

Αθήνα, 18 Μαρτίου 2019

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Ανάγκη αναδιάρθρωσης, εκσυγχρονισμού και ενίσχυσης του ΔΟΑΤΑΠ»

Σύμφωνα με τον ιδρυτικό του νόμο (Ν3328/2005) ο Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης, ο ΔΟΑΤΑΠ, έχει ως βασικό σκοπό την αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής πανεπιστημιακής και τεχνολογικής κατεύθυνσης και την παροχή πληροφοριών σχετικά με σπουδές ανώτατης εκπαίδευσης στην αλλοδαπή και στην ημεδαπή.

Ωστόσο, από τον ιδρυτικό του νόμο μέχρι σήμερα ελάχιστες ουσιαστικές αλλαγές έχουν επέλθει στον Οργανισμό, ο οποίος εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας. Η ανάγκη εξυπηρέτησης των σύγχρονων αναγκών στον τομέα αναγνώρισης των πτυχίων επιτείνεται από την κατακόρυφη αύξηση των αιτήσεων αναγνώρισης προς τον Οργανισμό που παρατηρείται όλο το τελευταίο διάστημα.

Λόγω υπερβολικού φόρτου εργασίας και έλλειψης του αναγκαίου προσωπικού, ο ΔΟΑΤΑΠ δείχνει να μην μπορεί να φέρει σε πέρας και σε εύλογο χρονικό διάστημα τα υψηλά καθήκοντα του. Είναι μάλιστα χαρακτηριστικό ότι ο φόρτος εργασίας δεν επιτρέπει στους υπαλλήλους να εξυπηρετήσουν εγκαίρως τους πολίτες, ούτε καν να απαντήσουν στα τηλεφωνήματά τους, παρόλο που ο Οργανισμός αποτελεί την αρμόδια κρατική αρχή ενημέρωσης για θέματα οργάνωσης και λειτουργίας της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα και έχει στόχο να ενημερώνει τους ενδιαφερόμενους και τα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Τα στοιχεία που βρίσκουν το φως της δημοσιότητας είναι ενδεικτικά των προκλήσεων που αντιμετωπίζει σήμερα ο Οργανισμός. Για παράδειγμα, το 2016, σε σχέση με το 2014, διπλασιάστηκαν οι αιτήσεις αναγνώρισης μεταπτυχιακών, ενώ εκτοξεύτηκε ο αριθμός των αιτήσεων για την αναγνώριση προπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων.

Μελετώντας τα επιμέρους στοιχεία από τις αιτήσεις και τις αναγνωρίσεις του ΔΟΑΤΑΠ, προκύπτει ότι την τελευταία διετία πολλοί έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές στην ειδική αγωγή και στα παιδαγωγικά, με στόχο να διεκδικήσουν μία θέση στη δημόσια εκπαίδευση, στον κλάδο των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής.

Ο φόρτος των εισηγητών επιτείνεται σήμερα από τις ουσιαστικές ενισχύσεις που έχουν δρομολογηθεί από το Υπουργείο Παιδείας για προσωπικό στο δημόσιο σύστημα παιδείας με 4.500 θέσεις στην ειδική αγωγή και επιπλέον 5.250 προσλήψεις μόνιμων εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 2020 – 2021.

Επειδή ο ΔΟΑΤΑΠ πρέπει να εκσυγχρονιστεί και να συμβαδίσει με τις σύγχρονες προκλήσεις σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον που απαιτεί σύγχρονους κανόνες και διαφάνεια,

Επειδή πρέπει να διασφαλίζεται η ομαλή και έγκαιρη διεκπεραίωση των υποβαλλόμενων αιτήσεων αναγνώρισης και ενημέρωσης του κοινού,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Σε ποιες ενέργειες θα προβεί για την αναγκαία αναδιάρθρωση, τον εκσυγχρονισμό και την ενίσχυση του ΔΟΑΤΑΠ;
2. Προτίθεται να ενισχύσει το δυναμικό του Οργανισμού ώστε να επιτελέσει με αποτελεσματικό τρόπο τα καθήκοντά του;
3. Υπάρχουν στοιχεία για τον αριθμό των αναγνωρίσεων από τον Οργανισμό για το 2018;
4. Πόσες αναγνωρίσεις εξ αποστάσεως πτυχίων πραγματοποιήθηκαν τα προηγούμενα έτη και με ποια κριτήρια έγινε η χορήγησή τους;
5. Υπάρχει πρόθεση στις επικείμενες σημαντικές προσλήψεις στο δημόσιο σύστημα να ληφθεί μέριμνα ώστε να συμπεριληφθούν και οι εκκρεμείς αιτήσεις στον ΔΟΑΤΑΠ που με ευθύνη του ίδιου του Οργανισμού καθυστερούν να ολοκληρωθούν, με κίνδυνο να απωλέσουν μόρια οι υποψήφιοι και να αποκλειστούν από τις επικείμενες προσλήψεις;

Ο ερωτώντες βουλευτές

Ηγουμενίδης Νικόλαος

Μηταφίδης Τριαντάφυλλος