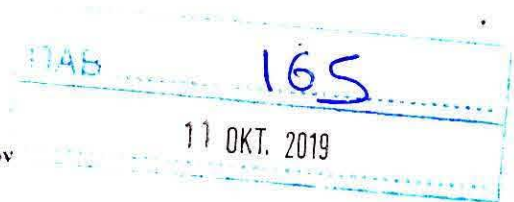


ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΣΜΑΝΗΣ
τ. Υπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
Βουλευτής Ν. ΠΕΛΛΑΣ - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΝΑΦΟΡΑ

Του Βουλευτή Πέλλας Γεωργίου Καρασμάνη

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
Κα Κεραμέως Νίκη

ΚΑΤΑΘΕΤΩ

σαν αναφορά, το συνημμένο έγγραφο και παρακαλώ την αρμόδια κα Υπουργό,
να απαντήσει σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.

Αθήνα, 30 - 09 - 2019

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Γεώργιος Καρασμάνης
Βουλευτής Πέλλας

Καποδιστρίου 10, 58 100 Γιαννιτσά, Τηλ: 23820.24220, 23820.83228, FAX: 23820.82761
Email: karasmanis@parliament.gr
Υποσημηναγού Γκόκα 4, 58 200 Έδεσσα, Τηλ: 23810.26080, FAX: 23820.82761

Αθήνα , 20 Σεπτεμβρίου 2019

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΘΕΜΑ : «ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΤΟΥ ΠΡΩΗΝ ΙΔΕΚΕ/Γ.Γ.Δ.Β.Μ του ΥΠΕΘ» ΣΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

ΠΡΟΣ
Αξιότιμες
- κα Υπουργό
Παιδείας και Θρησκευμάτων κα Ν. Κεραμέως
-Υφπ/γο κα Ζαχαράκη
-Γ.Γ.κα Σίση -Αναστασία Γκίκα

Στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας σύμφωνα με τις Υ.Α. 2003 και 2008 «περί Οργάνωσης και Λειτουργίας ΣΔΕ» και για το διάστημα 2003-2010 προβλέπονταν θέσεις Επιστημονικών Υπευθύνων και Περιφερειακών Συμβούλων Εκπαίδευσης Ενηλίκων(ανά Διοικητική Περιφέρεια) με ιδιαίτερα καινοτόμο, σημαντικό παιδαγωγικό και επιστημονικό έργο.

Πιο συγκεκριμένα Σύμφωνα με την αριθμ. 2373/2003 Υ.Α. «περί Οργάνωσης και Λειτουργίας ΣΔΕ» (άρθρο 5) και την αντίστοιχη Υπουργική Απόφαση του έτους 2008, προβλέπονται ρητά οι θέσεις, οι υποχρεώσεις και το έργο των Επιστημονικών Υπευθύνων και του Περιφερειακού Συμβούλου Εκπαίδευσης Ενηλίκων με τα εξής καθήκοντα και αρμοδιότητες

- Συμμετοχή σε τακτικές & έκτακτες ενημερωτικές και επιμορφωτικές συναντήσεις τουλάχιστον μια φορά το δεκαπενθήμερο σε κάθε σχολείο με εκπαιδευτικούς των ΣΔΕ ευθύνης τους , αναλύοντας και συζητώντας μαζί τους θέματα της αρμοδιότητας του (παιδαγωγικά ζητήματα & θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων).
- Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και κατάθεση στον φορέα προτάσεων για την ικανοποίηση των αναγκών αυτών.
- Αναζήτηση και παροχή βιβλιογραφίας στους εκπαιδευτικούς για την περαιτέρω ανάπτυξη των διδακτικών δεξιοτήτων τους.

- Συνεργασία με τους διευθυντές των σχολικών μονάδων για θέματα της αρμοδιότητά τους και της λειτουργίας του σχολείου εν γένει.
- Συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς φορείς της περιφέρειας ευθύνης τους.
- Υποβολή εκθέσεων στην λήξη κάθε τετραμήνου που να περιέχουν

A. απολογισμό του τετραμήνου που πέρασε &

B. Σχεδιασμό για την επόμενη εκπαιδευτική περίοδο.

Οι θέσεις αυτές καλύπτανταν σύμφωνα με τις προβλεπόμενες από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων διαδικασίες επιλογής, κυρίως από εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων της δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η προϋπηρεσία των επιστημονικών αυτών θέσεων όμως, μέχρι στιγμής, δεν έχει αποτυπωθεί ποσοτικά στην κλίμακα μοριοδοτήσεων Θέσεων Ευθύνης του Υπουργείου Παιδείας, παρότι η επιλογή των παραπάνω στελεχών υλοποιούνταν σύμφωνα με τις προβλεπόμενες από τον νόμο διαδικασίες. Με δεδομένο ότι το σχετικό έργο ήταν η ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση καινοτόμων και αποτελεσματικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων, που τώρα μελετώνται για το δημόσιο σχολείο, σε συνδυασμό με την πρόθεσή σας για νομοθέτηση νέου πλαισίου επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης, γίνεται αντιληπτό ότι η αξιοποίηση της εμπειρίας των πιο πάνω στελεχών μέσω της μοριοδότησης, κατά την επιλογή στελεχών της εκπαίδευσης, δίνει προστιθέμενη αξία και στο σχολείο και στα στελέχη που το υπηρετούν.

Επίσης εξαιτίας της μη αποτύπωσης της επιστημονικής/παιδαγωγικής αυτής προϋπηρεσίας, η συγκεκριμένη εργασία δεν μοριοδοτείται και δεν αναγνωρίζεται ως προϋπηρεσία σε θέσεις ευθύνης του Υπουργείου μας. Η μη μοριοδότηση, λοιπόν, του παιδαγωγικού έργου των Περιφερειακών Συμβούλων Εκπαίδευσης και των Επιστημονικών Υπευθύνων των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (στο εξής ΣΔΕ) κατά τη διαδικασία της επιλογής στελεχών εκπαίδευσης, βρίσκεται σε αντίθεση με το πνεύμα και το γράμμα των νόμων, αλλά ταυτόχρονα δημιουργεί ανισορροπία στο σύστημα.

Τέλος κρίνουμε σκόπιμο να σας αναφέρουμε τα εξής:

- Τα ΣΔΕ είναι φορείς Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, του επίσημου οργανωμένου εκπαιδευτικού πλαισίου (μη τυπικής) που

οδηγούν στην απόκτηση Απολυτηρίου Γυμνασίου δηλ στην ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

- Στο εκπαιδευτικό προσωπικό των ΣΔΕ ανήκουν μόνιμοι καθηγητές της τυπικής εκπαίδευσης (Γυμνασίων και Λυκείων) που αποσπώνται σε αυτά, Εκπαιδευτές Ενηλίκων, με σύμβαση εξαρτημένης εργασίας ορισμένου χρόνου ή σύμβαση έργου, η προϋπηρεσία των οποίων αναγνωρίζεται και μοριοδοτείται.

- Σύμφωνα με το νομοθετικό και θεσμικό πλαίσιο όλοι οι εργαζόμενοι σε αυτά ανεξαρτήτως θέσης, είναι κάτοχοι των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων του επαγγέλματός τους, με την απαιτούμενη πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια, για τη γενική εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης (άρθρο 27 παρ. 14 περ. γ' και 15 περ. α) του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ193/τ. Α').

- Από τα παραπάνω, συνάγεται ότι οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι, κυρίως δε οι Περιφερειακοί Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Ενηλίκων επιτελούσαν στα ΣΔΕ έργο αντίστοιχο και ανάλογο, αν όχι ανώτερο λόγω καινοτομίας, με το παιδαγωγικό και καθοδηγητικό έργο των Σχολικών Συμβούλων ΠΕ και ΔΕ, όπως αποδεικνύεται και από τις υπογραφείσες συμβάσεις έργου και τις σχετικές βεβαιώσεις του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ /ΙΔΕΚΕ.

Παρά το γεγονός ότι σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις το έργο των Εκπαιδευτών Ενηλίκων (είτε ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι είτε ως Περιφερειακοί Σύμβουλοι Εκπαίδευσης) στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, κι εν γένει στους φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης,εξομοιώνεται με το έργο και το ρόλο των Σχολικών Συμβούλων ΠΕ και ΔΕ, εντούτοις μέχρι σήμερα δεν μοριοδοτείται ως τέτοιο στις επιλογές στελεχών εκπαίδευσης, ενώ και η προϋπηρεσία τους δεν προσμετράται σαν διδακτική προϋπηρεσία, αν και η επιλογή τους γίνεται με αυστηρά τυπικά και ουσιαστικά κριτήρια και μετά απο συνέντευξη στις οικείες επιτροπές επιλογής του ΙΔΕΚΕ/ΥΠΕΠΘ.

Λαμβανομένων υπόψη όλων των παραπάνω δεδομένων, παρακαλούμε όπως προβείτε σε όλες εκείνες τις απαιτούμενες νομοθετικές ή διοικητικές ενέργειες, προκειμένου:

1. Το έργο των Περιφερειακών Συμβούλων Εκπαίδευσης Ενηλίκων και των Επιστημονικών Υπευθύνων των ΣΔΕ να αναγνωριστεί ως παιδαγωγικό και

καθοδηγητικό έργο Στελεχών Εκπαίδευσης και να μοριοδοτείται στις κρίσεις των στελεχών της εκπαίδευσης, όπως ακριβώς και στους Σχολικούς Συμβούλους ΠΕ και ΔΕ, και

2. Το έργο τους να αναγνωριστεί ως διδακτική προϋπηρεσία σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως και στο εκπαιδευτικό προσωπικό που υπηρετεί στα ΣΔΕ.

Μια διατύπωση όπως η παρακάτω σε μελλοντικό νομοθέτημα του Υπουργείου μας, θεωρούμε ότι ρυθμίζει το ζήτημα.

«Η προϋπηρεσία σε θέσεις Επιστημονικού Υπευθύνου σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και Περιφερειακού Συμβούλου Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι θέση Στελέχους Εκπαίδευσης, ισοδύναμη του Σχολικού Συμβούλου και μοριοδοτείται ανάλογα»

Επειδή, η αρχή της ίσης μεταχείρισης αλλά κυρίως η αρχή της νομιμότητας είναι «θέση και στάση» του Υπουργείου Παιδείας προς όλους παρακαλούμε, όπως γίνει αποδεκτό το παρόν υπόμνημά μας σε όλα του τα σημεία προς αποκατάσταση του δικαίου.

Αναμένουμε τις δικές σας σχετικές ενέργειες.

Μετά τιμής

Οι υπογράφωντες

ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΚΙΟΥΛΑΝΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

ΜΑΡΓΑΡΑ ΘΕΟΔΩΡΑ

ΜΑΡΝΕΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

ΟΡΛΗΣ ΣΤΕΛΙΟΣ

ΜΑΓΕΪΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΒΑΡΔΟΥΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

ΠΑΠΑΒΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΖΩΝ