



ΕΡΩΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

ΗΛΙΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΣ

Βουλευτής Β' ΑΘΗΝΩΝ

Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	3797/343
Ημερομηνία	26.11.18

ΠΡΟΣ:

- 1) ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
- 2) ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
- 3) ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ΘΕΜΑ: «Πόσο κατάλληλα και ασφαλή είναι τα σχολεία του Δήμου Νέας Σμύρνης από ενδεχόμενη ισχυρή σεισμική δραστηριότητα;»

Επίσημα στοιχεία κατατάσσουν την Ελλάδα στην πρώτη θέση σεισμικότητας σε όλη την Ευρώπη και στην έκτη θέση, σε παγκόσμιο επίπεδο.

Σύμφωνα με τον Πρόεδρο του Οργανισμού Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ), Καθηγητή Δυναμικής Τεκτονικής και Εφαρμοσμένης Γεωλογίας Ε.Κ.Π.Α κ. Ευθύμιο Λέκκα, το 20% των σχολικών κτιρίων της χώρας, τα οποία ως επί το πλείστον είναι παλαιά - κλασσικά κτίρια, πρέπει απαραίτητως να αξιολογηθούν για τη στατική τους επάρκεια και την αντισεισμική τους θωράκιση.

Επισημαίνεται πως ο κίνδυνος τραυματισμού ή απώλειας ζωής μαθητών/διδασκόντων σε περίπτωση έντονης σεισμικής δραστηριότητας, δεν προέρχεται αποκλειστικά από τη μερική ή ολική κατάρρευση κτιρίων ή από πτώση οικοδομικών υλικών, αλλά από τις πιθανές βλάβες που θα προκαλέσει η αιφνίδια μετακίνηση του σχολικού εξοπλισμού (πχ έπιπλα, βιβλιοθήκες, ερμάρια, ντουλάπες, βαριά



αντικείμενα), καθώς επίσης και από τη δημιουργία κλίματος πανικού που αποτελεί το χειρότερο ίσως σύμμαχο, κατά τη διάρκεια άτακτης εκκένωσης του σχολείου και της διαφυγής των μαθητών.

Η μείωση των επιπτώσεων από τα σεισμικά φαινόμενα, μπορεί να επιτευχθεί μόνο όταν οι μαθητές και το διδακτικό προσωπικό έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν προληπτικά, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν ισχυρό σεισμό, και για το λόγο αυτό, η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς, είναι καθοριστικής σημασίας για την ασφαλεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι υπουργοί:

- 1) Έχει διενεργηθεί τεχνικός (στατικός) έλεγχος σε όλες τις σχολικές μονάδες του Δήμου Νέας Σμύρνης, προκειμένου να διαπιστωθεί αφενός μεν εάν τα κτίρια - σχολεία διαθέτουν νόμιμη οικοδομική άδεια και αφετέρου εάν και κατά πόσο πληρούνται οι σύγχρονοι αντισεισμικοί κανονισμοί;

Στις αυτοψίες που διενεργήθηκαν, διαπιστώθηκαν καταπονήσεις και ρωγμές σε φέροντες οργανισμούς σκυροδέματος, τοιχοποιίες ή στέγες, οι οποίες θα μπορούσαν να επιφέρουν απόκόλληση επιχρισμάτων και άλλων οικοδομικών υλικών, με ό, τι αυτό συνεπάγεται για την ασφάλεια μαθητών - διδασκόντων;

Παρακαλώ όπως μας προσκομίσετε τα αναλυτικά στοιχεία από τα σχολικά κτίρια που ελέγχθησαν, τους ελεγκτές μηχανικούς που πραγματοποίησαν τις αυτοψίες, τις ημερομηνίες ελέγχου, καθώς και τα πορίσματα - αναφορές που συντάχθηκαν (αποτελέσματα /



συμπεράσματα), για κάθε σχολείο του Δήμου Νέας Σμύρνης ξεχωριστά.

- 2) Υπάρχει Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για αντιμετώπιση των σεισμών στα σχολεία του Δήμου Νέας Σμύρνης και αν ναι, πότε επικαιροποιήθηκε τελευταία φορά; Έχουν προσδιορισθεί ονομαστικά οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες του προσωπικού; Εάν όχι, για ποιο λόγο; Θα αναζητηθούν ευθύνες;

Παρακαλώ όπως μας κοινοποιήσετε τους Γενικούς Υπευθύνους των Σχεδίων, τα μέλη της Ομάδας Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, τα μέλη της Ομάδας Παροχής Πρώτων Βοηθειών, τα μέλη της Ομάδας Πυρασφάλειας, τα μέλη της Ομάδας Ελέγχου Δικτύων, τα μέλη της Ομάδας Υποστήριξης ΑΜΕΑ και τα μέλη της Ομάδας Επικοινωνίας, για κάθε σχολείο του Δήμου Νέας Σμύρνης.

- 3) Κάθε πότε διεξάγονται ασκήσεις ετοιμότητας και λοιπές προληπτικές δράσεις, σε μαθητές και διδακτικό προσωπικό; Γνωρίζουν άπαντες ποιος έχει το γενικό πρόσταγμα σε περίπτωση σεισμού, ποιοι είναι οι συντονιστές (και με ποιες αρμοδιότητες), πότε πρέπει να μετακινηθούν, σε ποιο σημείο πρέπει να κατευθυνθούν, ποιους οφείλουν να ενημερώσουν και τι πρέπει να αποφύγουν;
- 4) Έχουν δοθεί σαφείς και κατανοητές οδηγίες στους μαθητές, ακόμα και με τη μορφή εικονογραφημένων φυλλαδίων, αφισών ή έγχρωμων σχεδίων (κυρίως για τα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά);

Αθήνα, 22/11/2018

Ο ερωτών Βουλευτής

Ηλίας Παναγιώταρος

Βουλευτής Β' Αθηνών

ΛΑΪΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ - ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ