

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 22/01/19

ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

Θέμα: «Υποβολή αιτήματος της ΠΟΕΣ για την στήριξη των ακριτικών περιοχών»

Σχετικά με τη συνημμένη επιστολή, μέσω email, παρακαλείσθε για την τοποθέτηση σας σε όσα εμπεριέχονται σ' αυτή. Το θέμα ενδιαφέρει αρκετούς συμπατριώτες και συγκεκριμένα μας το έθεσε ο κος Τσουκαράκης Ανέστης----- και μάλιστα ζητά να του μεταφέρουμε την απάντηση των αρμόδιων Υπουργών.

Ο αναφέρων βουλευτής

**Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας
Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος**



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΝΩΣΕΩΝ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ
(Π.Ο.Ε.Σ.)**

Νόμιμα αναγνωρισμένη συνδικαλιστική Ομοσπονδία με την υπ' αριθμ. 453/2013 (τροποποιητική 242/2017) διαταγή του Ειρηνοδίκειου Αθηνών, καταχωρημένη στα βιβλία Ομοσπονδιών του Πρωτοδικείου Αθηνών με αύξοντα αριθμό 817 (ειδικός αριθμ. συνδικαλιστικών οργανώσεων 6221)

Φειδίου 10, ΤΚ 10678, Αθήνα, Τηλ: 2168004777, FAX: 2168004778
Α.Φ.Μ. 997186022, ΔΟΥ Α' Αθηνών

ηλεκτρονική διεύθυνση: www.poes.gr

e-mail: info@poes.gr



ΠΡΟΣ : κ. ΥΕΘΑ
Αθήνα, 21 Ιαν 2019

Αρ. Πρωτ. 84

ΚΟΙΝ : - κ. ΑΝΥΕΘΑ
- Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων (υπόψη κ. Υπουργού)
- Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη (υπόψη κας Υπουργού)
- κ.κ. Βουλευτές της ΒτΕ
- κ.κ. Α/ΓΕΕΘΑ, Α/ΓΕΣ
- ΠΟΕΣ
- Ε.Σ.ΠΕ.Ε.ΚΑ.

ΘΕΜΑ : Στήριξη Ακριτικών Περιοχών

ΣΧΕΤ : Υπ' αριθμ. πρωτ. 004/18.1.2019/Ε.Σ.ΠΕ.Ε.ΚΑ.

1. Σας αποστέλλουμε το συνημμένο έγγραφο της Ένωσης Στρατιωτικών Περιφερειακής Ενότητας Καλύμνου, που αφορά στο δημοτικό σχολείο Αρκών Δωδεκανήσου.

2. Γνωρίζοντας την ευαισθησία σας για τέτοιου είδους θέματα, παρακαλούμε για τη μεσολάβησή σας και τις ενέργειές σας στο μέτρο του δυνατού και εφικτού.

3. Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων, στο οποίο κοινοποιείται το παρόν, παρακαλείται για την ενημέρωσή του και τις κατά κρίση του δικές του ενέργειες.

4. Οι κ.κ. βουλευτές της ΒτΕ, προς τις/τους οποίες/οποίους κοινοποιείται, ωσαύτως, το παρόν, παρακαλούνται για την ανάδειξη του θέματος, μέσω του κοινοβουλευτικού ελέγχου.

5. Τόσο εμείς, όσο και η Ε.Σ.ΠΕ.Ε.ΚΑ., παραμένουμε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή πληροφορία.

Για την Εκτελεστική Γραμματεία

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Τσουκαράκης Ανέστης
Συνταγματάρχης (ΣΔΓ)

Παπαχαρτοφύλης Ευστάθιος
Πλωτάρχης (Ε) ΠΝ

Στρατός Ξηράς: Η δράση που δεν φθάνει μέχρι το ΓΕΣ (Photos)

Νοέμβριος 30, 2018

Στρατός Ξηράς: Η δράση που δεν φθάνει μέχρι το ΓΕΣ – Μια είδηση που το Γραφείο Τύπου του ΓΕΣ δεν θα προβάλλει ποτέ καθώς ασχολείται με την προώθηση των υπηρεσιακών συσκέψεων στα μέσα ενημέρωσης.

Έφθασε να κάνει ειδήσεις ακόμα και τις υπηρεσιακές συσκέψεις! Όσο λοιπόν ασχολείται με αυτά η ζωή συνεχίζεται, και συνεχίζεται με πραγματικό έργο και κοινωνική προσφορά από πρωτοβουλίες που ποτέ δεν αναδεικνύει το Γραφείο Τύπου.

Μια τέτοια πρωτοβουλία είναι αυτή που πήρε η 80 ΑΔΤΕ και αφορά το δημοτικό σχολείο Αρκών.

Στους Αρκούς υπάρχουν φέτος μόνο δυο μαθητές. Συνήθως τους θυμόμαστε όταν γίνεται παρέλαση, όπου φαίνεται να παρελαύνει μόνο ένας ή δυο μαθητές μαζί με τον δάσκαλο.

Όταν λοιπόν πέφτει η αυλαία αυτής της τηλεοπτικής προβολής που γίνεται καθαρά για να συγκινήσει τους τηλεθεατές, οι μαθητές των Αρκών μένουν συνήθως μόνοι τους.

Φέτος πάντως τους θυμήθηκε ο Στρατός Ξηράς. Όπως πληροφορούμαστε, ο διοικητής της 80 ΑΔΤΕ Ταξίαρχος Λάμπρος Ναζίφης και ο διοικητής του 588 ΤΕ Λέρου Γιώργος Γιαννόπουλος, φρόντισαν και έστειλαν δώρα για την σχολική χρονιά στον Χρήστο και στον Άγγελο, τους δυο μαθητές του σχολείου των Αρκών.

Τα δώρα μετέφερε ο υπολοχαγός Νίκος Κοπανός από το 588 ΤΕ, που ταξίδεψε με το τοπικό караβάκι από τη Λέρο στο μικρό νησάκι του Αιγαίου.

Συγκινημένη η δασκάλα των παιδιών, έλεγε «Μας γεμίσατε με πανέμορφα δώρα και χαρίσατε τόση χαρά στα παιδιά μας!

Πόση ευτυχία να αντικρίζεις χαμογελαστά πρόσωπα παιδιών...επί ώρες, και να τα βλέπεις να μην "ξεκολλούν" από τον υπολοχαγό... με την άψογη παιδαγωγική συμπεριφορά!

Για μια ακόμη φορά ο ελληνικός στρατός έκανε το θαύμα του! Πάντοτε στο πλευρό μας! Μόνον ευγνωμοσύνη και θαυμασμό για τις ένοπλες δυνάμεις μας!»

Την είδηση την μεταφέρουμε με καθυστέρηση, καθώς την πληροφορηθήκαμε κι εμείς καθυστερημένα. Είναι από αυτές τις στιγμές που αξίζουν και που ποτέ δεν προβάλλει το γραφείο Τύπου του ΓΕΣ.

Εάν έχετε κι εσείς ανάλογες δράσεις και δεν τις προβάλλει το Γραφείο Τύπου, στείλτε τις σε εμάς. Εμείς προτιμούμε να δίνουμε χώρο σε αυτές, παρά στην προβολή των υπηρεσιακών συσκέψεων.



Ο Χρήστος Καμπόσος με τη δασκάλα του, Μαρία Τσιαλέρα. Φωτογραφία από το αρχείο της

«Παρακαλάω να μην κλείσει το σχολείο των Αρκιών», λέει ο Χρήστος, ο μοναδικός μαθητής

TOPICS: Αιγαίο ΑΡΚΙΟΥΣ ΛΕΥΤΕΡΣ Μαρία Τσιαλέρα Παναγιώτης Σχολείο ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΜΠΟΣΟΣ

NOVEMBER 18, 2018

Της ΕΛΛΗΣ ΑΥΞΕΝΤΙΟΥ

Πριν από μερικές μέρες, «ταξιδεψάμε» και παρουσιάσαμε μέσα από τη φωνή της δασκάλας του νησιού, της κυρίας Μαρίας Τσιαλέρας, τους Αρκιούς. Το πανέμορφο, νησί του Αιγαίου, που υπάγεται στο δήμο Πάτμου, με τους 35 μόνο κατοίκους. Το νησί, χωρίς ιερέα, χωρίς γιατρό. Το νησί με μόνο ένα δημοτικό σχολείο, μία δασκάλα και με μόνο ένα μαθητή...

Σήμερα ο **Χρήστος Καμπόσος**, μέσα από μία επιστολή, στην ιστοσελίδα μας, γίνεται η φωνή του νησιού και διεκδικεί τα δικαιώματά του... Μπορεί να είναι μόνο, εννέα μόλις ετών, να μη γνωρίζει πως είναι το λεωφορείο, το ταξί, οι πολυκατοικίες και τόσα άλλα πράγματα, που γνωρίζει ένα παιδάκι δύο ετών, που ζει σε ένα άλλο νησί ή σε μια πόλη, αλλά βλέπει κι αντιλαμβάνεται, πως το μέλλον του νησιού του, είναι στα δικά του χέρια...

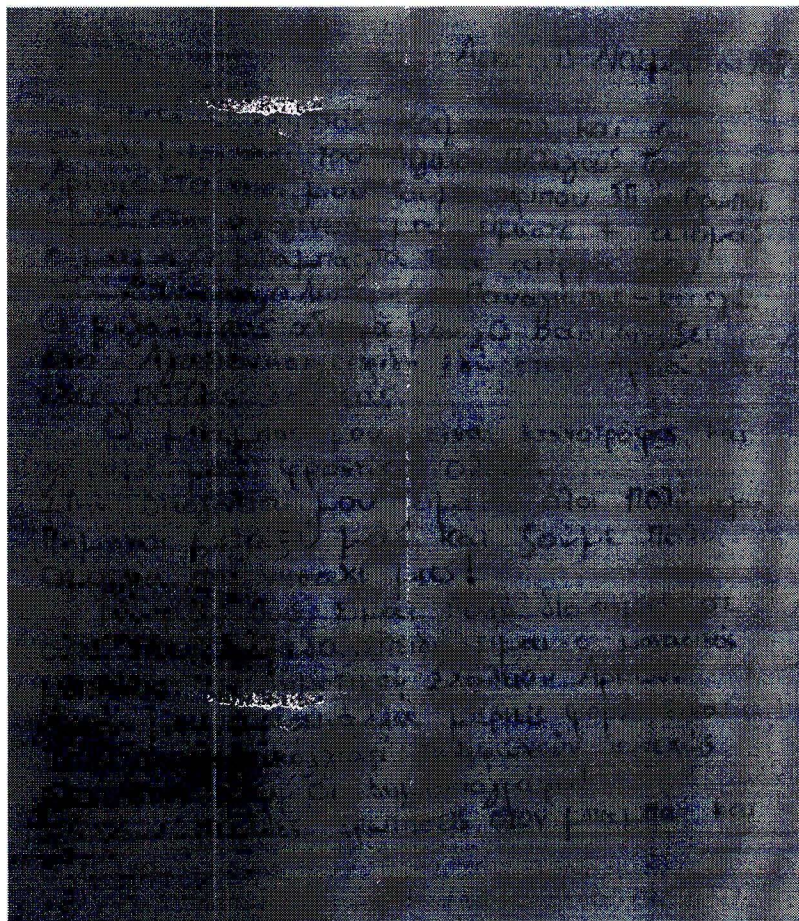
- Ξέρει ότι αν δεν γεννηθούν άλλα παιδιά, το νησί σε λίγα χρόνια δε θα έχει ζωή... Ξέρει ότι αν δεν φύγει, από το νησί, είναι καταδικασμένος, η σχολική του εκπαίδευση να σταματήσει στο δημοτικό... όπως ακριβώς έγινε και με τα αδέρφια του... Μόνο που ο Χρήστος, έχει όνειρα για τον εαυτό του, έχει θέσει στόχους... Θέλει να γίνει δάσκαλος, στο νησί του...

Θέλει να ακολουθήσει το παράδειγμα της δασκάλας του και να μεταλαμπαδεύσει τη γνώση... ο Χρήστος έχει δικαίωμα στη γνώση, όπως και κάθε παιδί... ο Χρήστος, έχει δικαίωμα, στην κοινωνική ανάπτυξη, αλλά μέχρι πρότινος ζούσε, σε ένα καθεστώς «ιδρυματοποίησης» αφού το παιδί ζούσε και ζει χωρίς ερεθίσματα... ηλιαχτίδα στη ζωή του, αποτελεί η δασκάλα του η οποία ταξιδεύει, από τους Λειψούς κάθε Κυριακή, για να βρίσκεται τις καθημερινές κοντά του... Ανάμεσα στα δικαιώματα του κάθε παιδιού, βρίσκεται και το δικαίωμα διάκρισης, κι ερωτώ ο Χρήστος γιατί το κράτος και η πολιτεία, έχει ξεχάσει τα δικαιώματα του Χρήστου;

- Το κάθε παιδί, όπως και ο κάθε άνθρωπος, έχει δικαίωμα στην υγεία, οι 35 αυτοί άνθρωποι, γιατί ζουν χωρίς γιατρό, χωρίς κάποιο ιατρικό κέντρο; Ποιο ακριβώς είναι το δικό τους δικαίωμα στη ζωή; Που είναι το δικαίωμα, της κάθε νέας γυναίκας, που θέλει και μπορεί να κάνει παιδιά, στη μητρότητα; Πως θα συνεχισθεί η ζωή στο νησί των Αρκιών, από τη στιγμή που δεν γεννιούνται παιδιά;

Πώς ο Χρήστος, θα συνεχίσει την εκπαίδευση του, από τη στιγμή, που το νησί δεν έχει ανώτερα ιδρύματα εκπαίδευσης; Πως θα αποκτήσει φίλους, να αναπτύξει μία κοινωνική ζωή και τη ζωή του γενικότερα, από τη στιγμή που δεν έχει συμμαθητές και οι μοναδικοί συμμαθητές του, είναι οι διαδικτυακοί στο μάθημα των Αγγλικών;

Μπορεί το κράτος, να έχει ξεχάσει το παιδί, όπως και όλους τους κατοίκους αλλά ο Χρήστος, δε ξεχνάει να αγαπάει την Ελλάδα και να είναι περήφανος, που είναι Έλληνας αφού σε κάθε εθνική επέτειο, παρελαύνει μόνος του και φωνάζει «Ζήτω το Όχι», «Ελευθερία ή Θάνατος».. όπως και χθες φώναξε «ψωμί, παιδεία, ελευθερία», κάτι που εμείς ίσως να ξεχάσαμε...



Το γράμμα του Χρήστου Καμπόσου

«Αρκίοι, 15 Νοεμβρίου 2018

Είμαι ο Χρήστος Καμπόσος και ζω σε ένα νησί του Αιγαίου Πελάγους, τους Αρκιούς. Στο νησί μου, ζούμε 35 άνθρωποι. Εμείς στην οικογένεια μου, είμαστε επτά άτομα: η μαμά, ο μπαμπάς, τα τρία αδέρφια μου – ο Μανώλης, ο Λευτέρης, ο Παναγιώτης – κι εγώ. Ο μεγαλύτερος αδερφός μου, ο Βασίλης, ζει στο Αγαθονήσι, επειδή εδώ στους Αρκιούς δεν έχει πολλές δουλειές.

Ο μπαμπάς μου, είναι κτηνοτρόφος και η μαμά, μας φροντίζει όλους. Στην οικογένεια μου, είμαστε πολύ αγαπημένοι μεταξύ μας και ζούμε πολύ όμορφα, στο νησάκι μας.

- Γνωρίζω πως είμαι πολύ διάσημος, σε όλη την Ελλάδα επειδή είμαι ο μοναδικός μαθητής του Δημοτικού Σχολείου Αρκιών. Αυτό μου αρέσει, αλλά μερικές φορές είναι πολύ κουραστικό, γιατί τηλεφωνούν συνεχώς στο σπίτι μου, οι δημοσιογράφοι. Κάνουν πολλές ερωτήσεις στον μπαμπά και σ'εμένα.

Δε με ενοχλεί τόσο που είμαι μόνος μου στο σχολείο, γιατί η δασκάλα μου με αγαπά, μου μαθαίνει πολλά πράγματα για τον κόσμο όλο, με πηγαίνει εκπαιδευτικές εκδρομές και διδακτικές επισκέψεις.

Εδώ στο νησί, δεν υπάρχουν άλλα παιδιά, γι αυτό για πρώτη φορά πέρυσι έμαθα τι είναι τα κάλαντα και το τριγωνάκι, επειδή τα είπαμε με τη δασκάλα μου στους κατοίκους την παραμονή των Χριστουγέννων και χάρηκα πάρα πολύ.

- Επίσης δε γνώριζα πολλά πράγματα, όπως: τί φορούσε η δασκάλα μου στα αυτιά της, τι είναι το χιόνι, το λεωφορείο, τα φανάρια, οι πολυκατοικίες, τα ταξίδια, οι παιδότοποι, τα μουσεία, οι προσκλήσεις, η αποταμίευση και πάρα πολλά άλλα..

Τώρα όμως, έχω μάθει για όλα αυτά, και στην επόμενη εκπαιδευτική εκδρομή θα μάθω ακόμα περισσότερα.

Η δασκάλα μου, μου λέει συνεχώς πως πρέπει να διεκδικώ τα δικαιώματά μου σαν παιδί και να μην είμαι ξεχασμένος από το κράτος.

- Φέτος μαθαίνω και Αγγλικά με διαδικτυακή σύνδεση με κέντρο Ξένων Γλωσσών στη Λέρο και έχω συμμαθητές και νοιώθω ευτυχισμένος για όλα αυτά, που επιτέλους έχω, όπως όλα τα παιδιά στην υπόλοιπη Ελλάδα.

Θέλω να γίνω δάσκαλος, να μάθω πολλές ξένες γλώσσες και να γνωρίσω όλη την Ελλάδα. Και παρακαλώ να μην κλείσει ποτέ το Σχολείο των Αρκιών, αλλά να έρθουν κι άλλα παιδιά!

Προς το παρόν ετοιμαζόμαστε για την αυριανή γιορτή, της επετείου του Πολυτεχνείου. Πρέπει να ζωγραφίσω κάποια συνθήματα γι αυτό πρέπει να σας αφήσω.

Με αγάπη,
Χρήστος»

- Τα σχόλια που δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα μας εκφράζουν απαραίτητα τους συγγραφείς. Η ιστοσελίδα μας δεν λογοκρίνει τις γνώμες των συνεργατών της. Επίσης απαγορεύεται δια νόμου η αναδημοσίευση των σχολίων χωρίς τη γραπτή έγκριση της ιστοσελίδας.

Η αβάστακτη ελαφρότητα του να είναι κανείς Κύπριος δημοσιογράφος: Ατασθαλίες και ρουσφέτι

Share this:



Twitter



Facebook



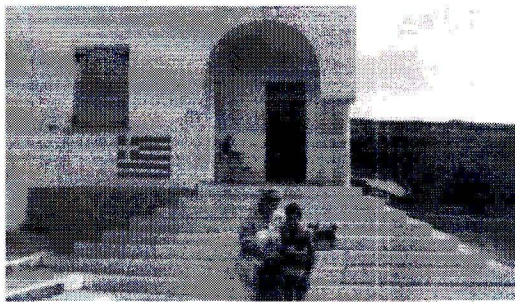
Related



Μετά από σχεδόν 100 χρόνια το κουδούνι στο σχολείο της Έρεϊκούσας δεν ήχησε φέτος
September 11, 2017
In "Ελλάδα"

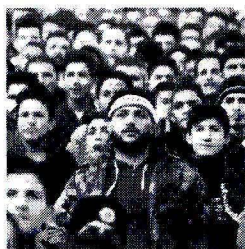


«Ο μοναδικός μαθητής μου δεν είχε δει ποτέ στη ζωή του λεωφορείο», λέει η δασκάλα των Αρκιών
November 5, 2018
In "Γνωμές"



"Η καρδιά του σχολείου των Αρκιών χτυπά πολύ δυνατά" λέει η δασκάλα Μαρία-Φαίδρα Τσιαλέρα
December 22, 2018
In "Ελλάδα"

Δημοφιλή



Οι τζιχαντιστές κάνουν πλάκα στον Τραμπ και στον Ερντογάν: Σκοτώνουν ασύστολα...



Μαύρο φίδι που τους έφαγε: Τολμούν οι πολιτικοί να επιβάλουν σιωπητήριο την Κυριακή;

HellasJournal

By Mignatiou.Com



Ο 9χρονος Χρήστος παρελαύνει στους Αρκειούς - Πηγή: Hellas Journal

Ο πιο περήφανος μαθητής της χώρας: Ο μικρός Χρήστος παρήλασε με τη σημαία στους Αρκειούς

TOPICS: 28η Οκτωβρίου Αρκειοί Παρέλαση

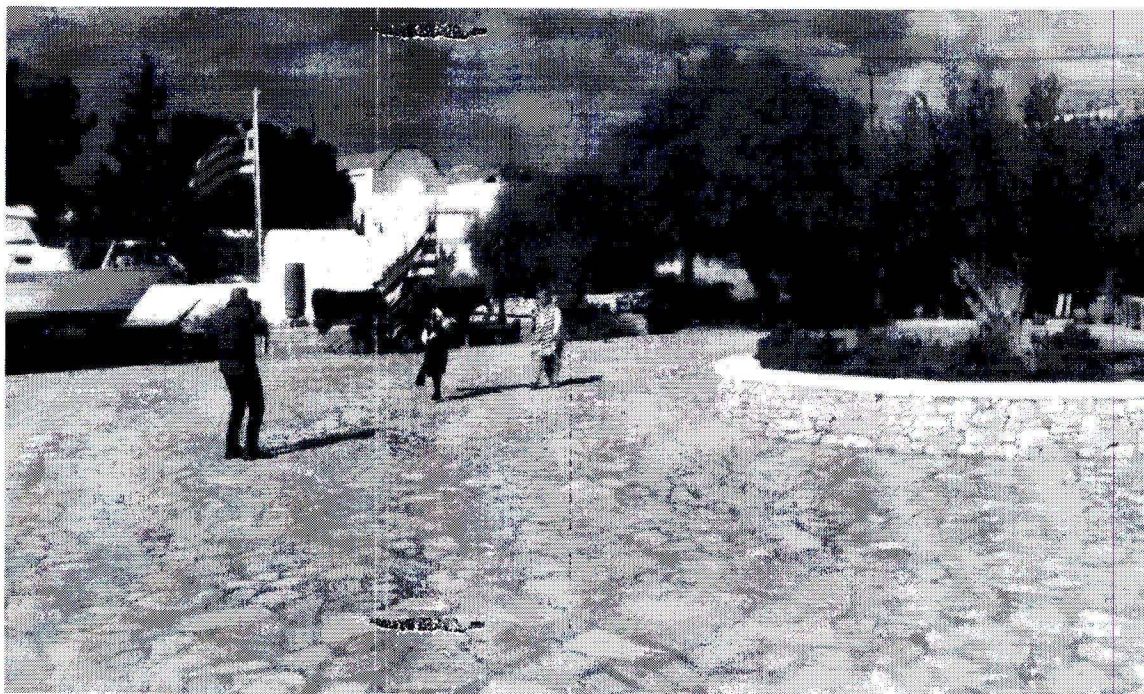
OCTOBER 28, 2018

PEΠOPTAZ: HELLAS JOURNAL

Μπορεί να είναι ο μοναδικός μαθητής του ακριτικού νησιού, ωστόσο αυτό δεν πτόησε για ακόμα μια χρονιά ούτε εκείνον, ούτε τη δασκάλα του να τιμήσουν την εθνική επέτειο



Ο 9χρονος Χρήστος παρελαύνει στους Αρκιούς – Πηγή: Hellas Journal



Ο 9χρονος Χρήστος παρελαύνει στους Αρκιούς – Πηγή: Hellas Journal

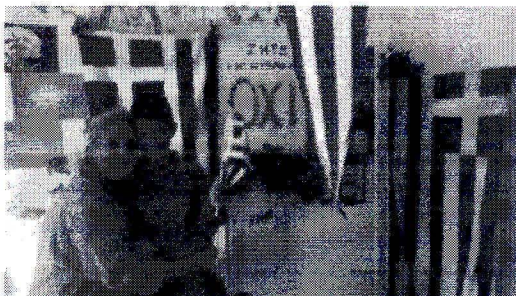


Ο 9χρονος Χρήστος παρελαύνει στους Αρκίους – Πηγή: Hellas Journal

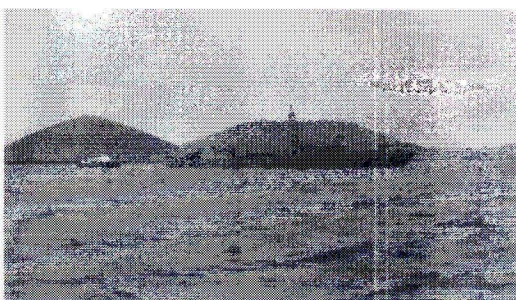
Share this:



Related



«Παρακαλώ να μην κλείσει το σχολείο των Αρκιών», λέει ο Χρήστος, ο μοναδικός μαθητής
November 18, 2018
In 'Τνωμερ'



"Η εγκατάλειψη της σημαίας είναι ύβρις", λέει στο ΗJ ο υποστράτηγος β.α. Νίκος Καρατουλιώτης
April 17, 2018
In 'Ελλάδα'

Μόνο ο στρατός ενδιαφέρθηκε για τον μικρό Χρήστο!



Ανάσα ζωής...στο ακριτικό σχολείο Αρκίων προσπαθεί να δώσει η διοίκηση και τα στελέχη του 588ΤΕ.. Ανάσα ζωής που δυστυχώς θα σταματήσει σε 1,5 χρόνο καθώς ο Χρήστος,ο μοναδικός μαθητής του σχολείου θα αποφοιτήσει από την έκτη δημοτικού και το σχολείο θα κλείσει! Γυμνάσιο δεν υπάρχει στο νησί...και ο Χρήστος θα πρέπει να πάει στην Πάτμο ή στη Λέρο. Οι γονείς αδυνατούν να ανταπεξέλθουν...και δυστυχώς πληροφορήθηκα ότι ο Χρήστος δεν θα συνεχίσει την εκπαίδευση τού...!!! Και αναρωτιέμαι...εάν στους Αρκίους υπήρχε έστω και ένας μετανάστης θα υπήρχε άραγε η ίδια αντιμετώπιση...; Η απάντηση δική σας...

Θα ήθελα να συγχαρώ μέσα από την καρδιά μου την διοικήσή του 588 ΤΕ Ανχη κ. Γεώργιο Γιαννόπουλο καθώς και σε όλα τα στελέχη ξεχωριστά για την συμπαράστασή τους προς το ακριτικό σχολείο των Αρκίων..

κείμενο αναγνώστη μας





Search

Μαρία Σωτήριο Αρκίου
Τσιλλέρη · [αλληλογράφη](#)

👍👍

Ευχαριστούμε θερμά τον/την ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΡΕΤΑΤΟ όλους τους Αξιωτάτους και τις Επτάκιτες του 588 Ταγματός Εθνοφυλακής Αερού που κάθε 15 ημέρες περνούν από το σκεπτικό μας σχολείο - γυμνασίου, γλυκά, αγάπη και ενδιαφέρον για μας!

👍👍

Ευχαριστούμε επίσης τον/την Διοίκηση του 588 Π. ΜΕΡΟΥ του Αξιωματικού/Εκπαιδευτικού Γεωργίου Παπακούλα για την παρακολούθηση των πηλών, το σκεπτικό σχολείο μας! Σας ευχαριστούμε που πάντα μας αναγινώσκετε και οι παρασημοφόροι που μας τιμάτε δοκιμάζοντας την Νοσήφρο, ο Φίλος του σχολείου μας. Αντικειμενικά τα πάντα κ. Νόσας Σωτήρος! Καλή στις ενόμιμες σας και στο μέλλον ενδιαφέρον σας, το σχολείο μας διαθέτει ποσότητα κι επιμίσσεσιν νοσήφρου, ολική, αναψύλακες, αγέλας, που μας προστατεύουν σε κάθε δεδομένη στιγμή!

👍👍

Σας ευχαριστούμε!

Κοινή χρήση

Δεν υπάρχουν σχόλια:

Δημοσίευση σχολίου

Αρχική σελίδα

Προβολή έκδοσης ιστού

Από το Blogger.



**ΕΝΩΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ
(Ε.Σ.Π.Ε.ΚΑ.)**



Νόμιμα αναγνωρισμένο σωματείο με την υπ' αριθμ. 3/2017 διαταγή του Ειρηνοδίκειου Λέρου, καταχωρημένο στο Βιβλίο Σωματείων Πρωτοδικείου Κω με α/α 12/2017. ΑΦΜ. 997136393 ΔΟΥ Κω.

ηλεκτρονική διεύθυνση: espeeka@poes.gr

ΠΡΟΣ : ΠΟΕΣ

Αρ. Πρωτ. 004/2019

Λέρος, 18 Ιαν 19

ΘΕΜΑ : Στήριξη Ακριτικών Περιοχών

ΣΧΕΤ : Σύνταγμα της Ελλάδας (ΦΕΚ Α' 120/2008)

1. Σας γνωρίζουμε ότι, κατά το προηγούμενο διάστημα δημοσιεύθηκαν σε διάφορες ιστοσελίδες και ιστολόγια, μεταξύ άλλων και στρατιωτικού ενδιαφέροντος, άρθρα που μνημόνευαν χρονίζοντα προβλήματα συγκεκριμένης νήσου της περιφερειακής ενότητάς μας (Αρκούς).

2. Ο πρόεδρος της Ενώσεώς μας, επικοινωνήσε τηλεφωνικά με τη μοναδική δασκάλα του δημοτικού σχολείου Αρκών, όπου του γνωστοποιήθηκαν διάφορες ανάγκες και προβλήματα, γενικότερης ή ειδικότερης φύσεως και που κρίνουμε ιδιαίτερα σημαντικό να σας γνωστοποιήσουμε. Πιο συγκεκριμένα:

α. Στο δημοτικό σχολείο Αρκών υπάρχουν δύο παιδάκια, όπου το ένα παρακολουθεί τα μαθήματα της Δ' Δημοτικού, το δε δεύτερο είναι στο νηπιαγωγείο.

β. Αναφορικά με τη λειτουργία του Γυμνασίου, σύμφωνα με τις πληροφορίες που, αρχικώς, διαβάσαμε σε ένα εκ των προαναφερθέντων άρθρων και που, δυστυχώς, μας επιβεβαιώθηκε από τη δασκάλα, επί σειρά δεκαετιών αποτελεί σχεδόν παγιωμένη τακτική του αρμοδίου Υπουργείου (Παιδείας), λόγω του μικρού αριθμού μαθητών, η λειτουργία του Γυμνασίου να κρίνεται, προφανώς, οικονομικά ασύμφορη και ως εκ τούτου να μην τοποθετούνται οι αναγκαίοι καθηγητές για τη λειτουργία του.

γ. Αυτό αναγκάζει τις οικογένειες που έχουν παιδιά να αναγκάζονται όπως επιλέξουν ανάμεσα στα κάτωθι ενδεχόμενα:

(1) είτε να μετακομίζουν στους Λειπούς ή την Πάτμο, που είναι τα δύο κοντινότερα νησιά με μεγαλύτερη οργάνωση, προκειμένου να λάβουν το, κατά τα λοιπά, συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα της υποχρεωτικής εκπαίδευσης,

(2) ή να συνεχίσουν να μένουν στους τόπους τους αλλά να υποχρεούνται να βρουν τρόπο καθημερινής μετακίνησης προς αυτά τα νησιά, κάτι που, για όποιον γνωρίζει τα καιρικά δεδομένα της περιοχής, είναι σχεδόν αδύνατον και ιδιαίτερα επικίνδυνο.

δ. Εξυπακούεται ότι και στις δύο περιπτώσεις υφίσταται ένα ιδιαίτερα αυξημένο οικονομικό κόστος, το οποίο αναγκάζονται να καλύπτουν οι οικογένειες

μόνες τους.

ε. Δυστυχώς, όπως μας γνωστοποιήθηκε, ελλείπει άλλης οικονομικής και ρεαλιστικής λύσης, η εγκατάλειψη του σχολείου αποτελεί την πλέον συνηθισμένη πρακτική στην οποία εξ ανάγκης εξωθούνται οι ελάχιστοι μαθητές του νησιού, καθ' όσον θεωρείται ως η μοναδική «εφικτή» για την αντιμετώπιση του εν λόγω παγιωμένου προβλήματος.

στ. Επισημαίνεται πως, όταν ρωτήσαμε αν υφίσταται η δυνατότητα **e-learning**, λάβαμε την απάντηση πως, σύμφωνα με τα ισχύοντα, δίχως παράλληλη στήριξη καθηγητή, το αρμόδιο Υπουργείο δεν μπορεί να υποστηρίξει μια τέτοια δραστηριότητα, γεγονός που μας επιστρέφει στο αδιέξοδο που περιγράφηκε στην επισήμανση ανωτέρω υποπαρα.2γ.

3. Πρόσθετα των ανωτέρω, μας γνωστοποιήθηκαν και δύο ακόμα προβλήματα, περισσότερο υπό μορφή «παραπόνων» και αισθήματος εγκατάλειψης και πιο συγκεκριμένα:

α. ενώ μέχρι πριν περίπου δύο έτη, ιατρός που υπηρετούσε στο 588 ΤΕ Λέρου μετέβαινε κάποιες φορές ανά μήνα για παροχή κάποιων, έστω υποτυπωδών, ιατρικών παροχών, από τότε που ο τελευταίος υπέρβαλε παραίτηση (ως έχουμε ενημερωθεί) και δεν αντικαταστάθηκε, δεν έχει ξαναμεταβεί ιατρός στο νησί.

β. δεν υφίσταται ιερέας, με αποτέλεσμα να μην είναι εφικτή η συμμετοχή των κατοίκων και συνακόλουθα και των μαθητών σε θρησκευτικές δραστηριότητες, πέραν κάποιων μνημοσύνων.

4. Επί των ανωτέρω θα θέλαμε να επισημάνουμε τα κάτωθι:

α. Στο νησί της Λέρου υφίσταται εδώ και αρκετό καιρό, κέντρο ταυτοποίησης και υποδοχής προσφύγων (hot spot / ΚΥΤ). Εν λόγω δομή ΚΥΤ, φέρεται να υποστηρίζεται, μεταξύ άλλων, τόσο από ευρωπαϊκά κονδύλια, όσο και από πλήθος ΜΚΟ.

β. Ως προς την εθνική πολιτική, εντελώς ενδεικτικά, σύμφωνα με πρόσφατο ΦΕΚ (Α' 221/2018), ως δήθεν πρόνοια υπέρ των νήσων που φιλοξενούν δομές ΚΥΤ, συνδέθηκε εκ νέου η παράταση του χαμηλότερου ΦΠΑ, όχι απλώς με την ύπαρξη των ΚΥΤ ως συνέβαινε και προηγουμένως, αλλά, πλέον, με την ύπαρξη υπεραριθμίων προσφύγων σε αυτά.

γ. Παρακαλούμε όπως συνυπολογίσετε ότι, για τα παιδιά προσφύγων υφίσταται ειδική μέριμνα, να γίνονται δεκτά στα σχολεία όλων των βαθμίδων της περιοχής, ενώ παλαιότερα στη Λέρο φτιάχτηκε και ειδικό σχολείο.

δ. Παράλληλα, το εν λόγω ΚΥΤ (όπως και άλλα ανά την επικράτεια) υποστηρίζονται ιατρικά από Στρατιωτικούς ιατρούς, οι οποίοι κατά την απόσπασή τους, απασχολούνται αποκλειστικά σε αυτά.

5. Θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι, θεωρούμε πως, συνολικά, ο ελληνικός λαός έχει αποδείξει κατ' επανάληψη την αλληλεγγύη του προς όποιον έχει ανάγκη σε πλήθος περιπτώσεων, όπως εν προκειμένω και στο προσφυγικό ζήτημα. Εντούτοις, έχουμε διαπιστώσει ότι στους Αρκούς, πιθανώς δε και σε άλλα νησιά της

ελληνικής παραμεθόριου, κατ' ουσίαν, παρουσιάζεται, σύμφωνα με τα όσα μας μεταφέρθηκαν, έμπρακτη αδυναμία παροχής πλήθους παροχών και προνοιών, ενίοτε και εξασφάλισης συνταγματικά κατοχυρωμένων δικαιωμάτων, όπως της Εκπαίδευσης. Το γεγονός αυτό είναι προφανές ότι δημιουργεί άνιση και άδικη αντιμετώπιση σε σχέση με άλλες περιπτώσεις, κάτι που με τη σειρά του δημιουργεί έντονα συναισθήματα πικρίας στους ακρίτες μας.

6. Συναφώς των ανωτέρω θα θέλαμε να επισημάνουμε και τα εξής:

α. Με την αδυναμία υποστήριξης της εκπαίδευσης σε ένα νησί όπως οι Αρκοί, καθίσταται προφανές ότι, τα παιδιά των νησιών αυτών δεν δύναται να έχουν ίσες ευκαιρίες και εφόδια στη ζωή τους, σε σχέση με παιδιά της υπόλοιπης Ελλάδος.

β. Κατανοούμε απολύτως ότι, η γεωγραφία της περιοχής δημιουργεί εκ των πραγμάτων πρόσθετες δυσκολίες (πχ σε θέματα κάλυψης υγείας, παροχής ειδών α' ανάγκης κλπ), ωστόσο, θεωρούμε αυτονόητο ότι, τα νησιά της παραμεθόριου δεν μπορούν να αντιμετωπίζονται ως σκέτοι, ψυχροί αριθμοί, όπου η τοποθέτηση ενός ελαχίστου αριθμού καθηγητών για τη διασφάλιση του συνταγματικά κατοχυρωμένου δικαιώματος της υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, ή η τοποθέτηση ενός ιατρού, εξαρτώνται από τον αριθμό παιδιών που διαμένουν στο νησί.

γ. Ως Ένωση που εδρεύει σε μια ιδιαίτερα δύσκολη περιφερειακή ενότητα αποτελούμενη από έξι (6) κύρια νησιά και με μέλη προερχόμενα τόσο από το ΠΝ όσο και από τον ΣΞ, που κατ' επανάληψη έχουν παρουσιάσει ιδιαίτερα αυξημένα ευαισθησία σε τέτοιου είδους ζητήματα, εκτιμούμε ότι εν έτει 2019, όπου η στρατηγική σημασία τέτοιων περιοχών έχει αναδειχθεί κατ' επανάληψη, δεν μπορούμε να κάνουμε λόγο για αδυναμία υποστήριξης των εν λόγω νήσων, ούτε ότι η εγκατάλειψη της υποχρεωτικής εκπαίδευσης να παρουσιάζεται ως η μόνη ρεαλιστικά εφικτή λύση για Έλληνες πολίτες. Επίσης, εκτιμούμε ότι δεν μπορούμε να αισθανόμαστε υπερήφανοι μόνο στις εθνικές εορτές, όπου το εν λόγω νησί παρουσιάζεται για την παρέλασή του με τον ένα μοναδικό μαθητή, όπως χαρακτηρίστικά μάς μεταφέρθηκε με πικρία.

δ. Ως εκ τούτου, εκτιμούμε ότι, ως στελέχη των ΕΔ, δεν έχουμε δικαίωμα να κλείνουμε τα μάτια μπροστά σε ένα τέτοιο πρόβλημα, που συμπεριλαμβάνει την εκπαίδευση παιδιών που, μεταξύ άλλων, **φυλάττουν Θερμοπύλες**. Δυστυχώς, όμως, οι δυνατότητες που έχουμε για να συνδράμουμε, είναι εκ των πραγμάτων περιορισμένες, παρά το γεγονός ότι σχετικά πρόσφατα ανελήφθησαν κάποιες πρωτοβουλίες επί τούτου, που θεωρούμε ότι θα ευδοκιμήσουν, τουλάχιστον ως ένα σημείο.

7. Κατόπιν των ανωτέρω, σας παρακαλούμε όπως ενεργήσετε καθ' αρμοδιότητα για τα κάτωθι:

α. την περαιτέρω προώθηση των προαναφερθέντων προβλημάτων, ζητώντας κατά το δυνατόν τη μεσολάβηση του κ. ΥΕΘΑ, προκειμένου να εξεταστεί με το συναρμόδιο Υπουργείο η επίλυσή τους, ώστε αυτά τα παιδιά, να μπορούν να έχουν ισότιμες ευκαιρίες στην Εκπαίδευση και τη ζωή όπως τα άρθρα 4 (παρ.1, 2) και αρ.16 (παρ.1 έως 4) του Ελληνικού Συντάγματος ορίζουν.

β. ειδικότερα ως προς το άτυπο αίτημα / παράπονο, περί τη μη ύπαρξη ιατρού και ιερέως, παρακαλούμε όπως εξεταστεί το ενδεχόμενο μεταφοράς ιερέα από κάποιο γειτονικό μεγαλύτερο νησί, τουλάχιστον κάποιες φορές το μήνα και σίγουρα στις μεγάλες θρησκευτικές εορτές, αφετέρου για την ιατρική εξυπηρέτηση των κατοίκων μέσω κάποιου εκ των ιατρών που υπηρετούν στο ΚΥΤ Λέρου ή έστω η πάγια τοποθέτηση στρατευσίμου ιατρού.

γ. τη γενικότερη ανάδειξη του θέματος.

8. Συνημμένα σας αποστέλλουμε μερικά (ενδεικτικά) άρθρα εξ όσων μας κίνησαν αρχικώς το ενδιαφέρον και είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή πληροφορία.

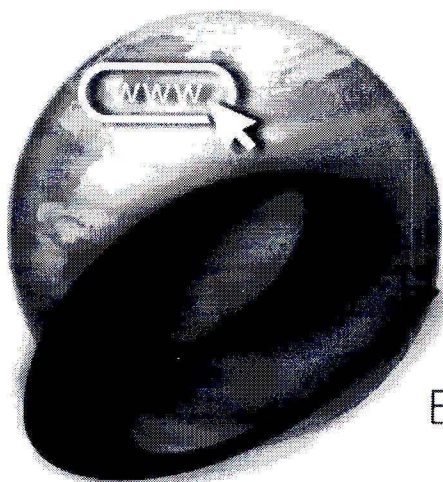
Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος

Μεθενίτης Δημήτριος
Σημαιοφόρος (Ε)
6957831045

Ο Γεν. Γραμματέας

Διαμάντης Αθανάσιος
Ανθυποπλοίαρχος (Ε)
6956664867



-leros.com

Ειδήσεις γρήγορα & αντικειμενικά



ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ ♦ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

«Επιστολή διαμαρτυρίας δημάρχου Λειψών προς τον υπουργό παιδείας κ. Γαβρόγλου για το επικείμενο λουκέτο των δυσπρόσιτων σχολείων»

γράφτηκε από E-Leros

17/01/2019



«Επιστολή διαμαρτυρίας δημάρχου Λειψών προς τον υπουργό παιδείας κ. Γαβρόγλου για το επικείμενο λουκέτο των δυσπρόσιτων σχολείων»

Παρακάτω σας παραθέτουμε την επιστολή του δημάρχου Λειψών με θέμα: «Κατάργηση του άρθρου του νομοσχεδίου σχετικά με τη μοριοδότηση των εκπαιδευτικών στις δυσπρόσιτες περιοχές»

Αξιότιμε κύριε υπουργέ, για άλλη μια φορά τα μικρά νησιά της πατρίδας μας βρίσκονται στη δυσάρεστη θέση να προσπαθούν να αποδείξουν, σε όσους δεν έχουν ιδέα πως κρατιέται ζωντανός ένας απομακρυσμένος τόπος που είναι εξαρτημένος καθημερινά από εντελώς τυχαίες συνθήκες όπως αυτές του καιρού, της συγκοινωνίας, της έλλειψης σημαντικών υποδομών που απολαμβάνουν άλλες περιοχές, όπως νοσοκομεία κ.α., πως «δεν υπάρχει τίποτα πιο άνισο από την ίση μεταχείριση των άνισων».

Με το νομοσχέδιο αυτό εξισώνετε, όπως και στην περίπτωση του ΦΠΑ, με τρόπο που παραβιάζει και ουσιαστικά καταργεί κάθε έννοια νησιωτικότητας, δικαιοσύνης και σεβασμού προς τον άνθρωπο, ακριτικά νησιά των 30 κατοίκων και του ενός μαθητή, όπως είναι οι Αρκοί, με αστικές περιοχές και μεγαλύτερα νησιά των οποίων τα οικονομικά δεδομένα και οι συνθήκες ζωής είναι ασυγκρίτως καλύτερες.

Είναι τουλάχιστον ανέντιμο και πολιτικά ανήθικο να προσκαλείτε το Σεπτέμβρη τους αναπληρωτές της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης να δηλώσουν τις δυσπρόσιτες περιοχές με κίνητρο το διπλασιασμό της μοριοδότησης τους και να έρχεστε τον Ιανουάριο, να φέρνετε τροπολογία στη βουλή και να τους λέτε δεν έχει αντίκρισμα ούτε φέτος, ούτε και τα προηγούμενα χρόνια η θυσία που κάνατε, να επιλέξετε ένα πολύ μικρό νησάκι με τόσες στερήσεις και δυσκολίες διαβίωσης, ξένοι μέσα σε ξένους, προκειμένου μελλοντικά να έχετε την ελπίδα να διοριστείτε στον τόπο σας και να στήσετε το σπιτικό σας.

Με την 17χρονη θητεία μου στην εκπαίδευση έχω κάθε δικαίωμα να γνωρίζω επακριβώς αυτά που σας γράφω αλλά και να υπερασπίζομαι με ζήλο τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών.

Σαν δήμαρχος όμως δεν σας επιτρέπω να γίνετε ο ηθικός αυτουργός του λουκέτου που θα βάλουν τα σχολεία μας κατά την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους ως συνέπεια της αιφνίδιας και απαράδεκτης αυτής αντιμετώπισης του υπουργείου προς τους αξιοπρεπείς μεν αλλά εξαντλημένους και ταλαιπωρημένους από την αδιέξοδη περιπλάνησή τους κάθε χρόνο εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα επιλέξουν νησιά που διαθέτουν αεροδρόμια, νοσοκομεία, υπηρεσίες και όχι τις εσχατιές της πατρίδας μας.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΝΟΜΟΣ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ

ΔΗΜΟΣ ΛΕΙΨΩΝ

Γνωρίζετε κύριε υπουργέ ότι μέχρι αυτή τη στιγμή δεν έχει καλυφθεί η θέση του καθηγητή πληροφορικής στο γυμνάσιο-λυκειακές τάξεις Λειψών και ότι υπάρχουν παιδιά που εξετάζονται πανελλαδικά στο μάθημα αυτό;

Θυμηθείτε ότι του χρόνου τέτοια εποχή θα διαμαρτυρόμαστε για όλες σχεδόν τις ειδικότητες εάν δεν αποσύρετε το συγκεκριμένο άρθρο και κάποια κενά μπορεί να μην καλυφθούν και καθόλου.

-Αυτή την ακριτική Ελλάδα θέλετε;

-Αυτή την ισοπεδωτική πολιτική προσβέετε;

-Θέλετε την ερήμωση νησιών που έχουν τεράστια εθνική σημασία για την κατοχύρωση των δικαιωμάτων της Ελλάδας μας στο διεθνές δίκαιο;