσεις των προγραμμάτων ΕΣΤΙΑ και ΗΛΙΟΣ θα πρέπει να αποδοθούν μόνον σε δικαιουμένους διεθνούς προστασίας, θα αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός των φιλοξενούμενων σε ελεγχόμενους καταυλισμούς. Μέχρις στιγμής οι εκπαιδευτικές ανάγκες αυτών των καταυλισμών εξυπηρετούνται από παρακείμενες σχολικές μονάδες. Η αύξηση των αριθμών θα οδηγήσει αναπόφευκτα σε άσκοπες προστριβές με τον εντόπιο πληθυσμό.

Εν προκειμένω παραδειγματική είναι η ακολουθούμενη από Γερμανία και Αυστρία πρακτική προσφοράς όλων των απαραίτητων εκπαιδευτικών υπηρεσιών εντός των καταυλισμών, πρακτική, που υπηρετεί κατά βέλτιστο τρόπο την *lege artis* εκπαίδευση και την



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΡΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

φυσιολογική ανάπτυξη των παιδιών, μέχρις ότου αποφασισθεί η μελλοντική τους εγκατάσταση

Ως εκ τούτων ερωτάται η κα Υπουργός:

Ποιος είναι ο οδικός χάρτης εφαρμογής της νέας μεταναστευτικής πολιτικής από το Υ.ΠΑΙ.Θ;
Συγκεκριμένα:

1. Ποιο το χρονοδιάγραμμα της προσαρμογής της προσφερομένης εκπαίδευσης στην νομική κατάσταση των φιλοξενουμένων (εάν δηλαδή δικαιούνται ή όχι διεθνούς προστασίας με τελεσίδικο απόφαση, ή εάν ευρίσκονται έτι εν αναμονή);
2. Ενημερώνονται και με ποιες διαδικασίες οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης για την κατάσταση των γονέων των υποχρέων εκπαίδευσης, ώστε να προχωρήσουν στην ορθή κατανομή των παιδιών σε ΔΥΕΠ και τάξεις ένταξης;
3. Ποιο το απαιτούμενο προσωπικό ανά κλάδο και κατηγορία για την αντιμετώπιση των σημερινών αναγκών σε ΔΥΕΠ εντός των καταυλισμών;
4. Πως εκτιμάται η ικανότητα των (τελεσιδίκως χαρακτηρισθέντως ως) προσφύγων μαθητών, να ενταχθούν σε αντίστοιχο επίπεδο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος;

Οι ερωτών Βουλευτής

ΒΑΡΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ