



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΒ	145
26-9-19	

ΜΠΙΖΙΟΥ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν.Δ. ΛΑΡΙΣΑΣ

Λάρισα, 25/09/2019

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς:

- την Υπουργό κα Νίκη Κεραμέως, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Εισαγωγή Ελλήνων μαθητών του εξωτερικού στα Ελληνικά Πανεπιστήμια»

Σας επισυνάπτω επιστολή – αίτημα της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας, δια της οποίας εκθέτουν σημαντικά ζητήματα που απασχολούν τους Έλληνες μαθητές και μαθήτριες που ζουν στο εξωτερικό και επιθυμούν να εισαχθούν στα Ελληνικά Πανεπιστήμια.

Συγκεκριμένα, εκθέτουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Έλληνες μαθητές του εξωτερικού κατά την προετοιμασία τους για τις εξετάσεις εισαγωγής στα Ελληνικά Πανεπιστήμια σε σχέση με τους μαθητές που ζουν στην Ελλάδα, τα οποία οφείλονται κυρίως σε υλικοτεχνικές ελλείψεις αλλά και σε ελλείψεις προσωπικού και προτείνουν τρόπους ώστε να αμβλυνθούν οι ανισότητες αυτές. Ειδικά για φέτος ζητούν να καταργηθεί ή μειωθεί η βάση των 35 μονάδων που απαιτείται για την εισαγωγή τους στα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή σας.

Η αναφέρουσα Βουλευτής

Στέλλα Μπίζιου

Βουλευτής ΝΔ Λάρισας

ΓΡΑΦΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ: ΑΛ. ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ 23, ΤΗΛ. 2410531549 - FAX. 2410-531545

ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΛΛΑΣΣΙΟΝΑΣ: ΠΑΝΟΥ ΖΗΔΡΟΥ 7, ΤΗΛ. 2493024275

ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ: ΒΟΥΛΗΣ 4 (Νο 210), ΤΗΛ. 2103216619

e-mail: stbiziou@gmail.com

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ
GRIECHISCHER BUND DER VERBÄNDE DER ELTERN UND
ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN IN DEUTSCHLAND

www.omogoneon.de

Vorsitzender: Kipas Athanasios

Πρόεδρος: Κήπας Αθανάσιος

E-Mail: info@omogoneon.de

Schriftführer: Fotlos Fotladis

Γραμματέας: Φώτιος Φωτιάδης

Αρ.Πρ. Σ.Β.Β Αναθεώρηση /2018
Στουτγάρδη, 28.10.2018

Βρυξέλλες, 20 Σεπτεμβρίου 2019

Αξιότιμη κ. Υπουργέ,

Δια της παρούσης θα θέλαμε να σας εκφράσουμε καταρχάς τα συγχαρητήριά μας για την ανάληψη της θέσης σας καθώς και τη βεβαιότητά μας ότι από αυτήν θα έχετε την ευκαιρία να αναλάβετε σημαντικές πρωτοβουλίες στην κατεύθυνση της βελτίωσης της παρεχόμενης παιδείας στη χώρα μας.

Θα θέλαμε περαιτέρω να σας εκφράσουμε τη γνώμη και την πρότασή μας για ένα σημαντικό και άμεσο ζήτημα που άπτεται των αρμοδιοτήτων σας. Ως γονείς παιδιών της Ομογένειας και μάλιστα παιδιών που αποφοίτησαν από Αμιγή Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, θα θέλαμε να σας επισημάνουμε τα εξής:

1. Κατά τη φετινή χρονιά εισήχθησαν στα ελληνικά πανεπιστήμια πολλοί υποψήφιοι με πολύ χαμηλό βαθμό συνολικό επίδοσης στα εξεταζόμενα πανελλαδικώς μαθήματα. Για αυτό το θέμα υπήρξε και μεγάλος θόρυβος στα ΜΜΕ της χώρας. Όπως έχετε και εσείς πει σε προφορικές σας συνεντεύξεις πρόσφατα, αυτή ήταν μια εξέλιξη για την οποία δεν είχατε ευθύνη.

2. Οι Πανελλήνιες εξετάσεις των παιδιών μας διεξήχθησαν κανονικά κατά τον μήνα Σεπτέμβριο. Ταυτόχρονα διεξήχθησαν και οι Επαναληπτικές εξετάσεις των μαθητών που αποφοίτησαν από τα ελληνικά σχολεία της ενδοχώρας. Παρατηρήθηκε σε πολλά μαθήματα ότι τα θέματα ανάμεσα στις εξετάσεις των Επαναληπτικών εξετάσεων και τις εξετάσεις των Ομογενών ήταν τα ίδια με διαφοροποιήσεις μικρότερες ή μεγαλύτερες. Πιο συγκεκριμένα, στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας το κεντρικό κείμενο παρέμεινε το ίδιο και άλλαξαν κάποιες ερωτήσεις και το θέμα της έκθεσης, γεγονός που έκανε τα θέματα των Ομογενών πιο εύκολα. Εντούτοις, υπενθυμίζουμε πάγιο παλαιότερο αίτημα της Ομογένειας για εντελώς διαφορετικά θέματα ανάμεσα στις δύο ομάδες μαθητών στο εν λόγω μάθημα, λόγω του διαφορετικού τους γλωσσικού επιπέδου ως προς τη μητρική γλώσσα.

Σε άλλα, όμως, μαθήματα, η συνήθης τακτική ήταν να αφαιρούνται κάποια υποερωτήματα και να μοιράζονται οι μονάδες που αφαιρούνται στα υπόλοιπα ερωτήματα. Η αφαίρεση ερωτημάτων ή υποερωτημάτων πραγματικά δεν καθιστά από παιδαγωγική άποψη πιο εύκολα τα θέματα και αυτό είναι κάτι που όλοι οι εκπαιδευτικοί καταλαβαίνουν. Για παράδειγμα στο μάθημα του ΑΕΠΠ στην Ομάδα Προσανατολισμού Οικονομίας και Πληροφορικής, τα θέματα ήταν ίδια κατά 85%-90% (αφαιρέθηκαν περίπου 12 μονάδες/100 δύσκολων ερωτημάτων και ισομερίστηκαν στα άλλα ερωτήματα).

Πρέπει, επίσης, να λάβουμε υπόψη μας ότι τα θέματα των Επαναληπτικών εξετάσεων φημολογείται ότι είναι συνήθως πιο δύσκολα και απαιτητικά. Η προσπάθεια διευκόλυνσης των θεμάτων για τους Ομογενείς κατά κάποιο τρόπο εξανεμίζεται, επομένως.

Θεωρούμε ότι τα θέματα των Επαναληπτικών εξετάσεων θα έπρεπε να είναι εντελώς διαφορετικά από τα θέματα των Εξετάσεων των Ομογενών, μια και οι δύο ομάδες μαθητών δεν έχουν καθόλου ομοιότητες. Διαφορετικά θέματα σημαίνει και διαφορετικής αντίληψης θέματα και διαφορετικού ύφους και παιδαγωγικής στάσης. Δεν σημαίνει μικροαλλαγές σε θέματα ήδη διαμορφωμένα για άλλη ομάδα μαθητών.

Η Ομογενειακή εκπαίδευση, όπως και εσείς γνωρίζετε πολύ καλά, αντιμετωπίζει μεγάλα προβλήματα και ελλείψεις καθηγητών. Ως εκ τούτου, οι επιδόσεις των μαθητών της Ομογένειας δικαιολογημένα είναι κατώτερες και αυτό θα πρέπει να ληφθεί υπόψη σοβαρά από τις επιτροπές των εξετάσεων καθώς και από την ηγεσία του Υπουργείου.

3. Η βάση των 35 /100– 7/20 ως βάση εισαγωγής στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας φαντάζει αρκετά περιοριστική, τουλάχιστον για την παρούσα χρονιά. Επί της αρχής της ισοτιμίας, δεν ευσταθεί. Γιατί οι Ομογενείς μαθητές να εμποδίζονται στην εισαγωγή τους, παρά τις όποιες δυσκολίες αντιμετώπισαν (υλικοτεχνικές, ελλείψεις προσωπικού κλπ), ενώ οι μαθητές των σχολείων της Ελλάδας εισάγονται με όποιο βαθμό επίδοσης λάβουν στις εξετάσεις;

Αξίζει να επισημανθεί ότι οι εν λόγω μαθητές και μαθήτριες επιθυμούν να σπουδάσουν στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας μας και μάλιστα τη στιγμή που ζουν στο εξωτερικό. Μια και η χώρα μας συνεχώς αποψιλώνεται από νέα μυαλά και νέους ανθρώπους, καλό θα ήταν η πολιτική του Υπουργείου να είναι ενθαρρυντική και σε κάθε περίπτωση ισότιμη και δίκαιη απέναντί τους.

4. Πραγματική διευκόλυνση για τους μαθητές της Ομογένειας θα ήταν τα θέματά τους να ήταν ομοιόμορφα διαβαθμισμένα σε ευκολότερο επίπεδο. Άρα η αφαίρεση ερωτημάτων ή υποερωτημάτων, για παράδειγμα στα Μαθηματικά, από το Δ θέμα (που είναι και το πιο δύσκολο) μπορεί να αποτυπώνεται σε βαθμούς των εξεταζόμενων υψηλότερους για τους καλούς μαθητές αλλά δεν επηρεάζει τελικά καθόλου τους μέτριους και χαμηλούς μαθητές. Μια στατιστική ανάλυση θα έδειχνε ότι το όριο των 35 μονάδων (=7/20 ως μέσο όρο στα εξεταζόμενα πανελλαδικώς μαθήματα) δεν επιτυγχάνεται εύκολα από ένα μέτριο μαθητή, ενώ οι ανώτεροι αυτού βαθμοί επιτυγχάνονται ευκολότερα από ένα διαβασμένο μαθητή. Τελικά, η δομή αυτών των θεμάτων, όπως αυτά που μπαίνουν, αφορούν κυρίως τους μαθητές που έχουν τις καλύτερες επιδόσεις, ενώ δεν επηρεάζει καθόλου τους υπόλοιπους πιο μέτριους μαθητές. Μάλιστα, αυτοί κατ' αυτόν τον τρόπο δεν διευκολύνονται καθόλου. Οι τελευταίοι, λοιπόν, διαγωνίζονται τελικά στα ίδια σχεδόν θέματα με τις Επαναληπτικές εξετάσεις.

5. Ατυχής, μάλιστα, συγκυρία είναι και η σύμπτωση η χρονική ανάμεσα στις Επαναληπτικές εξετάσεις και στις εξετάσεις των Ομογενών, η οποία γίνεται κατά τα τελευταία 3 χρόνια (από το 2017), ενώ δεν συνέβαινε παλαιότερα, μια και οι Επαναληπτικές εξετάσεις γίνονταν αμέσως μετά τις Πανελλαδικές εξετάσεις, δηλαδή κατά τον μήνα Ιούλιο.

6. Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Ομογένειας μπορεί να έχουν επιπλέον χρόνο να προετοιμαστούν σε σχέση με τους μαθητές και τις μαθήτριες στην Ελλάδα, αλλά δεν έχουν πολλά άλλα υποστηρικτικά στοιχεία, ώστε να ανταγωνιστούν τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριά τους. Ο επιπλέον χρόνος είναι, επίσης, απαραίτητος για τη μετάβασή τους και την εγκατάστασή τους στην Ελλάδα, όπου πρέπει να εξασφαλιστούν νέες συνθήκες συγκέντρωσης και διαβάσματος εν μέσω καλοκαιριού.

Σας παρακαλούμε να εξαλείψετε με τις ενέργειές σας αυτήν την αδικία και να προβείτε σε μείωση της βάσης των 35 μονάδων ή και κατάργησή της ειδικά για την παρούσα χρονιά, κατά την οποία υπήρξε και αυτή η απροσδόκητη εισαγωγή στα εκπαιδευτικά ιδρύματα με πολύ χαμηλές επιδόσεις.

Τέλος, ελπίζουμε ότι οποιαδήποτε βελτιωτική ενέργειά σας με αφορμή την έπιστολή μας θα ωφελήσει γενικότερα την περαιτέρω σωστότερη διεξαγωγή των εξετάσεων των μαθητών της Ομογένειας στο μέλλον.

Ευελπιστούμε στην καλή σας βούληση και αναμένουμε τις ενέργειές σας.

Με εκτίμηση,

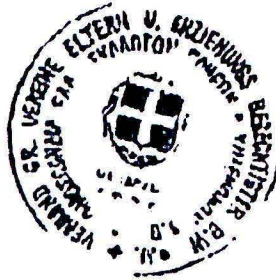
Μάνια Μπότση,

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Ελληνικού Σχολείου Βρυξελλών

ASBL Ass de Parents et Tuteurs de
l'école - Kestekidio
rue de Molenbeek n° 122
1020 Bruxelles

Για την Ομοσπονδία Βάδης Βυρτεμβέργης

Η Πρόεδρος



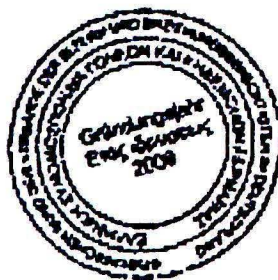
Ο Γραμματέας

Ραφαηλίδου Ελένη

Καχριμανίδης Κωνσταντίνος

**Για την Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Γ & Κ Γερμανίας
(Για Θέματα Κεντρικής και Νότιας Γερμανίας)**

Ο Πρόεδρος



Ο Γραμματέας

Κήπας Αθανάσιος

Φώτιος Φωτιάδης