



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΛΥΣΗ



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

2413
5/12/2019

ΕΡΩΤΗΣΗ

Του Κυριάκου Βελόπουλου, Προέδρου Κόμματος, Βουλευτή
Λάρισας –Ελληνικής Λύσης και
Του Απόστολου Αβδελά Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης–
Ελληνικής Λύσης

Θεσσαλονίκη 5/12/2019

ΠΡΟΣ: την κα. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Το προσοντολόγιο σύμφωνα με τον Ν. 4589/2019 και το νέο σύστημα μοριοδότησης ακαδημαϊκών προσόντων και εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας στους διορισμούς/προσλήψεις εκπαιδευτικών».

Κυρία Υπουργέ,

Το τελευταίο εξάμηνο παρακολουθούμε στον πολύπαθο χώρο της εκπαίδευσης, την εξέλιξη της διαδικασίας διορισμών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Με την εφαρμογή του νέου συστήματος πρόσληψης, Ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13 Α΄) ειδικότερα τα άρθρα 53 έως και 67 αυτού, οι εκπαιδευτικοί Ε.Α.Ε. καλούνται σε διαρκώς μεταβαλλόμενους αξιολογικούς πίνακες, σε ένα αέναο κυνήγι προσόντων (το αποκαλούμενο προσοντολόγιο), που δεν σχετίζονται με την ειδική αγωγή, ενώ καταπατούνται δικαιώματα που απορρέουν από το πτυχίο και την προϋπηρεσία.

Σύμφωνα με έντονες διαμαρτυρίες δημιουργούνται τα κάτωθι ερωτήματα:

α) Γιατί απαξιώνεται η προϋπηρεσία των ήδη εργαζομένων αναπληρωτών στην εκπαίδευση και δεν αποκτούν σαφή προτεραιότητα έναντι των νέων εκπαιδευτικών;

β) Που στηρίζεται το παράδοξο του εν λόγω Νομοθετήματος, να αποτελεί στοιχειοθέτηση της «άριστης γνώσης Ιταλικών» μεταπτυχιακός τίτλος Ιταλικού πανεπιστημίου εξ'αποστάσεως, όπου το Πρόγραμμα Σπουδών πραγματοποιείται στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα;(!)

γ) Γιατί με την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου στην Ειδική Αγωγή/κατοχή πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίου επιμόρφωσης-εξειδίκευσης στην Ε.Α.Ε. διάρκειας τουλάχιστον 400 ωρών σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον 7 μηνών, μεταφέρεται η προϋπηρεσία που διανύθηκε σε γενικά σχολεία, στην Ειδική Αγωγή, ενώ ο εκπαιδευτικός δεν έχει εργαστεί **ούτε μία ώρα σε ειδικό σχολείο;**

δ) Γιατί στο εν λόγω Νομοθέτημα μοριοδοτούνται με πολλά μόρια ξένες γλώσσες και επάρκεια στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές ως ακαδημαϊκά προσόντα (μη συναφή με την Ειδική Αγωγή), ενώ μοριοδοτούνται δυσανάλογα η επάρκεια της γραφής των τυφλών Braille και της Ελληνικής Νοηματικής γλώσσας;

Σύμφωνα με εκπαιδευτικούς κύκλους, ο επιλεγμένος χρόνος για την διενέργεια των διαδικασιών διορισμού-εν μέσω εκλογών- οδήγησε στην προκήρυξη αυτή, με κύριο στόχο τη δημιουργία προσδοκιών σε όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό υποψηφίων από όλους τους κλάδους ειδικής και γενικής εκπαίδευσης. Η νέα Κυβέρνηση απλά την υιοθέτησε, χωρίς να την επανεξετάσει.

Κατόπιν τούτων ερωτάσθε κ. Υπουργέ:

1) Προτίθεστε να προβείτε σε αναδιαμόρφωση του ν.4589, όσον αφορά τα ακαδημαϊκά προσόντα (παράλειψη/ μείωση μοριοδότησης των μη συναφών με την Ειδική Αγωγή και

μεγαλύτερη μοριοδότηση των συναφών, όπως και μοριοδότηση της προϋπηρεσίας στην Ειδική Αγωγή κατ' αποκλειστικότητα);
2) Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, ώστε να επανεξεταστούν όλες οι διατάξεις του Ν. 4589/2019, στο πλαίσιο ενός δίκαιου συστήματος προσλήψεων και διορισμών;

Ο ερωτών Βουλευτής

Κυριάκος Βελόπουλος

ΑΠΟΞΕΛΟΙΟΣ ΑΒΔΕΛΙΑΣ