

Αθήνα, 14/10/2019

1251
14/10/2019

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Ν. Κεραμέως

Αξιότιμη κα Υπουργέ,

ΘΕΜΑ: Μετατροπή της 2^{ης} ειδικότητας και της 2^{ης} – 3^{ης} ειδίκευσης των μονίμων εκπαιδευτικών στην Α' βάρδια και Β' βάρδια εκπαίδευση σε κύρια και απόδοση οργανικών θέσεων σε αυτές τις ειδικότητες - ειδিকেύσεις στα μουσικά σχολεία.

Έχει περιέλθει στην κατοχή μου επιστολή που απεστάλη από μία ομάδα μονίμων εκπαιδευτικών προς εσάς, οι οποίοι παρόλο που υπηρετούν στην Α' βάρδια ή/και στη Β' βάρδια εκπαίδευση σε δημόσια σχολεία της χώρας, ταυτοχρόνως εργάζονται για αρκετά χρόνια τόσο με 2η ειδικότητα (ΤΕ 16), που τους έχει αποδοθεί από τις περιφερειακές τους διευθύνσεις, όσο και με 2η ή 3η ειδίκευση που η καλλιτεχνική επιτροπή του Υπουργείου σας έχει αποδώσει λόγω αναγνωρισμένων προσόντων, όπως πτυχία και διπλώματα.

Ως γνωστόν, στα μουσικά σχολεία τα μουσικά μαθήματα καλύπτουν μενάλο ποσοστό του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος. Οι αναγνωρισμένες ειδικότητες-ειδικεύσεις αφορούν και αντιστοιχίζονται σε μουσικά μαθήματα που διδάσκονται στα μουσικά σχολεία, όπως:

- Πιάνο
- Ταμπουράς
- Κρουστά
- Κανονάκι
- Θεωρητικά ελληνικής παραδοσιακής μουσικής
- Θεωρητικά ευρωπαϊκής μουσικής

Όπως προκύπτει από την εν λόγω επιστολή των εργαζομένων, τα μουσικά σχολεία αντιμετωπίζουν έναν εξαιρετικά σημαντικό αριθμό προβλημάτων, τα οποία, ως επί το πλείστον, πηγάζουν από την έλλειψη καθηγητών που διδάσκουν τα εν λόγω μαθήματα σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ανάγκες. Έτσι, κατά καιρούς, παρόλο που γίνεται προσπάθεια από τις κατά τόπους Δ.Π.Ε και Δ.Δ.Ε να καλυφθούν αυτές οι ανάγκες από τη συγκεκριμένη ομάδα εκπαιδευτικών με αναγνωρισμένη τη 2η και 3η ειδικότητα-ειδίκευση, το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί από την έναρξη της σχολικής χρονιάς μέχρι την τοποθέτησή τους είναι εξαιρετικά μεγάλο με αποτέλεσμα να χάνονται πολλές και πολύτιμες διδακτικές ώρες. Ακόμη, έχει παρατηρηθεί το γεγονός ότι η πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών από το Υπουργείο δεν καλύπτει εξ ολοκλήρου τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μουσικών σχολείων. Συνεπώς, απόρροια όλων των παραπάνω είναι οι μαθητές να μη διδάσκονται καθόλου τόσο τα υποχρεωτικά όσο και τα και κατ' επιλογήν μουσικά μαθήματα.

Ως προτεινόμενη από τους εργαζόμενους εισήγηση και εναλλακτική λύση για την επίλυση του ως θέματος, χωρίς την επιπλέον επιβάρυνση του ελληνικού δημοσίου και την απώλεια διδακτικών ωρών, είναι η μετατροπή της 2^{ης} ειδικότητας και της 2ης-3ης ειδίκευσης σε κύρια

καθώς και η απόδοση των οργανικών θέσεων αυτών των ειδικοτήτων-ειδικεύσεων στα μουσικά σχολεία.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Η κ. ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Σε ποιες ενέργειες προτίθεται να προβεί άμεσα ώστε να υποστηριχθούν τα μουσικά σχολεία αναφορικά με την κάλυψη των αναγκών από καθηγητές προκειμένου να ικανοποιούνται δεόντως οι εκπαιδευτικές ανάγκες αυτών των σχολείων;
2. Προτίθεται το αρμόδιο Υπουργείο να προβεί σε όλες τις απαραίτητες και νόμιμες ενέργειες προκειμένου να μετατραπεί η 2^η ειδικότητα και η 2η-3η ειδίκευση σε κύρια των μόνιμων εκπαιδευτικών της α' βάθμιας και β'βάθμιας εκπαίδευσης ως εναλλακτική λύση στο χρόνιο πρόβλημα της κάλυψης των αναγκών των μουσικών σχολείων σε καθηγητές;
3. Προτίθεται το αρμόδιο Υπουργείο, εάν συντρέχουν οι προϋποθέσεις, να μετατρέψει τις θέσεις της 2ης ειδικότητας και της 2ης-3ης ειδίκευσης των μόνιμων εκπαιδευτικών της α' βάθμιας και β'βάθμιας εκπαίδευσης σε οργανικές θέσεις αυτών των ειδικοτήτων-ειδικεύσεων στα μουσικά σχολεία;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Ζέττα Μ. Μακρή