

Αθήνα, 29 Ιανουαρίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Σημαντικές ελλείψεις εκπαιδευτικών από το Γυμνάσιο & Λύκειο Τρικερίου Μαγνησίας

Έξι μήνες μετά το πρώτο σχολικό κουδούνι και από το Γυμνάσιο και Λύκειο Τρικερίου Μαγνησίας λείπουν τέσσερις ειδικότητες εκπαιδευτικών, όπου η μία εξ αυτών αφορά πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα.

Συγκεκριμένα, από την αρχή της σχολικής χρονιάς λείπουν οι καθηγητές των ειδικοτήτων: τεχνολογίας, οικιακής οικονομίας και γαλλικών, ενώ από τις 08/01/2020 με την έλευση του νέου έτους και μετά το διάλειμμα των διακοπών των Χριστουγέννων και Πρωτοχρονιάς, δημιουργήθηκε έλλειψη καθηγητή της ειδικότητας των μαθηματικών, καθώς ο καθηγητής που υπηρετούσε από την αρχή της σχολικής χρονιάς έλαβε μακρόχρονη αναρρωτική άδεια.

Αποτέλεσμα όλων των ανωτέρω είναι το σχολικό πρόγραμμα των μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου να συρρικνώνεται σε δώρα, τρίωρα και τετράωρα μαθήματα, ενώ σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να καλυφθούν οι ώρες της προβλεπόμενης ενισχυτικής διδασκαλίας.

Ειδικά στην περίπτωση της έλλειψης του καθηγητή μαθηματικών, η διδασκαλία αφορά τόσο το μάθημα της Γενικής Παιδείας, όσο και αυτό των μαθηματικών κατεύθυνσης, γεγονός που έχει προκαλέσει μεγάλη αναστάτωση σε μαθητές και γονείς, καθώς το συγκεκριμένο μάθημα περιλαμβάνεται στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα.

Η σημαντική αυτή έλλειψη σε ειδικότητες καθηγητών έχει προκαλέσει την σοβαρή αντίδραση του Συλλόγου Γονέων Γυμνασίου –Λυκείου Τρικερίου, το ΔΣ του οποίου απευθύνθηκε επίσημα στις 14/01/2020 στη Διεύθυνση της Β' Βαθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, όπου και γνωστοποίησε την κατάσταση.

Η Β' Βαθμια Εκπαίδευση με τη σειρά της αναγνώρισε την αναγκαιότητα κάλυψης των ελλείψεων, ωστόσο μέχρι σήμερα οι ελλείψεις καθηγητών στο Γυμνάσιο και Λύκειο

Τρικεριού παραμένουν, δημιουργώντας πραγματικό πρόβλημα στην εκπαίδευση των μαθητών.

Το Τρίκερι Μαγνησίας, είναι μία απομακρυσμένη περιοχή, με κοντινότερα αστικά κέντρα αυτό του κεφαλοχωρίου της Αργαλαστής και έπειτα την πόλη του Βόλου. Επομένως, οι μαθητές της περιοχής δεν έχουν τη δυνατότητα εύκολης πρόσβασης σε ιδιωτικά εκπαιδευτήρια και φροντιστήρια.

Η πραγματικότητα αυτή κάνει την ανάγκη τους για ποιοτική δημόσια εκπαίδευση ακόμα πιο αυξημένη. Με τις ελλείψεις σε σημαντικές ειδικότητες καθηγητών, μαθητές και γονείς αισθάνονται δικαιολογημένα «ξεχασμένοι» από την πολιτεία, ενώ εντοπίζουν ανισότητα στη μεταχείρισή τους σε σχέση με τα δημόσια σχολεία των αστικών κέντρων.

Επειδή, αυτή τη στιγμή από το Γυμνάσιο και Λύκειο Τρικεριού Μαγνησίας λείπουν τέσσερις ειδικότητες εκπαιδευτικών.

Επειδή, η μία εξ αυτών αφορά την ειδικότητα του μαθηματικού που είναι πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα.

Επειδή, αποτέλεσμα είναι το σχολικό πρόγραμμα των μαθητών να συρρικνώνεται σε δώωρα, τρίωρα και τετράωρα μαθήματα, χωρίς δυνατότητα ενισχυτικής διδασκαλίας.

Επειδή, οι ελλείψεις σε ειδικότητες καθηγητών έχει προκαλέσει την σοβαρή αντίδραση του Συλλόγου Γονέων Γυμνασίου –Λυκείου Τρικεριού.

Επειδή, το Τρίκερι Μαγνησίας, είναι μία απομακρυσμένη περιοχή όπου οι μαθητές δεν έχουν τη δυνατότητα εύκολης πρόσβασης ιδιωτικά εκπαιδευτήρια και φροντιστήρια.

Ερωτάται η κα Υπουργός:

1. Πώς προτίθεται να παρέμβει ώστε να καλυφθούν το συντομότερο δυνατό τα κενά σε καθηγητές μαθηματικών, τεχνολογίας, οικιακής οικονομίας και γαλλικών στο Γυμνάσιο & Λύκειο Τρικεριού;
2. Πώς προτίθεται να παρέμβει ώστε να αντιμετωπιστούν τα φαινόμενα ελλείψεων εκπαιδευτικών τόσο κατά την έναρξη, όσο και κατά το μέσον της σχολικής χρονιάς και η καθυστέρηση που παρατηρείται στην κάλυψη αυτών, ειδικά σε περιπτώσεις απομακρυσμένων περιοχών;

Ο ερωτών βουλευτής

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος