

ΜΑΞΙΜΟΣ ΧΑΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΛΑΡΙΣΗΣ
ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Αριθ. Πρωτ. Π.Β. 5894
20-2-19

ΕΡΩΤΗΣΗ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: Ανησυχία και προβληματισμός σε γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικό κόσμο από τις συνεχόμενες δηλώσεις της κυβέρνησης για το τρόπο εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ/ΑΝΕΛ από την ημέρα που ανέλαβε το 2015 τη διακυβέρνηση της χώρας διαρκώς εξαγγέλλει αλλαγές στο πλαίσιο λειτουργίας του Λυκείου καθώς και στο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Μάλιστα, από το Νοέμβριο 2016, όταν και ανέλαβε υπουργός ο κ. Γαβρόγλου, αμέτρητες φορές έγινε λόγος για κατάργηση των Πανελληνίων εξετάσεων.

Σε επίκαιρη ερώτηση που είχα καταθέσει στις 25.06.18, είχα παραθέσει μια σειρά από σχετικές δηλώσεις τόσο του υπουργού Παιδείας όσο και του ίδιου του πρωθυπουργού, με τις οποίες ανακοινώνονται μεταρρυθμίσεις στο θεσμό των Πανελληνίων, και μάλιστα με συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα, τα οποία, φυσικά, ουδέποτε τηρήθηκαν. Δυστυχώς, και οι απαντήσεις που έλαβα στη Βουλή (29.06.18), στα ερωτήματα που είχα θέσει κατά στην επίκαιρη ερώτησή μου, από τον κ. Γαβρόγλου δεν ήταν διόλου διαφωτιστικές, αλλά κινήθηκαν σε ένα γενικόλογο πλαίσιο κριτικής και προθέσεων.

Έκτοτε, έχουμε φτάσει ήδη στο Φεβρουάριο του 2019, και ο υπουργός Παιδείας, αντί να ξεκαθαρίσει τη θέση του υπουργείου για τη δομή του Λυκείου και το νέο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κάνει δηλώσεις, ωσάν να έχει ψηφιστεί ο σχετικός νόμος, για τις ώρες διδασκαλίας και το πρόγραμμα σπουδών διάφορων μαθημάτων! Συγκεκριμένα ανέφερε ότι «μέσα από διαβουλεύσεις βελτιώνουμε συνεχώς τις προτάσεις μας. Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει ολοκληρώσει την επεξεργασία των Προγραμμάτων Σπουδών και της ύλης που θα έχουν τα 4 μαθήματα της κάθε κατεύθυνσης που θα διδάσκονται για 6 ώρες το κάθε μάθημα, και αναμένουμε άμεσα την δημοσιοποίησή τους από το ΙΕΠ», (17.02.1019).

Ως εκ τούτου, αν και είμαστε μόλις 3 μήνες πριν τη λήξη των μαθημάτων του διδακτικού έτους 2018-19, το πολυαναμενόμενο νομοσχέδιο για την αναβάθμιση του Λυκείου και τον τρόπο εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ακόμη αγνοείται. Δυστυχώς, αυτή τη συμπεριφορά την πληρώνουν ο εκπαιδευτικός κόσμος, οι γονείς και, πρωτίστως, οι μαθητές που βιώνουν μια διαρκή αβεβαιότητα.

Κατόπιν τούτων ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός:

1. Υπάρχει κάποιο συγκεκριμένο σχέδιο αναβάθμισης του Λυκείου και αλλαγής του τρόπου εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση; Αν υπάρχει τέτοιο σχέδιο, τότε προβλέπεται να κατατεθεί στη Βουλή;
2. Πόσο θεμιτό και ηθικό είναι το γεγονός ότι ενώ βρισκόμαστε μόλις 3 μήνες πριν τη λήξη των μαθημάτων οι μαθητές της Β' Λυκείου δεν γνωρίζουν το πλαίσιο λειτουργίας της επομένης τάξης, καθώς και τον τρόπο εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση;
3. Πόσο θεμιτό και ηθικό είναι να εξαγγέλλονται αλλαγές στην εκπαίδευση σε μια, ουσιαστικά, προεκλογική περίοδο, όταν μάλιστα έχει περάσει ανεκμετάλλευτος χρόνος 4 ετών με άκαιρες και αλληλοσυγκρουόμενες εξαγγελίες;

Αθήνα, 20 Φεβρουαρίου 2019

Ο ερωτών Βουλευτής:

Μάξιμος Χαρακόπουλος