



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗΣ

Βουλευτής Ν. Αιτωλοακαρνανίας – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

3055
5.11.18

Αθήνα, 5/11/2018

Ερώτηση

Προς: Τον Υπουργό Παιδείας, κ. Γαβρόγλου

Θέμα: Υποβάθμιση της Πληροφορικής σε αντίθεση με όλα τα διεθνή δεδομένα

Είναι κοινά αποδεκτό ότι η Πληροφορική ως επιστήμη είναι στην πρώτη γραμμή λόγω των εφαρμογών της σε κάθε στιγμιότυπο της καθημερινότητάς μας. Στην Ελλάδα, η θέση των επιστημονικών σωματείων είναι ότι τόσο οι εφαρμογές της όσο και ο προγραμματισμός, ειδικότερα, θα έπρεπε να διδάσκονται ως μαθήματα Γενικής Παιδείας.

Όμως χρόνο με τον χρόνο, σε αντίθεση με τα διεθνή δεδομένα, οι ώρες διδασκαλίας των Εφαρμογών Πληροφορικής αλλά και του Προγραμματισμού είναι συνεχώς μειούμενες.

Η Πληροφορική θα έπρεπε να είναι διδασκόμενο και Πανελλαδικό εξεταζόμενο μάθημα για τους μαθητές που είναι υποψήφιοι για όλες τις Σχολές ΑΕΙ που είναι συμβατές με το αντικείμενό της (όπως Πληροφορικής, Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών), αλλά και άλλων Τμημάτων που έχουν ως βασικό άξονα στα προγράμματα σπουδών τους την Πληροφορική (Μαθηματικών, Στατιστικής, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων, Γραφιστικής, Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας κ.α.).

Αντί αυτής, οι μαθητές εξετάζονται σήμερα στο μάθημα της Χημείας και συνεπώς παρουσιάζεται το μοναδικό σε παγκόσμιο επίπεδο φαινόμενο μαθητές που επιθυμούν να εισαχθούν σε υψηλόβαθμες Πολυτεχνικές Σχολές Πληροφορικής να νταγκάζονται να εξετάζονται σε πανελλαδικό επίπεδο στο μάθημα της Χημείας κι όχι στον Προγραμματισμό!

Η ιδιαιτερότητα της συγκεκριμένης κατάστασης γίνεται περισσότερο εμφανής στη συνέχεια, αφού ως φοιτητής πλέον ο μαθητής δεν θα ασχοληθεί ξανά με τη Χημεία παρά μόνο με μαθήματα Προγραμματισμού, για τον οποίο ως μάθημα μη εξεταζόμενο είχε στοιχειώδη μόνο προετοιμασία.

Στην τελευταία διαβούλευση που έγινε πριν την εφαρμογή του ισχύοντος συστήματος πανελλαδικών εξετάσεων, τα περισσότερα σχόλια συγκέντρωσε αυτή ακριβώς η λογική ασυνέπεια και για το λόγο αυτό είχαν υπάρξει αντιδράσεις από όλες τις αντίστοιχες Πολυτεχνικές Σχολές.

Όμως, σύμφωνα με τις εξαγγελίες και για το νέο σύστημα πανελλαδικών εξετάσεων, ενώ προσφέρεται δυνατότητα θεραπείας της κατάστασης αυτής φαίνεται ότι τα πράγματα θα γίνουν ακόμη πιο άσχημα. Οι μαθητές που θέλουν να εισαχθούν σε υψηλόβαθμες Πολυτεχνικές Σχολές Πληροφορικής δεν θα έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν στον Προγραμματισμό (αντί της Χημείας) αλλά επιπλέον δε θα διδάσκονται τον Προγραμματισμό στην τρίτη τάξη του Λυκείου ως μη εξεταζόμενο πανελλαδικώς μάθημα!

Με βάση τα παραπάνω, ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Θα αναβαθμιστεί επιτέλους ο ρόλος της πληροφορικής; Θα ακολουθήσουμε επιτέλους τη διεθνή τάση εντάσσοντας την πληροφορική στην καθημερινότητα των μαθητών μας;
2. Θα ενταχθεί επιτέλους η πληροφορική στα εξεταζόμενα μαθήματα για εισαγωγή στις υψηλόβαθμες Πολυτεχνικές Σχολές Πληροφορικής;
3. Θα δοθεί το δικαίωμα πρόσβασης σε όλες τις σχολές με αντικείμενο την Πληροφορική στους μαθητές της ομάδας προσανατολισμού Οικονομίας και Πληροφορικής;

Ο ερωτών Βουλευτής

Κώστας Καραγκούνης