

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 11/04/19

ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Υποβολή διαμαρτυρίας για την ανορθόδοξη κατάταξη αναπληρωτών κλάδου ΠΕ71»

Σχετικά με τη συνημμένη επιστολή, μέσω email, παρακαλείσθε για την τοποθέτηση σας σε όσα εμπεριέχονται σ' αυτή. Το θέμα ενδιαφέρει αρκετούς συμπατριώτες και συγκεκριμένα μας το έθεσε ο κος ----- και μάλιστα ζητά να του μεταφέρουμε την απάντηση του αρμόδιου Υπουργού.

Ο αναφέρων βουλευτής

**Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**

----- Forwarded message -----

Από:

Date: Κυρ, 7 Απρ 2019 στις 11:42 μ.μ.

Subject: Ανορθόδοξη κατάταξη αναπληρωτών κλ. ΠΕ71

To:

<ninikolopoulos@gmail.com>,

Ξάνθη 02-04-2019

ΠΡΟΣ

Υπουργό Παιδείας

κο Γαβρόγλου Κωνσταντίνο

Κύριε Υπουργέ,

Είμαι πατέρας αναπληρώτριας δασκάλας Ειδικής Αγωγής κλάδου ΠΕ71 και θέλω να σας εκφράσω τους προβληματισμούς μου σχετικά με την κατάταξή της στον Πίνακα Β' (Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Ε.Α.Ε.) σύμφωνα με το νέο νόμο 4589/29-01-2019 και συγκεκριμένα του άρθρου 58 του εδαφίου β) *Η κατάταξη των υποψήφιων Δασκάλων Ε.Α.Ε. πραγματοποιείται ενιαία για τους υποψηφίους των κλάδων: αα) ΠΕ71 και ββ) ΠΕ70 που κατέχουν τα προβλεπόμενα στην περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 3699/2008 προσόντα, συμπεριλαμβανομένης και όλης της προϋπηρεσίας τους στη Γενική Παιδεία.*

Αυτό έχει ως συνέπεια, η σειρά της στον πίνακα ΕΑΕ να μετατοπιστεί για ακόμη 600 θέσεις παρακάτω, καθώς τόσοι περίπου δάσκαλοι Γενικής (κλ ΠΕ70) με μεταπτυχιακό στην ΕΑΕ έχουν μεγαλύτερη προϋπηρεσία από την κόρη μου, όπως αυτό προκύπτει από τα συγκρινόμενα στοιχεία των πινάκων κατάταξης δασκάλων ΕΑΕ και δασκάλων Γενικής έτους 2018 (από το e-aitisi), τους οποίους σας επισυνάπτω.

Την προηγούμενη χρονιά (2017) η κατάταξη στους πίνακες έγινε σύμφωνα με την υπ αρ. πρωτ. 63498/Ε2/12-04-2017 απόφαση του ΥΠΠΕΘ όπου συμπεριλήφθησαν στους πίνακες αναπληρωτών ΕΑΕ και οι

εκπαιδευτικοί κλ.ΠΕ70 (δάσκαλοι γενικής) με μεταπτυχιακό στην ΕΑΕ με αποτέλεσμα η κόρη μου να καταταγεί 600 περίπου θέσεις παρακάτω στον εν λόγω πίνακα.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι φέτος θα αποκτήσουν μεταπτυχιακό τίτλο στην Ειδική Αγωγή και πάρα πολλοί άλλοι δάσκαλοι (εκτιμώνται περίπου 500), η τελική κατάταξή της θα διαμορφωθεί σε 1700 περίπου θέσεις παρακάτω στον πίνακα.

Όπως γίνεται αντιληπτό, πρόκειται για μεγάλη αδικία καθώς:

Οι εκπ/κοί κλ.ΠΕ70 (δάσκαλοι γενικής) μπορούν να συμπεριληφθούν και στους πίνακες γενικής και στους πίνακες ειδικής Αγωγής εκπαίδευση και η προϋπηρεσία τους προσμετράται και στους δύο πίνακες αναπληρωτών (γενικής και ειδικής), τη στιγμή που αυτό δεν γίνεται σε κανέναν άλλο κλάδο της εκπαίδευσης. Αυτό αποτελεί προφανή άνιση μεταχείριση.

Οι εκπ/κοί όμως κλ.ΠΕ71 (Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής) δεν έχουν το δικαίωμα να συμπεριληφθούν στις λίστες των αναπληρωτών δασκάλων γενικής παιδείας ακόμη και αν αποκτήσουν μεταπτυχιακό στα παιδαγωγικά.

Και στο παρελθόν είχαν ενταχθεί σε πίνακες αναπληρωτών άλλες ειδικότητες (στο τέλος του πίνακα) π.χ. στο κλάδο Πληροφορικής εντάχθηκαν Μαθηματικοί και Φυσικοί με μεταπτυχιακό ή σεμινάριο στην πληροφορική, λόγω έλλειψης, αλλά αυτό σταμάτησε όταν από τις σχολές τους αποφοίτησαν πτυχιούχοι με την εξειδίκευση αυτή.

Οι συνεχείς αλλαγές της νομοθεσίας που πραγματοποιούνται στη χώρα μας δημιουργεί αξεπέραστα εμπόδια στους πολίτες της και αβεβαιότητα για το μέλλον της. Με την αλλαγή αυτή η οικογένειά μου έχει επιβαρυνθεί με πολύ μεγάλο κόστος, όπως βέβαια και οι υπόλοιπες οικογένειες που βιώνουν το ίδιο πρόβλημα και αυτό μου δίνει το δικαίωμα να σας εκφράσω τη δυσαρέσκειά μου. Για να καταλάβετε το μέγεθος της επιβάρυνσης σας αναφέρω τα εξής:

ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Η κόρη μου πέτυχε την εισαγωγή της στο τμήμα κλασικής Φιλολογίας του ΑΠΘ και εκτιμώντας την επαγγελματική της αποκατάσταση διέκοψε τη φοίτησης της σ' αυτό (μετά το πρώτο έτος) και εισήχθη (με το 10%) στο Π.Τ.Ε.Α. του Παν/μίου Θεσσαλίας (Βόλου) ως δασκάλα Ειδικής Αγωγής.

Το γεγονός αυτό σήμαινε καταβολή ενοικίου και σε δεύτερο σπίτι καθώς στη Θεσσαλονίκη νοίκιαζα ήδη σπίτι για το άλλο τέκνο μου και με το οποίο συγκατοικούσε η κόρη μου, που σπούδαζε στο Παν/μιο Μακεδονίας. Παράλληλα πλήρωνα φροντιστήρια για το τρίτο τέκνο μου που φοιτούσε στη Β' Λυκείου. Όπως αντιλαμβάνεστε οι οικονομικές δυσκολίες και οι στερήσεις μας ήταν μεγάλες.

Επειδή το ενδιαφέρον της κόρης μου για την Ειδική Αγωγή ήταν μεγάλο, αποφάσισε τη συνέχιση των σπουδών στην ΕΑΕ και με κατατακτήριες πέτυχε να εισαχθεί και να σπουδάσει και ως Νηπιαγωγός ΕΑ (βρίσκεται στο τελευταίο έτος) επίσης του ΠΤΕΑ Βόλου.

Και οι δύο επιλογές της έγιναν με το κριτήριο ότι θα προηγούνται στους πίνακες οι απόφοιτοι των τμημάτων αυτών και ανατράπηκαν με τις αποφάσεις σας.

Ακολουθεί τρίτη ανατροπή καθώς το μεταπτυχιακό στην ΕΑΕ (εξειδίκευση) που θέλει να παρακολουθήσει, δεν θα μοριοδοτηθεί καθόλου, διότι σύμφωνα με το άρθρο 58 «σε περίπτωση κατοχής περισσότερων του ενός τίτλων σπουδών του προηγούμενου εδαφίου, ο υποψήφιος λαμβάνει είκοσι οκτώ (28) μονάδες για το σύνολο των τίτλων αυτών».

Η πολιτεία και οι ανάγκες των μαθητών ΕΑΕ κατέστησαν αναγκαία την ίδρυση και λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής, των οποίων - μέσω των προαναφερθέντων διαδικασιών - ακυρώνεται τόσο η εξειδίκευση όσο και ο λόγος ύπαρξής τους.

Ύστερα από τα ανωτέρω παρακαλώ πολύ να μου απαντήσετε με επαρκή επιχειρήματα για τις αναφερθείσες συνεχείς αλλαγές στο νομοθετικό πλαίσιο που αφορά την Ειδική Αγωγή ώστε να αποκατασταθεί η αδικία που δημιουργήσατε.