



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

803
20-9-19

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους Υπουργούς Παιδείας και Θρησκευμάτων & Εσωτερικών

Θέμα: Σχετικά με τη χρήση ακατάλληλων αιθουσών Δημοτικών Σχολείων για τη λειτουργία παρατημάτων των Νηπιαγωγείων στο Δήμο Ν. Ιωνίας.

Με την πολιτική της συνεχούς μείωσης των κοινωνικών δαπανών, που αντιμετωπίζει τις λαϊκές ανάγκες ως κόστος, η οποία συνεχίστηκε και εντάθηκε με την ψήφιση του τρίτου μνημονίου για να πιαστούν οι στόχοι των ματωμένων πλεονασμάτων, αλλά και με τις προτεραιότητες που θέτει για την ενίσχυση των επιχειρηματικών ομίλων, η σημερινή κυβέρνηση, όπως η προηγούμενη, καθώς και το Υπουργείο Παιδείας δεν πήραν κανένα μέτρο για την ουσιαστική εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής Αγωγής που ψηφίστηκε με το Άρθρο 33 – Νόμος 4521/2018.

Έτσι, η θεσμοθέτησή της δεν συνοδεύτηκε με όλα εκείνα τα απαραίτητα μέτρα, όπως είναι η χρηματοδότησή της, για την υλοποίησή της με παιδαγωγικούς όρους και τις απαραίτητες υποδομές, η έλλειψη των οποίων συνεχίζει να υπάρχει και να μην αντιμετωπίζεται.

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2019-2020, εκατοντάδες Δήμοι της χώρας και ιδιαίτερα στα μεγάλα αστικά κέντρα αντιμετωπίζουν σοβαρότατο πρόβλημα στέγασης των προνηπίων και νηπίων, αφού με νομοθετικές παρεμβάσεις, όλων διαχρονικά των κυβερνήσεων, μετακυλίστηκαν αρμοδιότητες του κράτους προς τους δήμους οι οποίοι αδυνατούν να ανταποκριθούν. Με ξεχωριστές, βέβαια, και τις ευθύνες των δημοτικών αρχών που έχουν συναινέσει σε αυτήν την πολιτική, καταφεύγοντας σήμερα σε λύσεις της τελευταίας στιγμής, που προκαλούν αλυσιδωτές αρνητικές συνέπειες στα δημοτικά σχολεία και τους παιδικούς σταθμούς.

Ένα τέτοιο παράδειγμα αποτελεί η κατάσταση στο Δήμο Νέας Ιωνίας Αττικής, όπου η δημοτική αρχή προχώρησε σε δέσμευση ακατάλληλων αιθουσών διδασκαλίας από τα δημοτικά σχολεία, βιβλιοθηκών ή τραπεζαρίας, σε μετακινήσεις μαθητών σε άλλα σχολεία μακριά από τον τόπο διαμονής τους και σε άλλες τέτοιες απαράδεκτες και αντιπαιδαγωγικές «λύσεις», προκειμένου να απορροφηθούν, άρον – άρον, τα παιδιά στα νηπιαγωγεία.

Στο Δημοτικό Συμβούλιο επικυρώθηκε πρόταση της απερχόμενης Δημοτικής Αρχής του ΣΥΡΙΖΑ, που υπερψηφίστηκε και υλοποιείται και από τη νέα, να χρησιμοποιηθούν 7 αίθουσες από δημοτικά σχολεία του Δήμου, όπως και μια προκατασκευασμένη αίθουσα ελαφριάς κατασκευής.

Πιο συγκεκριμένα:

(α) Προβλέπει εγκατάσταση κοντέινερ στο 6^ο νηπιαγωγείο μικραίνοντας τον προαύλιο χώρο.

(β) Στερεί από δημοτικά σχολεία, όπως το 10^ο και το 3^ο, χώρους που χρειάζονται για την σωστή διδασκαλία και αγωγή των παιδιών, όπως αίθουσες Αγγλικών, βιβλιοθήκες και τραπεζαρίες.

(γ) Στερεί αίθουσες από τους βρεφικούς σταθμούς, οι οποίες θα μπορούσαν να χρησιμεύσουν για την πρόσληψη περισσότερων βρεφών και ταυτόχρονα δημιουργούνται χωροταξικά και διοικητικά προβλήματα όπως στο 2^ο και 7^ο παιδικό σταθμό.

(δ) Το 2^ο - 13^ο και 14^ο νηπιαγωγείο του Περισσού μεταφέρονται στην Αλσούπολη, στο 10^ο δημοτικό, δημιουργώντας πολλαπλά προβλήματα μετακίνησης.

(ε) Ακόμα και για αυτό το πρόγραμμα που έχει αποφασιστεί, οι εργασίες κατασκευής των χώρων για να υποδεχθούν τα νήπια βρίσκονται την ώρα αυτή σε φάση εξέλιξης, αφήνοντας τα παιδιά ακόμα και χωρίς τουαλέτες. Είναι χαρακτηριστικό ότι στο 23^ο νηπιαγωγείο υπάρχουν τώρα 2 τουαλέτες για 70 παιδιά. Ανάλογη είναι η κατάσταση και στο 11^ο νηπιαγωγείο.

Επίσης, ο 6^{ος} παιδικός σταθμός στην Αλσούπολη έκλεισε κι έτσι δύο συνοικίες της Νέας Ιωνίας, Καλογρέζα και Αλσούπολη, δεν έχουν δημοτικό παιδικό σταθμό. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα πολλές φορές οι γονείς να υποχρεώνονται να στραφούν στην ιδιωτική εκπαίδευση με μεγάλο κόστος ή να κρατάνε τα παιδιά στο σπίτι με τις γνωστές συνέπειες.

Η αρμόδια Περιφερειακή δ/ση πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Β' Αθήνας - Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων διατείνεται - εντελώς ανυπόστατα - ότι οι αίθουσες αυτές θα χρησιμεύσουν ως παραρτήματα νηπιαγωγείων για ένα χρόνο. Γίνεται όμως κατανοητό ότι μόνο προσωρινή δεν πρόκειται να είναι αυτή η λύση, αφού όχι μόνο δεν έχει προβλεφθεί κατασκευή κανενός νηπιαγωγείου στην περιοχή, αλλά απαιτούνται και χρήματα για απαλλοτριώσεις οικοπέδων, που δεν υπάρχουν από τη στιγμή που το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων για ανοικοδόμηση σχολείων έχει σχεδόν μηδενική πρόβλεψη.

Με την κατάσταση αυτή δικαίως αντιδρούν γονείς και εκπαιδευτικοί. Μάλιστα, σύμφωνα με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 10ου Δημοτικού Ν. Ιωνίας, του οποίου οι αίθουσες θα λειτουργήσουν ως παραρτήματα των 2^{ου} – 13^{ου} και 14^{ου} Νηπιαγωγείων, το σχολείο έχει σοβαρά κτιριακά προβλήματα, υλικοτεχνικές ελλείψεις, επικίνδυνα κουφώματα, ανάγκη επισκευής στέγης, απαρχαιωμένες τωληνώσεις, έλλειψη ελέγχου αντισεισμικότητας, κλπ. Ακόμη επισημαίνουν ότι από τη φετινή χρονιά το συγκεκριμένο σχολείο θα λειτουργεί ως 9θέσιο αδυνατώντας να καλύψει τις δικές του ανάγκες. Παράλληλα τα νήπια θα αναγκαστούν να μετακινηθούν μέχρι και 3,5 χιλιόμετρα από τα σπίτια τους.

Από την ίδια την πραγματικότητα επιβεβαιώνεται η ανάγκη να υπάρξει με ευθύνη της κυβέρνησης και του υπουργείου παιδείας γενναία χρηματοδότηση για να εξασφαλιστούν όλες οι αναγκαίες προϋποθέσεις, μόνιμο παιδαγωγικό και βοηθητικό προσωπικό, κτιριακές εγκαταστάσεις, ώστε να υλοποιηθεί η δίχρονη υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή με σύγχρονους όρους που να καλύπτει τις ανάγκες προσχολικής ηλικίας.

ΕΡΩΤΩΝΤΑΙ οι κ. Υπουργοί, τι μέτρα θα πάρει η κυβέρνηση ώστε:

- Να γίνουν άμεσα όλες οι απαραίτητες ενέργειες για να βρεθούν κατάλληλες κτιριακές εγκαταστάσεις, σύγχρονες και ασφαλείς για τη στέγαση όλων των παιδιών της προσχολικής ηλικίας.
- Να εξασφαλιστεί γενναία χρηματοδότηση για την ανέγερση νηπιαγωγείων, και για να καλυφθούν όλες οι ανάγκες φοίτησης για τα μικρότερα παιδιά στους παιδικούς σταθμούς.
- Να υπάρχουν αποκλειστικά Δημόσιες και Δωρεάν δομές για όλα τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας.
- Να είναι ολοκληρωμένη η λειτουργία των ολοήμερων, με σίτιση.
- Να μην ξεπερνούν τα 15 παιδιά ανά τμήμα.
- Να γίνουν μαζικοί διορισμοί μόνιμου εκπαιδευτικού, ειδικού παιδαγωγικού και βοηθητικού προσωπικού.
- Να υπάρχει ενιαίο, αναβαθμισμένο παιδαγωγικό επιστημονικά θεμελιωμένο πρόγραμμα αγωγής και φροντίδας με βάση τις ανάγκες κάθε ηλικίας, ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται σωματικά, νοητικά και να κοινωνικοποιούνται ομαλά.

Οι Βουλευτές

Χρήστος Κατσώτης

Γιάννης Γκιόκας

Λιάνα Κανέλλη

Διαμάντω Μανωλάκου