



ΣΥΡΙΖΑ
ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ

ΠΑΒ	476
12/12/19	

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κο Υπουργό Εσωτερικών και την κα Υπουργό Παιδείας και
Θρησκευμάτων.

**Θέμα: «Αναγνώριση εξειδίκευσης στη σχολική ψυχαγωγία - Προκήρυξη
2ΕΑ/2019 ΑΣΕΠ »**

Η Βουλευτής Βοιωτίας, Πούλου Γιώτα, καταθέτει προς τον κο Υπουργό Εσωτερικών και την κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφορά την επιστολή πολιτών – υποψηφίων στην Προκήρυξη 2ΕΑ/2019 προς τον Πρωθυπουργό με θέμα: «Προκήρυξη 2ΕΑ: Αναφορικά με την Ειδικότητα των Ψυχολόγων ΠΕ23», στην οποία τίθενται αναλυτικά τα ζητήματα που προέκυψαν κατά τη διενέργεια της εν λόγω Προκήρυξης του ΑΣΕΠ, όπως ο άδικος αποκλεισμός υποψηφίων από τον κύριο πίνακα αν και διέθεταν κατ' ουσία τα τυπικά προσόντα, λόγω κακού σχεδιασμού της διεπαφής ΑΣΕΠ, αναφορικά με την αναγνώριση της συνάφειας/εξειδίκευσης στη σχολική ψυχολογία.

Επισυνάπτεται η επιστολή.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις σχετικές ενέργειες και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 4.12.2019

Η καταθέτουσα Βουλευτής

Πούλου Γιώτα

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 2ΕΑ

Αναφορικά με την ειδικότητα των ψυχολόγων ΠΕ 23

Αξιότιμε κύριε Πρωθυπουργέ,

Οι αιτούντες συμμετέχουμε στην διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας υποψηφίων μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Κλάδου ΠΕ 23 (Ψυχολόγων) στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, που προκηρύχθηκε με την Προκήρυξη 2ΕΑ/2019 που δημοσιεύθηκε στις 24.4.2019 (ΦΕΚ τ. ΑΣΕΠ 14/2019)

Στην ανωτέρω Προκήρυξη, ορίζονται μεταξύ άλλων τα εξής: «Για τον κλάδο ΠΕ23 Ψυχολόγων, οι υποψήφιοι οι οποίοι διαθέτουν εξειδίκευση στη σχολική ψυχολογία, η οποία πιστοποιείται είτε με την κατοχή διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στη Σχολική Ψυχολογία είτε με εμπειρία τουλάχιστον πενήντα (50) μηνών προϋπηρεσίας στην πρωτοβάθμια ή τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ως ψυχολόγοι, προτάσσονται των λοιπών υποψηφίων στον οικείο αξιολογικό πίνακα κατάταξης.

Στην εν λόγω προκήρυξη λοιπόν, αναφέρεται ότι οι ψυχολόγοι που δικαιούνται να μπουν στον κύριο πίνακα και να προηγούνται των υπολοίπων πρέπει να διαθέτουν μεταπτυχιακό στην σχολική ψυχολογία ή να έχουν άνω των 50 μηνών προϋπηρεσία σε ειδικά σχολεία. Σε αυτή την περίπτωση που πληρείται ή η μια προϋπόθεση ή η άλλη, ο υποψήφιος θεωρείται ότι έχει συνάφεια/εξειδίκευση στη σχολική ψυχολογία και εντάσσεται στον κύριο πίνακα και είναι εν δυνάμει διοριστέος.

Κατά την συμπλήρωση της ηλεκτρονικής αίτησης στον ΑΣΕΠ ο υποψήφιος έπρεπε να πατήσει –κλικάρει σε ειδικό κουτάκι που έγραφε «εξειδίκευση στην ειδική αγωγή» ΝΑΙ ή ΟΧΙ. Παρά το γεγονός ότι ο υποψήφιος έχει προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά και πληροί τις προϋποθέσεις, αν δεν κλικάρε στο αντίστοιχο πεδίο ΝΑΙ, ο ΑΣΕΠ τον έβαζε στον επικουρικό πίνακα (και όχι στον κύριο πίνακα που κανονικά δικαιούται). Η ένταξη του δηλαδή στον κύριο πίνακα δεν γινόταν αυτόματα από την πλατφόρμα, παρόλο που όπως προαναφέρθηκε, ο υποψήφιος έχει καταθέσει εμπρόθεσμα όλα τα νόμιμα και απαραίτητα δικαιολογητικά και έχουν προσμετρηθεί οι μήνες προϋπηρεσίας του από τον ίδιο τον ΑΣΕΠ. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα υποψήφιοι που διέθεταν τα τυπικά προσόντα να βρίσκονται στις πρώτες θέσεις του κύριου πίνακα, τελικά να καταλήγουν στον επικουρικό πίνακα, σε πολύ χαμηλότερη σειρά που μπορεί να αφορούσε και πτώση 500 θέσεων. Ο σχεδιασμός της διεπαφής ΑΣΕΠ, που απαιτούσε από τον υποψήφιο να πατήσει το κουτάκι της εξειδίκευσης, χωρίς ωστόσο να δίνει οδηγίες με σαφήνεια αλλά αντίθετα τον αποπροσανατόλιζε (δεν υπήρχε οδηγία εκ μέρους του ΑΣΕΠ για την ακριβή συμπλήρωση του πεδίου «εξειδίκευση στη σχολική ψυχολογία» με αποτέλεσμα πολλοί υποψήφιοι να μπερδεύονται), είχε ως αποτέλεσμα παρανόηση από μέρους του αιτούντα και τελικά τον καταδικάζει σε εσφαλμένη τοποθέτηση σε άλλο πίνακα. Αυτό ακολούθως, όπως αντιλαμβάνεστε, αλλοιώνει την «ανθρωπογεωγραφία» των πινάκων και την εγκυρότητά τους ίσως, καθώς υποψήφιοι που θα έπρεπε να βρίσκονται στις πρώτες θέσεις και θα διεκδικούσαν μόνιμο διορισμό, πλασαρίζονται σε πολύ χαμηλότερες θέσεις και αντιστρόφως.

ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΠΑΤΗΣΑΝ ΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΤΟ ΚΟΥΤΑΚΙ ΤΗΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Στον ΟΠΣΥΔ (επιχειρησιακό πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης προσωπικού του Υπουργείου Παιδείας), το οποίο είναι η αντίστοιχη πλατφόρμα του υπουργείου παιδείας, οι τίτλοι μεταπτυχιακών σπουδών καταχωρούνται σε τρεις κατηγορίες: 1)συνάφεια στην ειδική αγωγή, 2)συνάφεια στην σχολική ψυχολογία, 3)τίποτα από τα παραπάνω. Στην πρώτη κατηγορία εντάσσονται οι έχοντες μεταπτυχιακό τίτλο στην ειδική αγωγή, στην δεύτερη οι έχοντες μεταπτυχιακό στη σχολική ψυχολογία, στην τρίτη κατηγορία οι έχοντες μεταπτυχιακό σε άλλο αντικείμενο. Στην εν λόγω προκήρυξη, ο υποψήφιος καλούνταν να υποβάλει τα στοιχεία του ΚΑΙ στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Υπουργείου Παιδείας, όπως ΚΑΙ στον ΑΣΕΠ.

Οι υποψήφιοι λοιπόν που εσφαλμένα δεν πάτησαν στο κουτάκι της ηλεκτρονικής αίτησης του ΑΣΕΠ, σκέφτηκαν ότι εφόσον δεν έχουν μεταπτυχιακό στη σχολική ψυχολογία και άρα στον ΟΠΣΥΔ δεν φαίνονται ως εξειδικευμένοι στη σχολική ψυχολογία, θα είχαν μια ψευδή δήλωση κατά κάποιο τρόπο, αν κλικαραν στο αντίστοιχο πεδίο του ΑΣΕΠ της εξειδίκευσης στη σχολική ψυχολογία το ΝΑΙ. Ωστόσο όφειλαν να το πατήσουν γιατί σύμφωνα με την προκήρυξη έπαιρναν εξειδίκευση στη σχολική ψυχολογία αν είχαν 50 μήνες και πάνω προϋπηρεσία (και δίχως το αντίστοιχο ΜΤΠ στη σχολική ψυχολογία). Από υπερβολική εντιμότητα λοιπόν ή φόβο προτίμησαν να πατήσουν το ΟΧΙ στο αντίστοιχο πεδίο, με αποτέλεσμα το σύστημα να τους βάλει στον επικουρικό πίνακα ακόμα κι αν διέθεταν όλα τα προσόντα ώστε να βρίσκονται στον κύριο.

Για παράδειγμα: έστω ότι κάποιος υποψήφιος έχει 100 μήνες προϋπηρεσία και στο κουτάκι της σχολικής εξειδίκευσης του ΑΣΕΠ πάτησε ΟΧΙ. Τα συνολικά του μόρια, μαζί με μεταπτυχιακό, ξένες γλώσσες, ενδεχομένως ένα δεύτερο πτυχίο είναι συνολικά 175. Αυτός ο υποψήφιος δεν πάτησε το αντίστοιχο κουτί και βρίσκεται στον επικουρικό πίνακα, την στιγμή που αν το είχε πατήσει θα βρισκόταν στους πρώτους δέκα πανελλαδικά και φυσικά θα ήταν διοριστέος. Τώρα όμως, βρίσκεται στην θέση 500 έχοντας από πάνω του υποψηφίους με πολύ λιγότερα μόρια οι οποίοι θα του «κλέψουν» τον διορισμό.

Κλείνοντας, θα θέλαμε για άλλη μια φορά να σας επισημάνουμε ότι Η ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΚΑΙ ΙΚΑΝΗ ΣΥΝΘΗΚΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΣΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΠΙΝΑΚΑ ΠΛΗΡΕΙΤΑΙ (ήτοι οι 50 και άνω μήνες προϋπηρεσίας), και άρα θα έπρεπε ο υποψήφιος να προωθείται κατευθείαν στον αντίστοιχο πίνακα δίχως το αντίστοιχο «κουτάκι», το οποίο αποτελεί περιττό πλεονασμό και περισσότερο συγχύζει τον υποψήφιο παρά αποσαφηνίζει την διαδικασία συμπλήρωσης της αίτησης, ο υποψήφιος τοποθετείται στον επικουρικό πίνακα εκ παραδρομής και χωρίς δικό του σφάλμα.

Τέλος, προς ενημέρωσή σας, ανάμεσα στους υποψηφίους που πλήττονται από την εν λόγω κατάσταση, υπάρχουν άτομα με ειδικές ανάγκες, τα οποία θα έχουν σοβαρό πρόβλημα επιβίωσης περαιτέρω καθώς όχι μόνο χάνουν τον μόνιμο διορισμό, αλλά λόγω της θέσης στην οποία βρίσκονται στον επικουρικό πίνακα, δεν θα καταφέρουν να εργαστούν ούτε ως αναπληρωτές.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες για την απόσβεση αυτής της σοβαρής αδικίας και ακολούθως την τροποποίηση του κύριου πίνακα και την συμπερίληψή μας σε αυτόν, ώστε με βάση την ισονομία και την δικαιοσύνη, να μην αποκλειστούμε από την διαδικασία εφόσον διαθέτουμε όλα τα νόμιμα και τυπικά προσόντα.

Με τιμή

Τσιλιμάγκου Σοφία

Αθηνά Λειβαδιτάκη

Ειρήνη Γραμματικά

Κωνσταντίνα Ντελέζου

Σταυρούλα Λιάρου

Πάνου Γεωργία