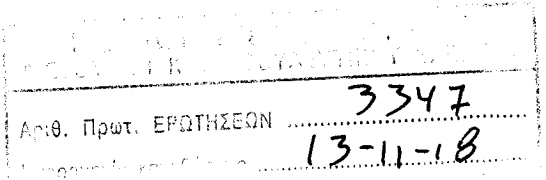


ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΤΣΑΝΙΩΤΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΧΑΪΑΣ



Πάτρα 13/11/2018

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ

➤ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Κενά σε καθηγητές στα αποχαρκτηρισμένα από δυσπρόσιτα σχολεία της Κλειτορίας»

Σε κατάληψη τελεί από χθες το ΓΕΛ Κλειτορίας με απόφαση των μαθητών να διαμαρτυρηθούν για τα κενά που υπάρχουν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς κυρίως σε μαθήματα κατεύθυνσης αλλά και τον αποχαρκτηρισμό των σχολείων της Κλειτορίας από δυσπρόσιτα.

Σε πρόσφατη ερώτησή μας (2890/30-10-2018), είχαμε τονίσει ότι ο αποχαρκτηρισμός των σχολείων της Κλειτορίας από «δυσπρόσιτα» επηρεάζει άμεσα τη στελέχωση και την εύρυθμη λειτουργία, καθώς συνδέεται με την προσέλευση εκπαιδευτικών. Κυρίως όμως, έχει ως αποτέλεσμα την έλλειψη συνοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία, με θύματα τους μαθητές μιας ορεινής περιοχής, οι οποίοι στερούνται άλλων επιλογών και διεξόδων και οι οποίοι μη έχοντας ίσες ευκαιρίες, μειονεκτούν στον τελικό ανταγωνισμό και στη δυνατότητα πρόσβασης σε σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με ίσους όρους.

Σύμφωνα μάλιστα με καταγγελίες γονέων, για μια ακόμα χρονιά τα σχολεία της Κλειτορίας εξακολουθούν σε ό,τι αφορά στη στελέχωσή τους σε εκπαιδευτικούς, να αντιμετωπίζουν πρόβλημα.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάσθε

- 1.Υπάρχουν κενά σε ειδικότητες κατεύθυνσης στα σχολεία της Κλειτορίας; Εάν ναι, πόσα είναι και σε ποιες ειδικότητες; Πότε προβλέπεται να αναπληρωθούν τα κενά και με ποιο τρόπο;
2. Πόσες διδακτικές ώρες έχουν χαθεί σε μαθήματα -κυρίως κατεύθυνσης-, από την έναρξη του σχολικού έτους; Πώς θα αναπληρωθούν οι χαμένες διδακτικές ώρες;
- 3.Τί απαντάτε στους γονείς και μαθητές μιας ορεινής περιοχής που στερούνται άλλων επιλογών και διεξόδων, και στους οποίους δε δίνεται η δυνατότητα των ίδων ευκαιριών;
4. Τί απαντάτε στους μαθητές για την ομαλή λειτουργία των σχολείων τους η οποία αποτελεί κύτταρο δημιουργίας συνθηκών παραμονής και εξέλιξης για τον τόπο τους;

Ο ερωτών βουλευτής

ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΤΣΑΝΙΩΤΗΣ
Βουλευτής ΝΔ – Αχαΐας