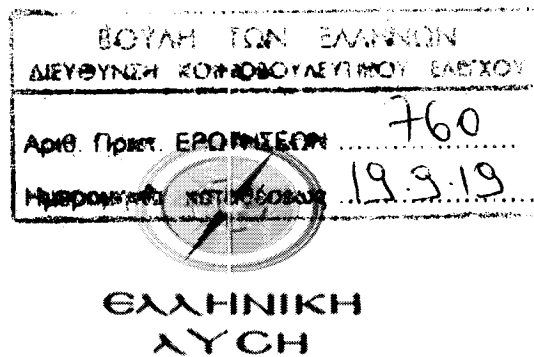




ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 19-9-2019

**Του Κυριάκου Βελόπουλου, Προέδρου Κόμματος, Βουλευτή
Λάρισας,**

και Αθανασίου Μαρίας, Βουλευτή Β2 Δυτικού Τομέα Αθηνών

ΠΡΟΣ : Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ : «Δωρεάν εκπαίδευση»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με την τελευταία ετήσια έκθεση για την εκπαίδευση, των ετών 2017-18, του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ (ΚΑΝΕΠ), τα ποσά που ξοδεύονται από την ελληνική οικογένεια για την εκπαίδευση των παιδιών, σε ένα υποτίθεται περιβάλλον δωρεάν εκπαίδευσης είναι τεράστια.

Τα χρήματα που δίνουν οι ελληνικές οικογένειες για τα φροντιστήρια προετοιμασίας για τα σχολικά μαθήματα αλλά και για τις ξένες γλώσσες, για βιβλία και τα βοηθήματα, για τις σπουδές του παιδιών στην Ελλάδα ή το εξωτερικό, για μαθήματα ηλεκτρονικού υπολογιστή κ.λ.π., ανέρχονται συνολικά σε πάνω από 2,5 δισ. ευρώ τον χρόνο. Και τούτο γιατί το ελληνικό σχολείο δεν κρίνεται ικανοποιητικό, από τους ίδιους τους Έλληνες. Εάν στο ποσό αυτό προστεθούν τα διδάκτρα των ιδιωτικών σχολείων, η ιδιωτική δαπάνη φτάνει τα 3.3 δισ. ευρώ ετησίως.

Υπολογίζεται ότι οι συνολικές δαπάνες για την εκπαίδευση φθάνουν τα 8,8 δισ. ευρώ ετησίως. Εξ αυτών, το 62,8%, δηλαδή 5,5 δισ. ευρώ, αποτελεί τις δημόσιες δαπάνες, ενώ το 37,2%, δηλαδή 3,3 δισ. ευρώ, είναι οι ανωτέρω ιδιωτικές δαπάνες. Και μάλιστα όσο ανεβαίνουμε την εκπαιδευτική κλίμακα, τόσο αυξάνουν σε ποσοστό και οι ιδιωτικές δαπάνες. Έτσι:

- Στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, το 69,5% αφορά τις δημόσιες δαπάνες, ενώ το 30,5% τις ιδιωτικές.
- Για τη δευτεροβάθμια, το 51,1% είναι δημόσιες δαπάνες και το 48,9% ιδιωτικές.
- Στην τριτοβάθμια, το ποσοστό των ιδιωτικών είναι μεγαλύτερο των δημόσιων δαπανών (50,6% και 49,4%, αντίστοιχα).

Μετά τα ανωτέρω ευρήματα, εύλογα αναρωτιέται ο πολίτης, τι σημαίνει πραγματικά δωρεάν Παιδεία στην Ελλάδα;

Θα πρέπει λοιπόν το κράτος να αλλάξει εντελώς την εκπαιδευτική φιλοσοφία του, η οποία σπρώχνει τον μαθητή σε αναζήτηση εξωσχολικών βοηθημάτων από τον ιδιωτικό τομέα και ειδικά τα φροντιστήρια. Θα πρέπει να αλλάξει τόσο η ανούσια ύλη που διδάσκεται, από συγγράμματα διαφόρων ιδεοληπτικών συγγραφέων, όσο και ο τρόπος διδασκαλίας που προφανώς δεν βοηθά τον μαθητή να μάθει τα μαθήματά του στο σχολείο και έτσι αναγκάζεται να αναζητά εξωσχολικό φροντιστή με αμοιβή για να μάθει.

Ερωτάται η κ. Υπουργός

Πρώτον, προτίθεσθε να αυξήσετε τα κονδύλια για την Παιδεία, ώστε να μειωθούν αντίστοιχα οι ανωτέρω ιδιωτικές δαπάνες των ελληνικών οικογενειών;

Δεύτερον, προτίθεσθε να προσλάβετε εκπαιδευτικό προσωπικό στα δημόσια σχολεία ώστε, όπως κάνουν πολλά ιδιωτικά σχολεία, να αναλάβει την ενίσχυση των μαθητών πέρα από το ωράριο διδασκαλίας και να παύσει να απαιτείται εξωσχολική φροντιστηριακή βοήθεια ο μαθητής;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Κυριάκος Βελόπουλος

Αθανασίου Μαρία