



ΣΥΡΙΖΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

611
7-12-18

Προς το Τροεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Προτάσεις των Διευθυντών Εσπερινών Γενικών Λυκείων»

Ο Βουλευτής Ξάνθης κ. Χουσεΐν Ζεϊμπέκ καταθέτει αναφορά την επιστολή των Διευθυντών Εσπερινών Γενικών Λυκείων με θέμα «**Προτάσεις των Διευθυντών Εσπερινών Γενικών Λυκείων**», στην οποία αναφέρονται τα αιτήματα των Εσπερινών Γενικών Λυκείων. Παράλληλα, οι Διευθυντές των ΓΕΛ τονίζουν το πρόβλημα που έχει προκύψει λόγω της μη δυνατότητας συμμετοχής στις Παμελλαδικές Εξετάσεις των μαθητών τους, που μετεγγράφονται στην Τρίτη Λυκείου.

Επισυνάπτεται η Επιστολή.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειές σας και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 29 Νοεμβρίου 2018

Ο καταθέτων Βουλευτής

Χουσεΐν Ζεϊμπέκ

Προς τον
Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
κύριο Κωνσταντίνο Γαβρόγλου

ΚΟΙΝ:

1) Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
κυρία Μερόπη Τζούφη

2) ΟΛΜΕ

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Εμείς οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των Εσπερινών Γενικών Λυκείων

Θεωρώντας ως δεδομένα ότι:

A. Η φοίτηση στα Εσπερινά Γενικά Λύκεια και ευρύτερα στα Εσπερινά Σχολεία αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες παράγοντα άμβλυνσης του κοινωνικού αποκλεισμού, βελτίωσης της κοινωνικής και οικονομικής κατάστασης, ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης, καλλιέργειας του χαρακτήρα, βελτίωσης της προσωπικότητας, προάγει την ισοτιμία, την κοινωνική συνοχή και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά,

B. Η φοίτηση στα Εσπερινά Γενικά Λύκεια αποτελεί ιστορικό θεσμό στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα και με σημαντική παρουσία στα διεθνή εκπαιδευτικά συστήματα,

Γ. Ένας από τους στρατηγικούς στόχους του πλαισίου «ΕΚ 2020» (Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2020) του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Παιδείας είναι «η μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου υποστηρίζοντας στρατηγικές στο σχολικό περιβάλλον που προωθούν την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς με γνώμονα τον εκπαιδευόμενο, ενθαρρύνοντας τις δυνατότητες «δεύτερης ευκαιρίας» και προωθώντας ένα ευνοϊκό μαθησιακό περιβάλλον και αποτελεσματικές παιδαγωγικές μεθόδους»,

Δ. Ως Διευθυντές/Διευθύντριες, ως διδάσκοντες / διδάσκουσες και μάχιμοι/ες εκπαιδευτικοί γνωρίζουμε τα πραγματικά προβλήματα των Εσπερινών Γενικών Λυκείων, την Ελληνική

πραγματικότητα και θέλουμε να συμβάλλουμε ενεργά στην βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, όπως και εσείς υπό τη θέση του Υπουργού,.

Και επιπλέον ότι:

1. Παρουσιάστηκαν πολλά προβλήματα στις ηλεκτρονικές εγγραφές (e-eggrafes) , αυξήθηκε η γραφειοκρατία και φάνηκε ότι το σύστημα e-eggrafes δεν είχε μελετηθεί για τα Εσπερινά Γενικά Λύκεια,
2. Με την υπ' αριθμ.: 139101 ΓΔ4 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 3674/28-08-2018), απαιτείται από τους ανήλικους μαθητές να προσκομίσουν για την εγγραφή τους: α) αντίγραφο του βιβλιαρίου εργασίας (είναι απαραίτητη σύμφωνα με το νόμο η έκδοσή του, προκειμένου να εργαστεί κάποιος ανήλικος), β) εκτύπωση από το Σύστημα "ΕΡΓΑΝΗ", από την οποία προκύπτει η σχέση εξαρτημένης εργασίας ιδιωτικού δικαίου,
3. Καταργήθηκε η διάταξη που ανέφερε ότι:

Στις πανελλαδικές εξετάσεις των Εσπερινών Λυκείων μπορούν να συμμετέχουν οι μαθητές/ριες της Δ' Εσπερινών και όσοι απόφοιτοι έχουν αποκτήσει απολυτήριο: Εσπερινού Ενιαίου ή Γενικού Λυκείου (με ενδοσχολικές ή με εθνικού επιπέδου εξετάσεις), εφόσον:

i) έχουν φοιτήσει και στις δύο τελευταίες τάξεις του Εσπερινού Λυκείου. Πλήρης φοίτηση υπάρχει όταν ο/η μαθητής/ρα έχει παρακολουθήσει τα μαθήματα και των δύο τελευταίων τάξεων του Εσπερινού Γενικού Λυκείου, από την έναρξη και έως τη λήξη κάθε διδακτικού έτους.

ή ii) εγγράφηκαν ή μετεγγράφηκαν στην τελευταία τάξη του Εσπερινού Λυκείου ως εργαζόμενοι από βιοποριστική ανάγκη, που οφείλεται στους εξής λόγους που προέκυψαν μετά την αποφοίτησή τους από την προτελευταία τάξη του Λυκείου: αα) θάνατο του ενός τουλάχιστον των γονέων, ββ) αναπηρία του ενός τουλάχιστον των γονέων ή του γονέα που έχει την επιμέλειά του, σε ποσοστό άνω του 67%

ή iii) εγγράφηκαν στην τελευταία τάξη του Εσπερινού Λυκείου είτε μετά την συμπλήρωση του 25ου έτους ηλικίας είτε λόγω ένταξης, ως εξαρτημένων ατόμων, σε πρόγραμμα απεξάρτησης που λειτουργεί κατά τις προμεσημβρινές ώρες της ημέρας,

4. Δεν υπάρχει εγκύκλιος που να ορίζει με ακρίβεια και σαφήνεια τη δυνατότητα που έχει κάποιος με τον τίτλο σπουδών που κατέχει (λαμβάνοντας υπόψη όλους τους

προγενέστερους τίτλους που υπάρχουν) να εγγράφεται σε συγκεκριμένη τάξη των Εσπερινών Γενικών Λυκείων,

5. Εξακολουθεί να υπάρχει ο απαράδεκτος αποκλεισμός των μαθητών και μαθητριών μας από τις στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές,

6. Δεν δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής στις Πανελλαδικές εξετάσεις **των ημερησίων Λυκείων** κατά το έτος αποφοίτησης τους των μαθητών και μαθητριών μας που μετεγγράφονται στα σχολεία μας από την τελευταία τάξη (Γ') των ημερησίων Λυκείων, αλλά υφίσταται η αδικαιολόγητη και ανεξήγητη «ποινή» ενός έτους καθιστώντας έτσι τα απολυτήρια των εσπερινών Γενικών Λυκείων δεύτερης κατηγορίας.

Ψηφίζουμε και προτείνουμε

1. Τη δημιουργία Διεύθυνσης ή Τμήματος Εσπερινών Σχολείων και Εκπαίδευσης στο Υπουργείο Παιδείας.
2. Την μελέτη και βελτιστοποίηση του συστήματος των ηλεκτρονικών εγγραφών ώστε να λαμβάνει υπόψη όλες τις παραμέτρους που αφορούν τα Εσπερινά Γενικά Λύκεια.
3. Την άμεση απόσυρση των διατάξεων της Υπουργικής Απόφασης που βάζει εμπόδια στην εγγραφή των ανήλικων μαθητών και οδηγεί στην απομάκρυνση των ανήλικων μαθητών από τα Λύκεια. Ως απλουστευμένο παράδειγμα αναφέρουμε τη περίπτωση ανήλικου μαθητή που βοηθάει την οικογένεια του σε αγροτικές εργασίες με ελάχιστο οικογενειακό εισόδημα.
4. Την επαναφορά της ενωτέρω διάταξης που αφορά τη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών των Εσπερινών Γενικών Λυκείων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Ως παράδειγμα ενήλικος εργαζόμενος 35 ετών, που έχει διακόψει τη φοίτηση του στην Γ' τάξη ημερήσιου και εγγράφεται στο Εσπερινό ΓΕΛ να μην στερείται του δικαιώματος συμμετοχής στις Πανελλαδικές των Εσπερινών Γενικών Λυκείων.
5. Την άρση του αποκλεισμού των μαθητών και των μαθητριών μας από τις στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές, όταν πληρούν τα κριτήρια (ηλικία κλπ) για λόγους ισότητας και κτήρησης των διακρίσεων μεταξύ των μαθητών ημερησίων και εσπερινών Λυκείων.

6. Την δυνατότητα συμμετοχής στις Πανελλαδικές εξετάσεις των ημερησίων Λυκείων των τελειοφοίτων των εσπερινών Λυκείων την χρονιά αποφοίτησης και κατάργηση της «ποινής» του ενός τους.
7. Την άμεση έκδοση εγκυκλίου μόνο για τα Εσπερινά Γενικά Λύκεια που να ορίζει με απόλυτη ακρίβεια και σαφήνεια την δυνατότητα εγγραφής του κατόχου οποιοδήποτε τίτλου σπουδών που έχει εκδοθεί έως σήμερα σε αντίστοιχη τάξη των Εσπερινών Λυκείων.

Αξιότιμε κ. Υπουργέ,

Οι προτάσεις αυτές παρουσιάζονται συνοπτικά, Είμαστε στη διάθεσή σας να συζητήσουμε αναλυτικά τα όσα προτείνονται σε ενδεχόμενη συνάντησή μας ή/και να υποβάλλουμε γραπτά και λεπτομερώς τις προτάσεις μας με μοναδικό σκοπό και στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα Εσπερινά Γενικά Λύκεια και την άρση των ανισοτήτων.

Οι Διευθυντές, οι Διευθύντριες των Εσπερινών Γενικών Λυκείων

ΕΣΠ ΓΕΛ 2ο ΑΘΗΝΩΝ

ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΑΡΤΑΣ

ΚΑΡΑΜΠΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΒΟΛΟΥ

ΠΑΛΗΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΚΟΛΙΤΣΗ ΦΙΛΟΘΕΗ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΒΕΡΟΙΑΣ

ΤΥΦΛΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΓΡΕΒΕΝΩΝ

ΠΑΠΑΝΙΚΟΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΔΡΑΜΑΣ

ΤΣΙΜΠΟΥΚΕΛΛΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΔΙΑΤΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΚΟΖΑΝΗΣ

ΚΟΥΤΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ

ΜΙΝΟΠΕΤΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΝΑΥΠΛΙΟΥ

ΣΑΡΡΗ ΣΟΦΙΑ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ

ΧΑΡΑΚΟΠΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΡΕΘΥΜΝΟΥ

ΗΛΙΑΚΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

ΕΣΠ ΓΥΜΝ ΜΕ Λ.Τ. ΣΕΡΡΩΝ

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΜΑΡΜΑΡΕΛΗ ΤΟΝΙΑ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ

ΜΑΥΡΟΔΟΝΤΗ ΑΝΘΗ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΚΙΛΚΙΣ

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

ΚΟΡΔΟΚΟΝΙΔΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΛΑΜΙΑΣ

ΜΠΑΪΚΟΥΣΗΣ ΣΠΥΡΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΞΑΝΘΗΣ

ΚΕΧΑΓΙΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΠΑΛΛΗΝΗΣ

ΚΑΤΣΑΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΡΟΔΟΥ

ΧΑΜΟΥΖΑΣ ΤΑΣΟΣ

ΕΣΠ ΓΕΛ ΣΗΤΕΙΑΣ

ΛΑΠΟΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ