



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΠΑΒ

1033

- 4 ΑΠΡ. 2019

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Οι βουλευτές: Σάκης Βαρδαλής, Γιάννης Γκιόκας και Γιάννης Δελής

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** τα αιτήματα των Εκτάκτων Εκπαιδευτικών στα ΤΕΙ της χώρας μας.

Αθήνα 28//3/2019

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Διτήματα Εκτάκτων Εκπαιδευτικών στα ΤΕΙ της χώρας μας

1. Μονιμοποίηση – ένταξη ΕΕΠ στα νέα Πανεπιστήμια

Καθ' όλη την διάρκεια της λειτουργίας των ΤΕΙ, όλοι οι εργαζόμενοι Έκτακτοι Καθηγητές που εργάζονται σε θέσεις Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών, καθώς και σε θέσεις Πανεπιστημιακών Υποτρόφων έχουν στηρίξει επί χρόνια στο μέγιστο βαθμό την εύρυθμη και ποιοτική λειτουργία των Ιδρυμάτων.

Σε εκτάκτους επί σειρά ετών επαφίσταται η λειτουργία αρκετών τμημάτων και δη περιφερειακών. (Παραδείγματα πλείστα όσα. πχ τμήμα Οινολογίας στη Δράμα, χωρίς τακτικό καθηγητή!). Επίσης, υπάρχουν στο έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό συνάδελφοι, που από την αρχή λειτουργίας των τμημάτων μέχρι σήμερα προσφέρουν αδιάλειπτος τις υπηρεσίες τους.

Στηρίζουν την λειτουργία των Ιδρυμάτων, βρισκόμενοι σε κατάσταση ομηρίας με επαναλαμβανόμενες συμβάσεις ορισμένου χρόνου. Ένα καθεστώς ελαστικής εργασίας, που πολλές φορές οδηγεί τους εργαζόμενους σε οικονομικά προβλήματα ή την στέρηση βασικών δικαιωμάτων, όπως για παράδειγμα η Ιατροφαρμακευτική ασφάλιση και η Συνταξιοδότηση.

Παρόλα τα προβλήματα που συναντούν στην καθημερινότητα τους, έχουν συμβάλει ουσιαστικά με το επιστημονικό τους έργο στη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων και εργαστηρίων. (όπως συγγραφή σημειώσεων κλπ).

Επιπλέον, οι συμβασιούχοι καθηγητές δεν υπολείπονται καθόλου σε επιστημονικές και εργαστηριακές γνώσεις του εκάστοτε τμήματος που εργάζονται. Έχουν μάλιστα και μεγάλη επαγγελματική εμπειρία.

Αρκετοί μόνιμοι καθηγητές, υπήρξαν σπουδαστές των Εκτάκτων Εκπαιδευτικών. (Ουκ ολίγα παραδείγματα).

Επί πολλά έτη τα περισσότερα Τμήματα και τα εργαστήρια καλύπτουν στη συντριπτική τους πλειοψηφία τις ανάγκες διδασκαλίας κατά κύριο λόγο αξιοποιώντας έκτακτους διδάσκοντες. Η πλειοψηφία των εκτάκτων παρακολουθούν την εξέλιξη του κάθε επιστημονικού αντικειμένου, ακόμα και κάτω από τις αντίξοες συνθήκες που απορρέουν από μια τέτοια σχέση εργασίας.

Με την ενοποίηση των ΤΕΙ και την Δημιουργία Πανεπιστημίων οι ανάγκες σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό προσωπικό θα αυξηθούν και θα γίνουν πιο σύνθετες.

Ο αριθμός των νέων θέσεων για το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό στα ΤΕΙ και εν δυνάμει Πανεπιστήμια είναι σημαντικά μειωμένος όχι γιατί δεν υπάρχουν πια ανάγκες στα νέα ιδρύματα, αλλά λόγω της ελλιπέστατης χρηματοδότησης από το Υπουργείο.

Τα προγράμματα σπουδών τροποποιούνται σε μια προσπάθεια διαχείρισης της κατάστασης, και τα εργαστηριακά μαθήματα πρακτικά «αφαιρούνται» και μετατρέπονται σε παρουσιάσεις. Πρέπει να τονιστεί ότι ο πρακτικός χαρακτήρας των εργαστηρίων που καταργούνται είναι τεράστια υποβάθμιση στον εκπαιδευτικό χαρακτήρα των νέων Πανεπιστημίων, μιας και οι απόφοιτοι των Ιδρυμάτων θα

καλούνται να βρουν εργασία με μηδενική πρακτική γνώση πάνω στο αντικείμενο τους.

Πρέπει να αναρωτηθούμε: Τέτοιους απόφοιτους θέλουμε να έχουν τα νέα ιδρύματα; Με ακόμα πιο περιορισμένα μορφωτικά και εργασιακά δικαιώματα, με δεδομένους τους υποκατώτατους μισθούς, με κατηγοριοποιημένα πτυχία;

Για τον λόγο αυτό ζητάμε:

Την μονιμοποίηση - ένταξη του Έκτακτου Εκπαιδευτικού προσωπικού το οποίο εργάζεται αποκλειστικά ή επιθυμεί να εργασθεί πλήρως στα νέα Πανεπιστήμια που παίρνουν την θέση των ΤΕΙ. Με την ίδρυση των νέων Πανεπιστημίων οι ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό θα μεγαλώσουν πολύ λόγω της αύξησης των εισακτέων, των μεταγραφών που θα δέχονται τα τμήματα (ειδικά κατά το μεταβατικό στάδιο στο οποίο θα τρέχουν ταυτόχρονα δύο προγράμματα σπουδών) κλπ. Επίσης εξαιτίας της συνταξιοδότησης αρκετών μελών ΔΕΠ των ιδρυμάτων και της μη προκήρυξης νέων θέσεων ΔΕΠ λόγω των μνημονιακών υποχρεώσεων, το μόνιμο προσωπικό των Ιδρυμάτων θα μειωθεί ακόμα περισσότερο.

Η μονιμοποίηση - ένταξη αυτή που ζητάμε έχει ήδη γίνει τρεις φορές κατά το παρελθόν και μάλιστα για εργαζόμενους με συνεχείς συμβάσεις δύο μόνο ετών, ενώ στην παρούσα περίπτωση ο αριθμός ετών θα είναι πολύ μεγαλύτερος.

Η προτεινόμενη μονιμοποίηση - ένταξη θα βοηθήσει πολύ στην ομαλή λειτουργία των νέων Πανεπιστημίων και θα αποτελέσει μέτρο κοινωνικής δικαιοσύνης για μια κατηγορία συμπολιτών μας επιστημόνων η οποία συνέβαλε καθοριστικά στην λειτουργία και ποιοτική άνοδο των ΤΕΙ. Σημειωτέον δε, κάποιοι έχουν δικαιωθεί με τελεσίδικες δικαστικές αποφάσεις.

Παρόμοιο αίτημα έχει κατατεθεί προς το Υπουργείο και από την Διοικούσα επιτροπή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στις 20/8/2018.

Ζητάμε λοιπόν:

Να υπάρξει νομοθετική ρύθμιση για συναδέλφους που έχουν διδάξει επί σειρά ετών στα ΤΕΙ (με κριτήριο τα προσόντα τους και κυρίως τα συνολικά έτη προϋπηρεσίας) για να καλύψουν προσωποπαγείς θέσεις. Με την δημιουργία των νέων Πανεπιστημίων οι ανάγκες θα είναι μεγάλες. Η αξιοποίηση των εμπειριών αυτών εκπαιδευτικών μόνο όφελος θα αποφέρει στα ιδρύματα αυτά.

Σημείωση: Το παρακάτω αίτημα αναφέρεται σε ερώτηση που έγινε στη Βουλή στις 13-8-15 από τον τότε βουλευτή του ΣΥΡΙΖΑ Μιχάλη Κριτσοτάκη που είχε διατελέσει και πρόεδρος της Ομοσπονδίας μας

2. Αναγνώριση εκπαιδευτικής εμπειρίας των εκτάκτων εκπαιδευτικών των ΤΕΙ κατά τον διορισμό τους στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (αρ.9 παρ. 2,3 και 4 του ν. 3848/2010 και αρ. 6 παρ. 34 του ν. 027/2002) αναγνωρίζεται και εξισώνεται η προϋπηρεσία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με εκείνη της Δευτεροβάθμιας (από κατώτερη βαθμίδα εκπαίδευσης σε ανώτερη), των Ναυτικών Λυκείων, των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής, της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, των Μεταλυκειακών Προπαρασκευαστικών Κέντρων, των Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης Τ.Ε.Ε. του Οργανισμού Τουριστικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ.), των σχολικών μονάδων του Εθνικού Ιδρύματος Απροσάρμοστων Παιδών Κρήτης, των σχολών μαθητείας του ΟΑΕΔ για τα μαθήματα Γενικής Παιδείας. Η προϋπηρεσία αυτή μπορεί να αποκτήθηκε ακόμα και σε φορείς εκτός του υπουργείου Παιδείας (π.χ. Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας, Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής για τα Δημόσια Ναυτικά Λύκεια, πριν την υπαγωγή τους στο Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, διοίκηση της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, Υπουργείο Πολιτισμού και Τουρισμού κλπ)

Η προϋπηρεσία στις παραπάνω εκπαιδευτικές μονάδες έχει ως συνέπεια την ένταξη και κατάταξη στον πίνακα αναπληρωτών με περαιτέρω έννομη συνέπεια την προτεραιότητα στην πρόσληψη ως αναπληρωτή και ωρομισθίου.

Δεν ισχύει όμως το ίδιο για την προϋπηρεσία που αποκτάται από το έκτακτο (επί συμβάσει) εκπαιδευτικό προσωπικό των ΤΕΙ, η οποία δεν λαμβάνεται υπόψη για την ένταξη στους πίνακες αναπληρωτών, παρά το γεγονός ότι το προσωπικό αυτό ανήκει στους επιμέρους κλάδους κατά ειδικότητα εκπαιδευτικών και το εκπαιδευτικό έργο είναι παρεμφερές και σε πολλές περιπτώσεις όμοιο με εκείνο που παρέχεται σε σχολικές μονάδες που περιλαμβάνονται στον ενιαίο πίνακα. Αντίστοιχα, η προϋπηρεσία των εκτάκτων εκπαιδευτικών των ΤΕΙ δεν μοριοδοτείται κατά το διαγωνισμό εκπαιδευτικών του ΑΣΕΠ.

Οι περισσότεροι έκτακτοι εκπαιδευτικοί στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση έχουν υψηλό επίπεδο σπουδών, όπως μεταπτυχιακές σπουδές, Διδακτορικές διατριβές, σοβαρή ερευνητική εμπειρία με επιστημονικές δημοσιεύσεις κλπ και αρκετοί από αυτούς διαθέτουν μακροχρόνια διδακτική εμπειρία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Παραδόξως αν και δεν επιτρέπεται στους εκπαιδευτικούς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να διδάξουν σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας επιτρέπεται να αποσπαστούν εκπαιδευτικοί της Δ.Ε. στην Τριτοβάθμια!

Για αυτό το λόγο ζητάμε:

Η προϋπηρεσία που αποκτάται στα ΤΕΙ και ήδη νέα Πανεπιστήμια, να προσμετράται και να λαμβάνεται υπόψη για ένταξη στον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών

και ωρομισθίων εκπαιδευτικών Δ.Ε. καθώς και για την μοριοδότηση στο πλαίσιο του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ.

3. Επέκταση του ν. 4452/2017 παρ. 6 του άρθρου 20 για το Ε.Ε.Π. των ΤΕΙ

Στις 15-2-2017 ψηφίστηκε στις ο νόμος 4452/2017 και στην παράγραφο 6 του άρθρου 20 αναφέρει ότι:

Τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) των Τ.Ε.Ι. τα οποία, με αμετάκλητες δικαστικές αποφάσεις, κρίθηκε ότι συνδέονται με το οικείο Τ.Ε.Ι. με μία ενιαία σύμβαση εξαρτημένης εργασίας αορίστου χρόνου, καταλαμβάνουν, μετά από αίτησή τους, συνιστώμενες προς τούτο προσωποπαγείς θέσεις καθηγητών εφαρμογών. Η πράξη διορισμού στις άνω θέσεις εκδίδεται εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της σχετικής αίτησης και ανατρέχει στον αναγνωρισθέντα με το διατακτικό της δικαστικής απόφασης χρόνο. Με την πράξη διορισμού καθορίζεται και το γνωστικό αντικείμενο του αιτούντος.

Παρά το γεγονός ότι δίνει μια διέξοδο τοποθέτησης σε προσωποπαγείς θέσεις σε συναδέλφους που εργάζονται στα ΤΕΙ επί σειρά ετών καλύπτοντας πάγιες και διαρκείς ανάγκες, ο αριθμός των συναδέλφων που θα ωφεληθεί είναι εξαιρετικά μικρός.

Αυτό συμβαίνει καθώς τα τελευταία χρόνια και κυρίως από το 2011 και μετά, λόγω της οικονομικής κρίσης και των μνημονιακών υποχρεώσεων, τα ΤΕΙ δεν επαναπροσέλαβαν χιλιάδες έκτακτους εκπαιδευτικούς με ότι αυτό συνεπάγεται για την εκπαιδευτική διαδικασία.

Παράδειγμα το ΤΕΙ Καβάλας το 2010 είχε περί τους 550 Εκτάκτους εκπαιδευτικούς ενώ το 2016 έμεινα μόνο 50!

Σε αγωγές συναδέλφων μας για μετατροπή των συμβάσεών τους σε αορίστου συναντάμε τις περισσότερες φορές αδιέξοδο καθώς αρκετοί συνάδελφοι δεν έχουν συνεχείς συμβάσεις, εφόσον για τουλάχιστον ένα εξάμηνο δεν επαναπροσλήφθηκαν. Επίσης συναντάμε αδιέξοδο και στις περιπτώσεις συναδέλφων μας που διδάσκουν μετά το 2004 στα ΤΕΙ.

Ζητάμε λοιπόν:

Να υπάρξει νομοθετική ρύθμιση για συναδέλφους που έχουν διδάξει επί σειρά ετών στα ΤΕΙ (με κριτήριο τα προσόντα τους και κυρίως τα συνολικά έτη προϋπηρεσίας) για να καλύψουν προσωποπαγείς θέσεις. Με την δημιουργία των νέων Πανεπιστημίων οι ανάγκες θα είναι μεγάλες. Η αξιοποίηση των έμπειρων αυτών εκπαιδευτικών μόνο όφελος θα αποφέρει στα ιδρύματα αυτά.