

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής Ν. Αχαΐας – Ανεξάρτητος

Ερώτηση προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Διορισμός εκπαιδευτικών: αξιολογούνται ισότιμα προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών;

Στα επίσημα Πρακτικά της ΝΖ', 17 Ιανουαρίου 2019, Αριθ. Συνεδρίασης της Ολομέλειας της Βουλής, στην οποία ψηφίστηκε το σχέδιο νόμου: «Συνέργειες Εθνικού κα. Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις»

και συγκεκριμένα, στο άρθρο 58 **Κριτήρια αξιολογικού πίνακα Εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε.** στην παρ. 1.ββ) αναφέρεται : «Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών ενός (1) τουλάχιστον ακαδημαϊκού έτους ή ειδικά για τους κλάδους ΠΕ61 και ΠΕ71, πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής ή Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή ειδικές ανάγκες: είκοσι (20) μονάδες...»

Πρακτικά, η παραπάνω διάταξη αξιολογεί ισότιμα πανεπιστημιακούς τίτλους προπτυχιακών κύκλων σπουδών με πανεπιστημιακούς τίτλους μεταπτυχιακών κύκλων σπουδών.

Αυτή η ισοτίμηση είναι αντίθετη σε πρόσφατο πολύ-νόμο [Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/04.08.2017)], αφού δεν πληρούνται τα κριτήρια του άρθρου 46, παρ. 1 όπου αναφέρεται ότι : «1. Η επιτυχής ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών, που οργανώνεται σε Τμήματα Α.Ε.Ι. και διαρκεί κατ' ελάχιστον δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα (υποχρεωτικά εξάμηνα για τη λήψη πτυχίου ή διπλώματος σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών), οδηγεί στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) στην ειδικότητα του Τμήματος, αν στο πρόγραμμα σπουδών: α) περιλαμβάνονται μαθήματα ώστε να διασφαλίζεται: αα) η θεμελίωση στις βασικές επιστήμες και τέχνες, ββ) η ανάπτυξη των μαθημάτων κορμού της ειδικότητας σε όλο το εύρος του σχετικού γνωστικού αντικειμένου, γγ) η εμπάθυνση και η εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο των γνώσεων στο εύρος του γνωστικού αντικειμένου της ειδικότητας, β) προβλέπεται η εκπόνηση πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας διάρκειας ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου κατ' ελάχιστον.»

Ανάλογα, σε μεγάλων πλήθος έγγραφων απαντήσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων με θέμα «Γνωστοποίηση διατάξεων επί των αδιάσπαστων τίτλων μεταπτυχιακών σπουδών (integrated master)», ο αναγνώστης παραπέμπεται στην υπ ' αριθμ. ΔΙΔΑΔ/Φ.31.65/2814/οικ.38982 Γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους [με ΑΔΑ: 7Τ1Ρ465ΧΘΨ-Π14] όπου γίνεται σαφές ότι οποιαδήποτε ισοτίμηση γίνεται σύμφωνα με το Ν. 4485/2017 έχει πρακτικό αποτέλεσμα (συνυπολογισμό μορίων) μετά τη δημοσίευση της προβλεπόμενης από την παρ. 2 του άρθρου 46 του ως άνω νόμου, διαπιστωτικής απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Επιπλέον, οι διατάξεις του άρθρου 58 εισήχθησαν ως εκπρόθεσμη τροπολογία.

Στην αιτιολογική έκθεση της τροπολογίας αναφέρεται ότι στην παρ.2 καθίσταται σαφές ότι μοριοδοτούνται και το διδακτορικό δίπλωμα και ο μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών που αποτελεί ειδικό προσόν διορισμού σύμφωνα με την παρ.1 του αρ.16 του ν. 3699/2008.

Μάλλον είναι σαφές ότι πρακτικά δεν μοριοδοτείται ο μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1) Είναι λογικό υποψήφιοι που βρίσκονται στο Επίπεδο 7 (Μεταπτυχιακός τίτλος ειδίκευσης - “master”) του ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ να αξιολογούνται με τον ίδιο βαθμό που εκτιμούνται υποψήφιοι που βρίσκονται στο Επίπεδο 6 (Πανεπιστημιακός τίτλος - “bachelor”);

Η Πολιτεία στην Ειδική Αγωγή δεν προκρίνει υποψηφίους « που μπορούν να διαχειρίζονται και να μετασχηματίζουν περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής που είναι σύνθετα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις. Αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη συνεισφορά στις επαγγελματικές γνώσεις και πρακτικές ή/και για την αξιολόγηση της στρατηγικής απόδοσης ομάδων» ;

2) Δεν είναι πιθανώς ακυρώσιμη (αντισυνταγματική) η παραπάνω ισοτίμηση;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος