



1154
8-10-19

ΝΕΟΚΛΗΣ Δ. ΚΡΗΤΙΚΟΣ

Βουλευτής Ν. Λακωνίας – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αθήνα, 8 Οκτωβρίου 2019

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κα Νίκη Κεραμέως;

Θέμα: Πλήρωση θέσεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΕΑΕ με γνώση γραφής Braille

Μου γνωστοποιήθηκε πριν από λίγες μέρες μία περίπτωση μαθήτριας Λυκείου σε περιοχή της εκλογικής μου Περιφέρειας, η οποία εμπίπτει στην κατηγορία μαθήτριας με αισθητηριακή απώλεια όρασης (τυφλή), και ως εκ τούτου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία δικαιούται παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικούς της Ειδικής Αγωγής (ΕΑΕ), έτσι ώστε να είναι δυνατή η συμμετοχή της στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σύμφωνα με την από 01/10/2019 αναφορά της μητέρας της μαθήτριας (επισυναπτόμενο 1) και σύμφωνα με την από 04/10/2019/Φ.31.2/6276 απάντηση σε αυτήν από τη Δευτεροβάθμια Διεύθυνση Λακωνίας-Τμήμα Ε' Εκπαιδευτικών Θεμάτων (επισυναπτόμενο 2), τοποθετήθηκαν σύμφωνα με την Υ Α. 137779/Ε1/06-09-19 δύο καθηγήτριες ειδικότητας ΠΕ02.50 και ΠΕ04.50.

Μετά από συνεννόηση με τη Δευτεροβάθμια Διεύθυνση Εκπαίδευσης, αίτημα της εκπαιδευτικού ΠΕ04.50, με την 150973/Ε1/27-09-2019/Υ.Α., καθώς επίσης και μετά την από 03/10/2019 συνεδρίαση του ΠΥΣΔΕ Λακωνίας, οι απαιτούμενες ώρες διδασκαλίας από την εκπαιδευτικό ΠΕ04.50 καλύπτονται.

Όμως η εκπαιδευτικός ΠΕ02.50 με την 151491/Ε1/30-9/2019/Υ.Α., αναβαθμίστηκε σε πλήρους ωραρίου, αποχωρώντας από το ΓΕΛ Σκάλας, πηγαίνοντας σε Τμήμα Ένταξης στην Σπάρτη. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα μέχρι και σήμερα η μαθήτρια με την αισθητηριακή απώλεια όρασης (τυφλή) να παραμένει αβοήθητη στα φιλολογικά μαθήματα.

Επίσης από την από 04/10/2019/Φ.31.2/6276 απάντηση της Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Λακωνίας - Τμήμα Ε' Εκπαιδευτικών Θεμάτων (επισυναπτόμενο 2) και σύμφωνα με το ΦΕΚ Β' 1544/04.05.2018 (επισυναπτόμενο 3) πρόκύπτει ότι σε εκπαιδευτικό ΠΕ04 δεν μπορεί να ανατεθεί μάθημα ειδικότητας ΠΕ03 και επειδή, επιπρόσθετα, οι ώρες που καλείται ο εκπαιδευτικός να καλύψει στη

συγκεκριμένη περίπτωση είναι πέντε, το ΓΕΛ Σκάλας έχει μείνει χωρίς εκπαιδευτικό ειδικότητας ΠΕ03.

Ερωτάται η κα Υπουργός:

Α. Μιας και η τοποθέτηση εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης σε μαθητές/τριες με τύφλωση γίνεται κατά προτεραιότητα, κάτι που σημαίνει ότι εκπαιδευτικοί που δηλώνουν ότι επιθυμούν να προσληφθούν για την υποστήριξη παιδιών με προβλήματα όρασης, καθώς έχουν αποδεδειγμένη γνώση της γραφής Braille, προσλαμβάνονται κατά προτεραιότητα, πώς είναι δυνατόν να κάνουν χρήση της ίδιας της νομοθεσίας και να αποχωρούν από τα σχολεία τοποθέτησής τους, επειδή αναβαθμίστηκαν; Προτίθεται η κα Υπουργός να προχωρήσει σε ειδικό νομοθέτημα, έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί, που δηλώνουν γνώση Braille και που τοποθετούνται κατά προτεραιότητα να παραμένουν στη θέση τους και να αναβαθμίζονται αν και εφ'όσον υπάρχουν περισσότερες ώρες να καλύψουν στο ίδιο σχολείο ή σε παρακείμενα;

Β. Στην από 04/10/2019 απάντηση σε αυτήν από τη Δευτεροβάθμια Διεύθυνση Λακωνίας- Τμήμα Ε' Εκπαιδευτικών Θεμάτων (επισυναπτόμενο 2) αναφέρει στο σημείο «νι», ότι προτίθεται να καταχωρίσει το κενό που προκύπτει στον ΟΠΣΥΔ για ενημέρωση του Υ.ΠΑΙ.Θ., όταν αυτό του ζητηθεί. Ποιος πρέπει να ενημερώσει τη Δευτεροβάθμια Διεύθυνση Λακωνίας για να ενεργήσει;

Γ. Πώς είναι εφικτό να ξεπεραστεί το εμπόδιο που προκύπτει από το ΦΕΚ Β'1544/04.05.2018 (επισυναπτόμενο 3), σχετικά με την κάλυψη των πέντε ωρών διδασκαλίας ειδικότητας ΠΕ03; Είναι δυνατή η κατά προτεραιότητα πρόσληψη εκπαιδευτικού ειδικότητας ΠΕ03 με αποδεδειγμένη γνώση γραφής Braille για το ΓΕΛ Σκάλας και στη συνέχεια η συμπλήρωση των υπολοίπων ωρών σε παρακείμενα σχολεία;

Με εκτίμηση,

ΝΕΟΚΛΗΣ Δ. ΚΡΗΤΙΚΟΣ

Βουλευτής Ν. Λακωνίας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ