



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΛΥΣΗ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 19-12-2019

Του Κυριάκου Βελόπουλου, Προέδρου Κόμματος, Βουλευτή
Λάρισας

ΠΡΟΣ : Την κα. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ : «Συγχωνεύσεις-καταργήσεις σχολικών μονάδων»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με την από 22/10/2019 εγκύκλιο 165494/ΓΔ4 του ΥΠΑΙΘ με τίτλο «Μεταβολές σχολικών μονάδων σχολικού έτους 2020-2021!», που αφορά «ιδρύσεις, καταργήσεις, συγχωνεύσεις, υποβιβασμούς» σχολείων αλλά και «καταργήσεις τομέων και ειδικοτήτων ΕΠΑΛ», οι ΔΙΔΕ και ΔΙΠΕ όλης της χώρας έπρεπε να καταθέσουν μέχρι 22/11 σχετικές προτάσεις και να τις κοινοποιήσουν και στους Δήμους. Σύμφωνα με καταγγελίες ΕΛΜΕ, γονέων, μαθητών και τοπικών κοινωνιών έχουν ξεκινήσει διαδικασίες συγχωνεύσεων-υποβιβασμών οι οποίες ανακόπηκαν προσωρινά από κινητοποιήσεις των εμπλεκόμενων στις εξής τουλάχιστον περιπτώσεις:

- 7ο ΓΕΛ και 8ο Γυμνάσιο Ν. Σμύρνης με 495 μαθητές, με στόχο να κλείσουν και να μεταφερθούν οι μαθητές σε διπλανά σχολεία, αλλά και συγχωνευση του 1ου και 2ου ΕΠΑΛ Ν. Σμύρνης με 301 μαθητές.
- Λύκειο και Γυμνάσιο Ερυθρών με 155 μαθητές, με στόχο να συγχωνευτούν σε γυμνάσιο με λυκειακές τάξεις. Ο δήμος Μάνδρας έχει πάρει αρνητική απόφαση.

Επίσης έγιναν ανεπίσημες προτάσεις της ΠΔΕ Αχαΐας για να προσαρτηθούν ως λυκειακές τάξεις στα αντίστοιχα γυμνάσια το ΓΕΛ Κλειτορίας, το ΓΕΛ Δάφνης και το Εσπερινό ΓΕΛ Αιγίου με αρνητικές αποφάσεις των δημοτικών συμβουλίων.

Για 12 συνολικά σχολεία από τα Δίκαια έως την Σαμοθράκη προβλέπεται, με πρόταση του ΔΙΔΕ Έβρου να συγχωνευτούν σε 6 Γυμνάσια με λυκειακές τάξεις. Η ανωτέρω κατάσταση έχει προκαλέσει αναστάτωση στον κόσμο και οι Δήμοι έχουν ταχθεί κατά των συγχωνεύσεων.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κυρία Υπουργός

- 1.Προτίθεσθε κυρία Υπουργέ να έρθετε σε ρήξη με την τοπική κοινωνία, προχωρώντας σε κατάργηση-συρρίκνωση σχολικών μονάδων;
- 2.Είναι προς το συμφέρον της παιδείας, οι καταργήσεις-συγχωνεύσεις-υποβιβασμοί σχολικών μονάδων;
- 3.Πόσο μετράει η γνώμη της τοπικής κοινωνίας, στα σχέδιά σας, που συνήθως βασίζονται σε οικονομικούς δείκτες;
- 4.Υπάρχουν μελέτες οι οποίες πιστοποιούν και προσυπογράφουν την διαφαινόμενη κατάργηση-συγχώνευση των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων;

Ο ερωτών βουλευτής

ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ