

4174
10/12/18

**ΕΡΩΤΗΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ Κ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Κ. ΚΩΣΤΑ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

**ΘΕΜΑ: ΕΚΚΩΦΑΝΤΙΚΗ Η ΑΠΟΥΣΙΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ
ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ΣΤΑ ΝΕΑ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ**

Κύριε Υπουργέ

Με το από 18/10/2018 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας προς τα ημερήσια και εσπερινά Γενικά Λύκεια της χώρας, αποστέιλате οδηγίες για την διδασκαλία μαθημάτων Κοινωνικών Επιστημών για το σχολικό έτος 2018 – 2019.

Στο εν λόγω έγγραφο, μεταξύ άλλων, παρατίθενται αναλυτικά τα κεφάλαια της Ιστορίας, που θα διδαχθούν οι μαθητές της Γ' Λυκείου και ολόκληρο το κεφάλαιο του Μακεδονικού Αγώνα βρίσκεται εκτός διδακτέας ύλης!

Η συγκεκριμένη επιλογή, έρχεται σε συνέχεια μιας σειράς αντίστοιχων "ατυχών" επιλογών, που με ανησυχία έχουμε επισημάνει στα προτεινόμενα νέα Προγράμματα Ιστορίας.

Πιο συγκεκριμένα:

ΔΗΜΟΤΙΚΟ: Στις τρεις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού παρατηρείται μια σοβαρή υποβάθμιση, μέσα από μεγάλη μείωση ωρών στη διδασκαλία των Αρχαίων Χρόνων, της Κλασσικής Εποχής και της Βυζαντινής Περιόδου, καθώς και της Ελληνικής Επανάστασης αλλά και των Βαλκανικών Πολέμων.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ: Παρατηρείται σημαντική μείωση των ωρών στη διδασκαλία της Ελληνιστικής περιόδου, των Περσικών Πολέμων, της Ελληνικής Επανάστασης, αλλά και της μελέτης των πολιτευμάτων.

ΛΥΚΕΙΟ: Επιδημική προσέγγιση σε όλες τις τάξεις του Λυκείου και για τον Μακεδονικό Αγώνα και για την γενοκτονία των Ελλήνων της Μικράς Ασίας, αλλά και των γεγονότων της Τουρκικής εισβολής στην Κύπρο, και των ελληνοτουρκικών σχέσεων τα τελευταία 70 χρόνια γενικότερα.

Επειδή, η διδασκαλία της Ιστορίας στα σχολεία αποτελεί θεμέλιο λίθο για την απόκτηση εθνικής συνείδησης.

Επειδή, με τα προτεινόμενα νέα προγράμματα Ιστορίας προκαλείται σύγχυση στους μαθητές, καθώς η διδασκαλία των ιστορικών γεγονότων γίνεται άναρχα, διακόπτεται απότομα και απουσιάζουν σημαντικά ιστορικά γεγονότα.

Επειδή σύμφωνα με σύγχρονες εκπαιδευτικές μελέτες (J. Bruner) “ο μαθητής πρέπει να επανέρχεται από καιρό σε καιρό σε γενικά θέματα και να ενθαρρύνεται να τα προσεγγίζει σε διαφορετικό κάθε φορά επίπεδο αναπαράστασης της γνώσης και σε πιο προχωρημένο επίπεδο ανάλυσης, αφού έτσι διευρύνει και εμβαθύνει τις γνώσεις του”, στοιχείο που απουσιάζει από τα προτεινόμενα νέα Προγράμματα Ιστορίας.

ΕΡΩΤΑΣΘΕ Κύριε Υπουργέ:

1. Ποια η αιτιολογία της πλήρους απουσίας του Μακεδονικού Αγώνα από τη διδασκαλία της Ιστορίας της Γ' Λυκείου;
2. Ποια η πρόθεση του Υπουργείου για τα νέα προτεινόμενα Προγράμματα Ιστορίας; Θα τα υιοθετήσετε και αν ναι, τότε θα εφαρμοστούν;

ΛΑΡΙΣΑ 10/12/2018

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΕΛΛΑΣ ΝΔ Ν. ΛΑΡΙΣΑΣ