



ΕΡΩΤΗΣΗ

3673
21.11.18

ΗΛΙΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΣ

Βουλευτής Β' ΑΘΗΝΩΝ

ΠΡΟΣ:

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: «Η Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων ενίσταται στο σχέδιο του Υπουργείου και προειδοποιεί για παιδαγωγική και επιστημονική υποβάθμιση του σχολικού μαθήματος της Ιστορίας»

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων ζητά από το Υπουργείο Παιδείας την απόσυρση του προτεινόμενου από τον Απρίλιο του 2017 σχεδίου του ΙΕΠ για το μάθημα της Ιστορίας, καθώς όπως υποστηρίζει, υποβαθμίζεται η ιστορική σημασία των παλαιότερων περιόδων και κυρίως της Αρχαιότητας και του Βυζαντίου, με ανισομερή ενίσχυση της Νεότερης Ιστορίας, δίχως να λαμβάνεται υπόψη η επιστημονική αξιοποίηση των ιστορικών πηγών, οδηγώντας έτσι νομοτελειακά σε ιδεολογικοποίηση της Ιστορίας.

Όπως ισχυρίζονται οι ειδικοί, το προτεινόμενο σχέδιο τείνει να μετασχηματίσει άρδην το χαρακτήρα του σχολικού μαθήματος της Ιστορίας, εκτρέποντάς το προς κατευθύνσεις που δεν πληρούν τους επιστημονικούς και παιδαγωγικούς στόχους της μέσης εκπαίδευσης.

Ερωτάται ο αρμόδιος υπουργός:

- 1) Για ποιο λόγο επιχειρείται ο κατακερματισμός της ιστορικής γνώσης σε επιμέρους θεματικές ενότητες, ο οποίος οδηγεί σε



ΛΑΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ – ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

Βουλή των Ελλήνων | Τηλ. Επικοινωνίας: 210 3707963 - 60

σύγχυση τους μαθητές και σε αδυναμία επαρκούς επεξήγησης των ιστορικών γεγονότων;

- 2) Θεωρείτε σωστό και αποτελεσματικό, από παιδαγωγικής άποψης, την παροχή ευελιξίας στον εκπαιδευτικό να επιλέγει και να προωθεί τυχόν αναδιάταξη της διδακτέας ύλης(στο μάθημα της Ιστορίας), αποδυναμώνοντας έτσι τη χρήση του σχολικού εγχειριδίου; Δεν ελλοχεύει ο κίνδυνος να εκφράζονται οι προσωπικές, ιδεολογικές και πολιτικές απόψεις των διδασκόντων;
- 3) Η ενδελεχής ιστορική αναδρομή των αγώνων του Έθνους, τόσο κατά της διάρκειας της Αρχαιότητας, όσο και στη Βυζαντινή και μεταβυζαντινή περίοδο, δεν θα πρέπει να διδάσκεται με επάρκεια και λεπτομέρεια;

Αθήνα, 21/11/2018

Ο ερωτών Βουλευτής

Ηλίας Παναγιώταρος

Βουλευτής Β' Αθηνών

ΛΑΪΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ - ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ