

4084
4-18-18

**ΕΡΩΤΗΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
κ. ΚΩΣΤΑ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

ΘΕΜΑ: ΑΠΑΞΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ), σύμφωνα και με επιστολή, που υπογράφουν 48 Διευθυντές τους, οδηγούνται σε τραγικό αδιέξοδο και πλήρη απαξίωση.

Οι διευθυντές των Σχολείων αναφέρουν πως "η χρηματοδότησή τους είναι απόλυτα μηδενική και σε πολλές περιπτώσεις λειτουργούν αποκλειστικά χάρη στο φιλότιμο και τον εθελοντισμό των εκπαιδευτών και των εκπαιδευομένων, που χρηματοδοτούν τις άμεσες λειτουργικές ανάγκες τους".

Συνεχίζοντας την περιγραφή μιας ζοφερής πραγματικότητας, που καλούνται να διαχειριστούν, τονίζουν πως "στα περισσότερα σχολεία απουσιάζουν υπάλληλοι καθαριότητας και καθημερινά αντιμετωπίζουν προβλήματα, που όχι απλά παρακωλύουν την απρόσκοπτη λειτουργία των Σχολείων, αλλά προσβάλλουν και την ανθρώπινη αξιοπρέπεια".

Επισημαίνουν, μάλιστα, πως "προσπαθούν να υπηρετήσουν επάξια έναν καινοτόμο θεσμό, διασφαλίζοντας την ποιότητα στη μάθηση και μεταλαμπαδεύοντας το αρχικό τους όραμα, την ίδια στιγμή, που αναπέμπουν μια εικόνα παράταιρη με τον κοινωνικό ρόλο, που καλούνται να διαδραματίσουν τα ΣΔΕ και έχει τόσο μεγάλη ανάγκη, σήμερα, η κοινωνία μας".

Επειδή τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας αποτελούν έναν καινοτόμο θεσμό, ο οποίος απευθύνεται σε πολίτες άνω των 18 ετών, που δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με στόχο, εκτός από την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, την πρόσβαση στην αγορά εργασίας, επιτελώντας έτσι ένα ξεχωριστό έργο.

Επειδή οι εκπαιδευόμενοι των ΣΔΕ προέρχονται από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες και νιώθουν ότι η φροντίδα της πολιτείας προς αυτούς είναι ανύπαρκτη.

ΕΡΩΤΑΣΘΕ Κύριε Υπουργέ:

Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, για να αρθούν τα προβλήματα χρηματοδότησης που αντιμετωπίζουν τα ΣΔΕ, ώστε να συνεχίσουν, καλύπτοντας τις λειτουργικές τους ανάγκες, το έργο και τον κοινωνικό ρόλο, που ως θεσμός, καλούνται να διαδραματίσουν.

ΛΑΡΙΣΑ 4/12/2018

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΕΛΛΑΣ ΝΔ Ν. ΛΑΡΙΣΑΣ