



ΕΡΩΤΗΣΗ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑΣ

Βουλευτής ΚΙΛΚΙΣ

5703
15 2 19

ΠΡΟΣ:

- 1) ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
- 2) ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ (κο. Βερναρδάκη Χρυστόφορο)

ΘΕΜΑ: «Τι υποκρύπτει η κατά τα φαινόμενα επιδιωκόμενη συρρίκνωση και υποβάθμιση του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης»

Στο φώς της δημοσιότητας ήρθε πρόσφατα ενυπόγραφο κείμενο το οποίο καταλογίζει ύποπτες σκοπιμότητες σε ενέργειες του νυν Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και σε βάρος του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου της Θράκης.

Κατά τα αναγραφόμενα, οι πρόσφατες νομοθετικές πρωτοβουλίες και ενέργειες του νυν Υπουργού κρίνονται γενικώς ως τουλάχιστον άστοχες, ειδικότερα όμως και σε σχέση ειδικά με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, διαπιστώνεται και καταγράφεται η επιδίωξη ταχείας αποδυνάμωσης του Ιδρύματος.

Σύμφωνα λοιπόν με τα δημοσιευμένα στοιχεία, την εποχή που ανέλαβε το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ο νυν Υπουργός, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης μετά από 41 έτη από την ίδρυση του, είχε καταφέρει να είναι το τρίτο Πανεπιστήμιο στην χώρα, με οκτώ ισχυρές σχολές στις 4 μεγαλύτερες πόλεις της Θράκης, με 18 τμήματα προπτυχιακών σπουδών, με 53 τμήματα μεταπτυχιακών



σπουδών, με 31.000 προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές σε 7 πανεπιστημιούπολεις.

Παράλληλα, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης είχε αναπτύξει σημαντική εξωστρέφεια με συνεργασίες και συμπράξεις με Πανεπιστήμια του εξωτερικού, ενώ παρά τον υποδιπλασιασμό των χορηγούμενων από το αρμόδιο Υπουργείο πόρων, κατάφερνε μέσα από Ευρωπαϊκές δράσεις αλλά και εξορθολογισμό των δαπανών του να αναπτύσσει συνεχώς τον τομέα παροχής των υπηρεσιών του σε κοινωνικές κυρίως δράσεις. Δεν είναι τυχαίο ότι οι κάτοικοι της Θράκης, αλλά και αυτοί της Ανατολικής Μακεδονίας, θεωρούν το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, εκτός από τον σημαντικότερο αναπτυξιακό μηχανισμό από ιδρύσεώς του, το βασικό συστατικό της οικονομικής, πολιτιστικής και κοινωνικής αναβάθμισης της περιοχής ενσωματωμένο στον κοινωνικό ιστό.

Όλα οι δράσεις και τα έργα τα οποία υλοποιήθηκαν ιδίως τα τελευταία δύο μισά χρόνια από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, εκτιμήθηκαν αναλόγως από την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) με αποτέλεσμα στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης να κατατάσσει το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υψηλότερα από κεντρικά Πανεπιστήμια.

Στις ενέργειες του Υπουργού οι οποίες, κατά τα αναγραφόμενα στον Τύπο, στοχεύουν κατά της εύρυθμης λειτουργίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, συγκαταλέγονται για παράδειγμα και παρά τις έντονες αντιδράσεις της Πανεπιστημιακής κοινότητας αλλά και των φορέων της Θράκης η κατάργηση του μουσουλμανικού διδασκαλείου του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στην Αλεξανδρούπολη, εκπληρώνοντας τις (προφητικές;;;) δηλώσεις του βουλευτή Ξάνθης του



ΣΥ.ΡΙΖ.Α. Χουσεϊν Ζειμπέκ, ο οποίος δήλωνε ότι το μουσουλμανικό διδασκαλείο του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης ουδέποτε θα λειτουργήσει. Επίσης, επέβαλε την διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας στα νηπιαγωγεία της Θράκης χωρίς την ύπαρξη ουσιαστικής μελέτης σκοπιμότητας και παρά τις αντιδράσεις των διδασκάλων αλλά και των γονέων των μαθητών. Συνένωσε σε όλες τις περιοχές της χώρας Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, δημιουργώντας υπερ-πανεπιστήμια με τμήματα με ταυτόσημα γνωστικά αντικείμενα με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης έτσι ώστε και βεβαίως λόγω της οικονομικής κρίσης, οι υποψήφιοι φοιτητές που ενδεχομένως να δήλωναν το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης να προτιμούν να εισάγονται σε Πανεπιστήμια πλησιέστερα στον τόπο κατοικίας τους.

Ακόμη, μετέτρεψε χωρίς καμία αξιολόγηση το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αττικής σε Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με τραγελαφικά αποτελέσματα, όπως για παράδειγμα υποψήφιος φοιτητής που θα εισάγεται στους Πολιτικούς Μηχανικούς του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με 15.000 μόρια μετά από 5 έτη σπουδών θα έχει τα ίδια δικαιώματα με φοιτητή που θα εισάγεται στο αντίστοιχο τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με 10.000 μόρια και 4 χρόνια σπουδών. Ποιος λοιπόν υποψήφιος φοιτητής θα δηλώνει το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης όπου θα απαιτείται πολύ υψηλότερη βάση εισαγωγής, περισσότερα χρόνια σπουδών και θα είναι μακριά από τον τόπο μόνιμης κατοικίας του;

Ισχυροποίησε όλα τα κεντρικά αλλά και τα περιφερειακά Πανεπιστήμια, της Θεσσαλίας, των Ιωαννίνων, της Δυτικής Ελλάδος, των Πατρών, της Πελοποννήσου με νέα τμήματα και ενσωματώσεις



Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε αυτά, πλην του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Πιο συγκεκριμένα όμως, προέβη σε στοχευμένες ενέργειες όπως για παράδειγμα η ίδρυση 4ης Νομικής Σχολής στην Πάτρα, παρά τις αντιδράσεις του συνόλου του νομικού κόσμου η οποία κατά πάσα βεβαιότητα θα επιφέρει την συρρίκνωση της Νομικής Σχολής της Θράκης, από την στιγμή που όπως ο ίδιος ο νυν Υπουργός δήλωσε ότι ο αριθμός των φοιτητών στις Νομικές Σχολές της χώρας θα παραμείνει σταθερός.

Άλλη στοχευμένη ενέργεια, πάντα κατά τα αναγραφόμενα στον Τύπο, αποτέλεσε η αποτροπή της ενσωμάτωσης του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ανατολικής Μακεδονίας με έδρα την Καβάλα στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης παρά την εκφρασμένη επιθυμία τόσο των δύο Ιδρυμάτων όσο και των φορέων της Ανατολικής Μακεδονίας και της Θράκης, ενώ αντίθετα επέβαλε την συνένωση του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος με το Διεθνές Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης παρά την αντίδραση που και εκεί υπάρχει με αυτή την συνένωση.

Επίσης, κατήργησε τα τρία νέα ερευνητικά ινστιτούτα της Θράκης που θα λειτουργούσαν σε συνεργασία με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ενώ επιτρέπει τις μετακινήσεις καθηγητών από περιφερειακά σε κεντρικά Πανεπιστήμια, φωτογραφίζοντας μέλη του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης που θέλουν να μετακινηθούν, τα οποία όλως τυχαίως ανήκουν στον ΣΥ.ΡΙΖ.Α., παρότι οι καθηγητές των Πανεπιστημίων, με βάση τον σχετικό νόμο, εκλέγονται στο Τμήμα και στο Ίδρυμα που υπηρετούν.



Δράσεις στοχευμένες που σε πρώτη φάση θα συρρικνώσουν το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης σε ποσοστό πάνω από το 50% και το οποίο εκτός από τους φοιτητές και τους διδάσκοντες του, θα χάσει την δυναμική του και την δυνατότητα να διαδραματίζει στην περιοχή της Θράκης τον ρόλο για τον οποίο ιδρύθηκε από την Πολιτεία. Σε δεύτερη φάση κατά πάσα πιθανότητα θα παύσει να λειτουργεί καταλείποντας την ευαίσθητη ακριτική επικράτεια της Θράκης ακόμη περισσότερο εκτεθειμένη στις επιβουλές των εξ ανατολών γειτόνων.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι υπουργοί:

- 1) Κατά πόσο έχουν βάση τα αναγραφόμενα στον Τύπο και ποια είναι η επίσημη θέση του Υπουργού επί αυτών;
- 2) Για ποίον λόγο το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης δεν συγχωνεύτηκε με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης αλλά με το Διεθνές Πανεπιστήμιο στη Θεσσαλονίκη;
- 3) Ποια είναι η θέση της Πολιτείας σχετικά με την λειτουργία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης καθώς και τον ρόλο τον οποίο επιτελεί στην ευαίσθητη και ακριτική περιχή και ποιες είναι οι προθέσεις της σχετικά με την περαιτέρω και ουσιαστική ενίσχυση του ακαδημαϊκού έργου το οποίο παράγει αλλά και τον σημαντικότερο εθνικής σημασίας ρόλο τον οποίο διαδραματίζει στην οικονομική, στην κοινωνική και στην πολιτιστική ζωή της Θράκης;

Αθήνα, 15/02/2019

Ο ερωτών Βουλευτής



ΛΑΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ – ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

Βουλή των Ελλήνων | Τηλ. Επικοινωνίας: 210 3707963 - 60

Χρήστος Χατζησάββας

Βουλευτής Κιλκίς

ΛΑΪΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ - ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ