



ΠΑΒ	812	1
12 - 3 - 20		

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΣΜΑΝΗΣ
τ. Υπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
Βουλευτής Ν. ΠΕΛΛΑΣ – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Του Βουλευτή Πέλλας Γεωργίου Καρασμάνη

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων :
Κα Κεραμέως Νίκη

ΚΑΤΑΘΕΤΩ

σαν αναφορά, το συνημμένο έγγραφο και παρακαλώ την αρμόδια κα Υπουργό,
να απαντήσει σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.

Αθήνα, 05 – 03 - 2020

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Γεώργιος Καρασμάνης
Βουλευτής Πέλλας

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κα. Νίκη Κεραμέως

Θέμα: Ανάγκη πρόσληψης μόνιμων καθηγητών Πληροφορικής ΠΕ86 και σύσταση οργανικών θέσεων για κάλυψη κενών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Κυρία Υπουργέ,

Αφορμή για τη σύνταξη και υποβολή της παρούσας είναι η προκήρυξη 2ΓΕ/2019 για τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφιων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης κατηγορίας Π.Ε. καθώς και η μη κάλυψη των πραγματικών αναγκών για τους εκπαιδευτικούς πληροφορικής.

Παρά το γεγονός πως η πληροφορική αποτελεί μια αναγκαιότητα στη σχολική ζωή και παρόλο που το ΥΠ.ΠΑΙΘ διαβεβαιώνει ότι προτίθεται να δώσει έμφαση στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων για τους μαθητές πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας, τόσο μέσω της ανάπτυξης προγραμμάτων ρομποτικής, αλλά και μαθημάτων που θα οδηγήσουν στην κτήση Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής, δυστυχώς παρατηρείται μια άρνηση του Υπουργείου για σύσταση οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών Πληροφορικής (ΠΕ86) τόσο στη Β/θμια, αλλά ιδιαίτερα στην Α/θμια εκπαίδευση.

Την τελευταία δεκαετία, όπως φανερώνουν και τα στοιχεία που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (<https://www.minedu.gov.gr/ekpaideutikoι-m/anaplirotes-m/proslipseis-anapl/porcia-mon>), οι καθηγητές ΠΕ86 καλύπτουν ανελλιπώς πάγιες εκπαιδευτικές ανάγκες. Την τελευταία τριετία (2017-2020), προσλαμβάνονται ετησίως πάνω από 500 εκπαιδευτικοί. Συγκεκριμένα, τη σχολική χρονιά 2017-18 προσελήφθησαν 598 εκπαιδευτικοί πληροφορικής σε Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση (γενική και ειδική αγωγή), τη σχολική χρονιά 2018-19 προσελήφθησαν 998 εκπαιδευτικοί πληροφορικής σε Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση (γενική και ειδική αγωγή) και τη σχολική χρονιά που διανύουμε έχουν ήδη προσληφθεί 1300 εκπαιδευτικοί πληροφορικής σε Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση (γενική και ειδική αγωγή).

Θα θέλαμε λοιπόν να μάθουμε:

- Πόσες θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών Πληροφορικής θα καλυφθούν στις επερχόμενες προσλήψεις;
- Πόσες οργανικές θέσεις προτίθεται το ΥΠ.ΠΑΙΘ να συστήσει προκειμένου να καλυφθούν οι ολοένα και αυξανόμενες ανάγκες για τη διδασκαλία του μαθήματος της Πληροφορικής στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης;
- Πώς θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων, αν το μάθημα της Πληροφορικής διδάσκεται μόνο μία (1) ώρα εβδομαδιαίως, τόσο σε όλες τις τάξεις του δημοτικού (Α' τάξη – ΣΤ' τάξη), όσο και στις τάξεις του γυμνασίου (Α' τάξη – Γ' τάξη); Και - το σημαντικότερο όλων - η παραπάνω διαμορφωθείσα πραγματικότητα ισχύει τη στιγμή που και στις δύο προαναφερθείσες βαθμίδες της εκπαίδευσης οι εκπαιδευτικοί πληροφορικής προσπαθούν να αξιοποιήσουν στο έπακρο τα ρομποτικά κιτ που προμηθεύονται από δωρεές ιδιωτικών εταιριών, πολλές φορές και εκτός του διδακτικού τους ωραρίου αφού δεν υπάρχουν οι απαιτούμενες διδακτικές ώρες.
- Για ποιο λόγο το Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής θα πρέπει να διδάσκεται από έκτακτο προσωπικό και εκτός σχολικού ωραρίου; Δεν θα έπρεπε το ΥΠ.ΠΑΙΘ να στοχεύει στην εκμάθηση και πιστοποίηση των απαραίτητων ψηφιακών δεξιοτήτων για όλους τους μαθητές μέσα από ένα ωρολόγιο πρόγραμμα που θα οδηγήσει το σύνολο στην πιστοποίηση;

Με εκτίμηση,

Το ΔΣ της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ)

Ο Πρόεδρος
Δημήτρης Κυριακός

Ο Αντιπρόεδρος
Μάριος Παπαδόπουλος

Ο Γενικός Γραμματέας
Χάρης Γεωργίου

Ο Ειδικός Γραμματέας
Φώτης Αλεξάκος

Η Ταμίας
Λένα Καπετανάκη