



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΞΕΝΟΦΩΝ Ε. ΜΠΑΡΑΛΙΑΚΟΣ  
Βουλευτής Ν.Πιερίας – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

2265  
28.11.19

### ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 28 Νοεμβρίου 2019

**Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κα Νίκη Κεραμέως**  
**Θέμα: Καθιέρωση ολοήμερης λειτουργίας και εισαγωγή υποθεραπείας στα ειδικά σχολεία**

Αξιότιμη κα Υπουργέ,

- Σε όλη την ελληνική επικράτεια λειτουργούν ολόημερα σχολεία, τα οποία συνεισφέρουν αποδεδειγμένα με τρόπο καταλυτικό και πολύπλευρο τα μέγιστα στη ζωή των μαθητών και των γονέων τους. Σε πρόσφατη επίσκεψή μου στο Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Κατερίνης, μεταξύ άλλων διαπίστωσα, ότι δεν υιοθετούν σύστημα ολοήμερης λειτουργίας.

Δεδομένου ότι οι ανάγκες των παιδιών που φοιτούν στα συγκεκριμένα σχολεία είναι αυξημένες για επιπρόσθετη δημιουργική απασχόληση και κοινωνικοποίηση με εξειδικευμένο προσωπικό, η ολοήμερη λειτουργία των ειδικών σχολείων αποτελεί επιτακτική και αδήριτη αναγκαιότητα. Αυτή η επιλογή θα διευκόλυνε την καθημερινότητα των ίδιων των μαθητών, θα βελτίωνε την εκπαιδευτική διαδικασία και θα μείωνε σαφώς το άγχος των γονέων για να απασχοληθούν απερίσπαστοι στις εργασίες τους.

- Κοινή πρακτική στην αλλοδαπή που σημειώνει ιδιαίτερη επιτυχία συνιστά η εισαγωγή της υποθεραπείας, ως παιδαγωγικής μεθόδου, σε μαθητές με φυσική, νοητική ή συναισθηματική υστέρηση, βελτιώνοντας σημαντικά τις δεξιότητες, την υγεία και την ποιότητα ζωής τους. Στα θεραπευτικά αποτελέσματα της ιπασίας συγκαταλέγονται η βελτίωση της στάσης και της ισορροπίας, η βελτίωση του νευρομυϊκού ελέγχου και του μυϊκού τόνου, η βελτίωση της βάδισης, του συντονισμού, του χωρικού και χρονικού προσανατολισμού, της αισθητικοκινητικής λειτουργίας, της αδρής και λεπτής κινητικότητας, της ψυχοκινητικής ανάπτυξης, του λόγου, η κατάκτηση νέων γνωστικών δεξιοτήτων, η καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων και η κοινωνικοποίηση.

Η ιπική θεραπευτική εκπαίδευση και γυμναστική εφαρμόζεται με ειδικά εκπαιδευμένα άτομα, σε ειδικά διαμορφωμένο περιβάλλον, με εξειδικευμένο προσωπικό και ειδικό εξοπλισμό. Η ένταξη της θεραπευτικής ιπασίας στο επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα των ειδικών σχολείων αποτελεί μια βασική επιδίωξη των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών φορέων στα πρότυπα της ήδη επιτυχούς εφαρμογής της στο εξωτερικό σε ειδικά ολόημερα σχολεία.

**Δεδομένων όλων των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:**

-Προτίθεται η κυβέρνηση να καθιερώσει σύστημα ολοήμερης λειτουργίας στα ειδικά σχολεία;



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΞΕΝΟΦΩΝ Ε. ΜΠΑΡΑΛΙΑΚΟΣ  
Βουλευτής Ν.Πιερίας – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

-Έχει εξετάσει η κυβέρνηση το ενδεχόμενο της ένταξης της ιπποθεραπείας στο αναλυτικό πρόγραμμα των ειδικών σχολείων δεδομένων όλων των ανωτέρων αναφερομένων πλεονεκτημάτων που παρουσιάζει ως παιδαγωγική και θεραπευτική μέθοδος;

Με τιμή,  
Ο Ερωτών Βουλευτής

Ξενοφών Μπαραλιάκος  
Βουλευτής ΝΔ Πιερίας